

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кемеровской области-Кузбасса
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*;

☑ участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, выдающихся специалистов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя;
Модуль «Профилактика и безопасность»
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на учебный год.
- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.
- План работы педагога-психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ НПК.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение «О Совете по профилактике».
- Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
- Положение «О Студенческом совете ГПОУ НПК.
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
--

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ НПК на 2023-2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	2-3 курсы	04.09-08.09	Саруева М.О. Преподаватели истории
2	День памяти жертв фашизма	3 курсы	11.09-15.09	Саруева М.О. Преподаватели истории
3	Этнографический квиз в рамках Дня народного единства	2-3 курс	06.11-10.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
4	Видеорепортаж «День неизвестного солдата»	2 курс	27.11-30.11	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
5	Поэтический вечер	1-3 курс	21.03	Саруева М.О. СПО «Пламя»
6	Квиз «Космозг»	1 курс	12.04	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
7	День музеев	2-3 курс	17.05	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	По сказкам Пушкина А.С.	1 курс	06.06	Саруева М.О. СПО «Пламя»
2. Кураторство				
1	Классные часы о Дне солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курсы	01.09-08.09	Кураторы групп
2	Блокадный хлеб	1-4 курсы	22.01-26.01	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Занятия в со школьниками в ДД «Остров надежды»	2-4 курс	Еженедельно по пятницам	СС «Феникс»
2	День борьбы со стрессом	3 курс	01.11-03.11	Педагог-психолог СПО «Пламя»
3	Международный день наставничества	1 и 4 курс	17.01-19.01	Свиридова Т.В.
4	Бродилки	1 курс	23.05	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				

1	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1-3 курс	02.10-06.10	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
2	Посвящение первокурсников	1 курс	02.10	Саруева М.О. СС «Феникс» Кураторы групп
3	Всемирный день науки	4 курс	06.11-10.11	Викторова О.С.
4	Ярмарка	1-4 курс	24.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
5	Театральное закулисье	2-3 курс	08.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Праздник ко дню Защитника Отечества	1-3 курс	20.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
7	Конкурс «День театра»	1-3 курс	27.03	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Онлайн-конкурс «Инфографика»	1-3 курс	10.04-30.04	Антипова Е.А. Морозова М.В.
9	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1-3 курс	01.05-10.05	Саруева М.О. Свиридова Т.В.
10	День защиты детей	1-3 курс	30.05	Саруева М.О. СС «Феникс»
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Акция «Сад памяти»	1 курс	20.09	Саруева М.О. РДДМ
2	Сюрпризное утро ко дню Учителя	1 курс	05.10	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
3	Акция ко Дню учителя	2-4 курс	05.10-06.10	Полякова А.И. МЦ «Фокус»
4	Сюрпризное утро в день Международного единства	2-4 курс	03.11	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
5	Месяц доброты	1 курс	01.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Адвент-календарь	1-4 курс	01.12-29.12	Саруева М.О. СС «Феникс»
7	День доброты	1-3 курс	05.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Сюрпризное утро в честь дня Защитника отечества	2-4 курс	22.02	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
9	Сюрпризное утро в честь Международного женского дня	3 курс	07.03	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
10	День смеха	1-3 курс	01.04	Саруева М.О. СПО «Пламя»
11	Субботник по уборке памятников	1-3 курс	18.04	Саруева М.О. РДДМ
12	Флешмоб «День Земли»	1 и 4 курс	22.04	Саруева М.О. СС «Феникс»
13	Акция «Чистый город»	2-3 курс	23.04-24.04	Саруева М.О. РДДМ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Всероссийская акция ко Дню матери	1-4 курс	24.11-27.11	Саруева М.О. РДДМ
2	«Спектакль для мамы»	1-4 курс	24.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс» СПО «Пламя»
3	Елка для детей сотрудников	3-4 курс	27.12-29.12	Саруева М.О. СПО «Пламя»
4	Сад памяти	1-4 курс	25.04	Саруева М.О. СС «Феникс»
7. Самоуправление				
1	Самолетик будущего	1 курс	01.09-08.09	Саруева М.О.
2	Акция «Миска добра»	1-4 курс	19.09-06.10	Саруева М.О. РДДМ
3	Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем»	1-4 курс	25.09-31.10	Саруева М.О. РДДМ
4	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	3-4 курс	23.10-27.10	Саруева М.О. СПО «Пламя»
5	Всемирный день приветствий	1 курс	21.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Новогодняя почта	1-4 курс	14.12	Саруева М.О. СПО «Пламя»
7	Международный день Спасибо	1-3 курс	08.01-12.01	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Видеорепортаж «День студента»	1-4 курс	25.01	Полякова А.И. МЦ «Фокус»
9	Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечества и дню РЯ	2 курс	24.02	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
10	Видеопоздравление к 8 марта	2-3 курс	06.03	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
11	Видеорепортаж «День Космонавтики»	1-3 курс	11.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
12	Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?»	1-3 курс	18.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
13	Видеорепортаж «Чистый город»	2-3 курс	30.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
14	Видеорепортаж «День победы»	1-3 курс	01.05-06.05	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
15	Видеорепортаж «День музеев»	1-3 курс	20.05	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
8. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курс	04.09	Саруева М.О.
2	Видеорепортаж «Всемирный день информации»	3 курс	24.11	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
3	Всероссийская акция «ЗОЖ»	2 курс	15.02	Саруева М.О. РДДМ
4	Классные часы по БП	1-3 курс	20.03-22.03	Саруева М.О. РДДМ

5	День здоровья	1-3 курс	05.04	Саруева М.О. РДДМ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия «Путешествие в мир советского ампира»	2-3 курс	02.10- 06.10	Свиридова Т.В. Кураторы групп
2	Конкурс «Съезд Дед Морозов и Снегурочек»	2-4 курс	25.15- 25.01	Саруева М.О. СС «Феникс» РДДМ
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Уроки успеха	4 курс	18.09- 18.10	Свиридова Т.В. Музалева Л.А.
2	День прав ребенка	1-2 курс	20.11	Педагог психолог СПО «Пламя»
3	Акция «День художника»	2-4 курс	08.12	Саруева М.О. РДДМ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;