

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа, ВКР

Рекомендуемая литература

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 704 с.
2. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М.: Издательство «Политическая литература», 1985. – 238 с.
3. Анисимов, В.В. Общие основы педагогики: Учебник для вузов. – М.: Просвещение, 2006. – 574 с.
4. Асмолов А.Г. Психология личности: Учебник. – М.: Издательство МГУ, 1990. – 367 с.
5. Богданова, О.С., Черенкова, С.В. Нравственное воспитание: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 206 с.
6. Большой толковый психологический словарь: Т.2 / перевод с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Издательство «ВЕЧЕ», 2003. – 560 с.
7. Бордовская, Н.В., Реан, А.А. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 304 с.
8. Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников / под редакцией Д.Б. Эльконина, Т.В. Драгуновой. – М.: Педагогика, 1967. – С. 126
9. Гурин, В.Е. Формирование нравственного сознания и поведения дошкольников. – М.: Педагогика, 1988. – 136 с.
10. Игошев К., Миньковский Г.М. Семья, дети, школа. – М.: Юридическая литература, 1989. – 448 с.
11. Джурицкий, А.Н. История педагогики: древнего и среднего мира: Учебное пособие. – М.: Издательство «Совершенство», 1999. – 224 с.
12. Зимина, И. Народная сказка в системе воспитания дошкольника // Дошкольное воспитание. – 2005. - №1. – С. 18

- 13.Зими́на, И. Народная сказка в системе воспитания дошкольника // Дошкольное воспитание. – 2005. - №5. – С. 28
- 14.Зими́на, И. Народная сказка в системе воспитания дошкольника // Дошкольное воспитание. – 2005. - №8. – С. 26
- 15.Ковалев А.Г. Психология семейного воспитания: Родителям о детях. – Мн.: Нар. Асвета, 1980. – 256 с.
- 16.Колесов, Д.В., Мягков, И.Ф. Учителю о психологии и физиологии дошкольников. – М.: Просвещение, 1986. – 80 с.
- 17.Кон, И.С. Социология личности. – М., 1997. – 234 с.
- 18.Кон, И.С. Психология дошкольника: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
- 19.Коч, Л.А. Креативная этика: Психология освоение этических норм и правил. – Московский психолого-социальный институт: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 192 с.
- 20.Краткий психологический словарь / составитель Л.А. Карпенко. – М.: Политиздат, 1985. – 431 с.
- 21.Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: Издательство ОМЕГА-Л, 2007. – 368 с.
- 22.Кулагина, И.Ю., Колюцкий, В.Н. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.
- 23.Маранцман, Е.К. Постижение сказки // Литература в школе. – 2005. - №6. – С.32
- 24.Михайлова, А. Современный ребенок и сказка: проблема диалога // Я вхожу в мир искусства. – 2002. – №9. – 154 с.
- 25.Мудрик, А.В. Психология и воспитание. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 472 с.
- 26.Мухина, В.С. Возрастная психология. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 456 с.

- 27.Немов, Р.С. Психология: Часть I. – Учебник для вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1997. – 688 с.
- 28.Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебник. – М.: Издательство «Роспедагенство», 1996. – 374 с.
- 29.Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999. –944 с.
- 30.Педагогика: Учебное пособие для студентов пед. учеб. Заведений / под ред. С.А. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 244 с.
- 31.Педагогический словарь / под ред. Г.М. Коджаспирова, Н.А. Аминова. – М.: Буква, 1989. – 879 с.
- 32.Подласый, И.П. Педагогика: Учебник для вузов. – Часть 2. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»2004. – 274 с.
- 33.Пропп В. Русская сказка. – М.: Издательство «Лабиринт». 2000. – 416 с.
- 34.Радугин А.А. Психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Аспект», 2002. – 327 с.
- 35.Реан А.А. и др. Психология и педагогика: Учебник. – СПб.: Питер, 2000. – 567 с.
- 36.Ребер, А. Большой толковый психологический словарь. Том 2. – М.: Вече-Аст, 2000. – 453 с.
- 37.Сластенин, В.А., Каширин, В.П. Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
- 38.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 576 с.
- 39.Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2009. – 545 с.
- 40.Штольц, Х., Рудольф, Р. Как воспитывать нравственное поведение?. – М.: Просвещение, 1986. – 80 с.

**ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ФОРМЕ (ВЕЛИЧИНЕ) ПРЕДМЕТОВ**

Курсовая работа, ВКР

Рекомендуемая литература

1. Альтхауз, Д., Дум, Э. Цвет, форма, количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста [Текст] / Д.Альтхауз, Э.Дум / Рус. Пер.под ред. В.В. Юртайкина. - М.: Просвещение, 1984.-64с.
2. Белошистая, А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников [Текст] / А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 400 с.
3. Венгер, Л.А., Дьяченко, О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [Текст] / Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. - М.: Просвещение, 1989.-213с.
4. Гербова, В. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду [Текст] / В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 344с.
5. Гришунина, Л.В. В гостях у Золушки: игра с элементами математики [Текст] / Л.В. Гришунина // Дошкольное воспитание. – 2010. - №10. – С.120-121.
6. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет [Текст]: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под. ред. А.А. Столяра. - М.: Просвещение, 1991. - 80 с.
7. Данилова, В.В., Рихтерман, Т.Д., Михайлова, З.А. и др. Обучение математике в детском саду [Текст] / В.В. Данилова, Т.Д. Рихтерман, З.А. Михайлов. - М.: Академия, 1997. – 160 с.
8. Дидактические игры – занятия в ДОУ [Текст]. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Авт.-состав. Е.Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 79с.

9. Ерофеева, Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике [Текст] / Т.Ерофеева. //Дошкольное воспитание. - 1999. - № 2. - С.17-20.
- 10.Ерофеева, Т.И. Дневник математических достижений [Текст]: пособие по обследованию и развитию математических представлений у дошкольников / Т.Е. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006. – 63с.
- 11.Ерофеева, Т.И. Знакомимся с математикой [Текст]: пособие по для детей старшего дошкольного возраста / Т.Е. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006. – 63с.
- 12.Ерофеева, Т.И. Знакомство с математикой [Текст]: методическое пособие для педагогов / Т.Е. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
- 13.Ехевич, Н. Развивающие игры для детей [Текст] / Н.Ехевич. – М. Физкультура и спорт, 1990.-125с.
- 14.Запорожец, А.В., Венгер, Л.А. Восприятие и действие [Текст] / А.В. Запорожец, Л.А. Венгер . – М.: Просвещение, 1967. - 323с.
- 15.Кларина, Л.М. Дети и знаки: буквы, цифры, геометрические формы [Текст] / Л.М. Кларина. - М.: Новая школа, 1993. - 108 с.
- 16.Колесникова, Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет [Текст]. Сценарии учебно-игровых занятий / Е.В. Колесникова. - М.: Гном-Пресс, 1999. - 80 с.
- 17.Лема, Б. Математика для дошколят. Геометрические фигуры [Текст] / Б. Лема. – Минск: Издательство «Белорусский Дом печати», 2003. – 16с.
- 18.Математика от трех до семи [Текст]: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. /Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. - СПб.: Детство-Пресс, 1999. - 176 с.
- 19.Математическое развитие дошкольников [Текст]: Учебно-методическое пособие. /Сост. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Р.Л. Непомнящая, А.М. Вербенец (РГПУ им. А.И. Герцена). - СПб.: Акцидент, 1998. - 94с.
- 20.Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников [Текст] / З.А. Михайлова. - СПб.: Детство - Пресс, 1999. - 128 с.

21. Михайлова, З.А., Чеплашкина, И.Н. Математика – это интересно [Текст]. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 112с.
22. Носова, Е.А., Непомнящая, Р.Л. Логика и математика для дошкольников [Текст]: Методическое пособие / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. - СПб.: Акцидент, 1997. - 79 с.
23. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу [Текст]. / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. – Ярославль: Академия развития, 2006. -144с.
24. Петерсон, Л.Г., Холина, Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... [Текст]: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Баласс, 2004. – 256с.
25. Полякова, Н. Воспитывать радость познания [Текст] / Н. Полякова // Дошкольное воспитание. – 2004. - №12. – С.20-23.
26. Смоленцева, А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием [Текст] / А.А. Смоленцева. - М.: Просвещение, 1993. - 95с.
27. Стожарова, М.Ю. Математика – учимся, играя [Текст] / М.Ю. Стожарова. – Ростов – на Дону: Феникс, 2008. – 203с.
28. Тарунтаева, Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников [Текст] / Т.В. Тарунтаева. - М.: Просвещение, 1980. - 64 с.
29. Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду [Текст]: Учебное пособие для студентов дошк.отд-ний и фак.сред.пед.учеб.заведений / Е.И. Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 272с.