

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кемеровской области-Кузбасса
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образования;
участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, выдающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на учебный год.

- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.

- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.

- План работы педагога-психолога на учебный год.

- План работы социального педагога на учебный год.

- План работы Студенческого совета на учебный год.

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ НПК.

- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение «О Совете по профилактике».

- Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

- Положение «О Студенческом совете ГПОУ НПК.

- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».

- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
--

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ НПК на 2023-2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	2-3 курсы	04.09-08.09	Саруева М.О. Преподаватели истории
2	День памяти жертв фашизма	3 курсы	11.09-15.09	Саруева М.О. Преподаватели истории
3	Этнографический квиз в рамках Дня народного единства	2-3 курс	06.11-10.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
4	Видеорепортаж «День неизвестного солдата»	2 курс	27.11-30.11	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
5	Поэтический вечер	1-3 курс	21.03	Саруева М.О. СПО «Пламя»
6	Квиз «Космозг»	1 курс	12.04	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
7	День музеев	2-3 курс	17.05	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	По сказкам Пушкина А.С.	1 курс	06.06	Саруева М.О. СПО «Пламя»
2. Кураторство				
1	Классные часы о Дне солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курсы	01.09-08.09	Кураторы групп
2	Блокадный хлеб	1-4 курсы	22.01-26.01	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Занятия в со школьниками в ДД «Остров надежды»	2-4 курс	Еженедельно по пятницам	СС «Феникс»
2	День борьбы со стрессом	3 курс	01.11-03.11	Педагог-психолог СПО «Пламя»
3	Международный день наставничества	1 и 4 курс	17.01-19.01	Свиридова Т.В.
4	Бродилки	1 курс	23.05	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				

1	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1-3 курс	02.10-06.10	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
2	Посвящение первокурсников	1 курс	02.10	Саруева М.О. СС «Феникс» Кураторы групп
3	Всемирный день науки	4 курс	06.11-10.11	Викторова О.С.
4	Ярмарка	1-4 курс	24.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
5	Театральное закулисье	2-3 курс	08.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Праздник ко дню Защитника Отечества	1-3 курс	20.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
7	Конкурс «День театра»	1-3 курс	27.03	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Онлайн-конкурс «Инфографика»	1-3 курс	10.04-30.04	Антипова Е.А. Морозова М.В.
9	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1-3 курс	01.05-10.05	Саруева М.О. Свиридова Т.В.
10	День защиты детей	1-3 курс	30.05	Саруева М.О. СС «Феникс»
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Акция «Сад памяти»	1 курс	20.09	Саруева М.О. РДДМ
2	Сюрпризное утро ко дню Учителя	1 курс	05.10	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
3	Акция ко Дню учителя	2-4 курс	05.10-06.10	Полякова А.И. МЦ «Фокус»
4	Сюрпризное утро в день Международного единства	2-4 курс	03.11	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
5	Месяц доброты	1 курс	01.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Адвент-календарь	1-4 курс	01.12-29.12	Саруева М.О. СС «Феникс»
7	День доброты	1-3 курс	05.02	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Сюрпризное утро в честь дня Защитника отечества	2-4 курс	22.02	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
9	Сюрпризное утро в честь Международного женского дня	3 курс	07.03	Свиридова Т.В. СПО «Пламя»
10	День смеха	1-3 курс	01.04	Саруева М.О. СПО «Пламя»
11	Субботник по уборке памятников	1-3 курс	18.04	Саруева М.О. РДДМ
12	Флешмоб «День Земли»	1 и 4 курс	22.04	Саруева М.О. СС «Феникс»
13	Акция «Чистый город»	2-3 курс	23.04-24.04	Саруева М.О. РДДМ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Всероссийская акция ко Дню матери	1-4 курс	24.11-27.11	Саруева М.О. РДДМ
2	«Спектакль для мамы»	1-4 курс	24.11-30.11	Саруева М.О. СС «Феникс» СПО «Пламя»
3	Елка для детей сотрудников	3-4 курс	27.12-29.12	Саруева М.О. СПО «Пламя»
4	Сад памяти	1-4 курс	25.04	Саруева М.О. СС «Феникс»
7. Самоуправление				
1	Самолетик будущего	1 курс	01.09-08.09	Саруева М.О.
2	Акция «Миска добра»	1-4 курс	19.09-06.10	Саруева М.О. РДДМ
3	Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем»	1-4 курс	25.09-31.10	Саруева М.О. РДДМ
4	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	3-4 курс	23.10-27.10	Саруева М.О. СПО «Пламя»
5	Всемирный день приветствий	1 курс	21.11	Саруева М.О. СС «Феникс»
6	Новогодняя почта	1-4 курс	14.12	Саруева М.О. СПО «Пламя»
7	Международный день Спасибо	1-3 курс	08.01-12.01	Саруева М.О. СС «Феникс»
8	Видеорепортаж «День студента»	1-4 курс	25.01	Полякова А.И. МЦ «Фокус»
9	Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечества и дню РЯ	2 курс	24.02	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
10	Видеопоздравление к 8 марта	2-3 курс	06.03	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
11	Видеорепортаж «День Космонавтики»	1-3 курс	11.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
12	Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?»	1-3 курс	18.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
13	Видеорепортаж «Чистый город»	2-3 курс	30.04	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
14	Видеорепортаж «День победы»	1-3 курс	01.05-06.05	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
15	Видеорепортаж «День музеев»	1-3 курс	20.05	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
8. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курс	04.09	Саруева М.О.
2	Видеорепортаж «Всемирный день информации»	3 курс	24.11	Саруева М.О. МЦ «Фокус»
3	Всероссийская акция «ЗОЖ»	2 курс	15.02	Саруева М.О. РДДМ
4	Классные часы по БП	1-3 курс	20.03-22.03	Саруева М.О. РДДМ

5	День здоровья	1-3 курс	05.04	Саруева М.О. РДДМ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия «Путешествие в мир советского ампира»	2-3 курс	02.10- 06.10	Свиридова Т.В. Кураторы групп
2	Конкурс «Съезд Дед Морозов и Снегурочек»	2-4 курс	25.15- 25.01	Саруева М.О. СС «Феникс» РДДМ
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Уроки успеха	4 курс	18.09- 18.10	Свиридова Т.В. Музалева Л.А.
2	День прав ребенка	1-2 курс	20.11	Педагог психолог СПО «Пламя»
3	Акция «День художника»	2-4 курс	08.12	Саруева М.О. РДДМ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;