

Списки литературы к темам КР и ВКР

Преподаватель Сидорова О.Ф.

ПМ 06 Организация образовательного процесса в группах раннего возраста

Развитие навыков общения со сверстниками у детей раннего возраста

1. Аксарина, Н. М. Воспитание детей раннего возраста [Текст] / Н. М. Аксарина – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 226 с.
2. Бодалев, А.А. Психология общения: избранные психологические труды [Текст] / А. А. Бодалев. - М.: Московский психолого-социальный ин-т, 2002.- 256 с.
3. Галигузова, Л.Н.Формирование потребности в общении со сверстником у детей раннего возраста. [Текст] / Л.Н.Галигузова // Развитие общения дошкольников со сверстниками. - М.: Педагогика, 1989.
4. Куницина, В. Н. Потребность в общении и методы изучения [Текст] / В. Н. Куницина – М., 2001 Глава 2.- 39 с. Лисина, М. И. Общение, личность и психика ребенка [Текст] / М. И. Лисина – М.: под ред. Рузской А. Г. – 1997.- 384 с.
5. Леонтьев, А. А. Деятельность общения как объект научного исследования / Психология [Текст] /А. А. Леонтьев – М.: Смысл.-1999.- 365 с.
6. Межличностные отношения ребенка от рождения до семи лет [Текст] / под ред. Е.О. Смирновой. - Москва — Воронеж, 2001.
7. Панфилова, А. П. Теория и практика общения [Текст] / А. П. Панфилова – М.: Издательский центр Академия, 2007.- 288 с.
8. Педагогика раннего возраста [Текст] // Под.ред. Г. Г. Григорьевой, Н. П. Кочетковой, Д. В. Сергеевой. – М.: Академия, 1998. – 336 с.
9. Психология общения в детском возрасте [Текст] / 3 – издание / под ред. Б. С. Волкова, Н. В. Волковой, из серии «Детскому психологу» - СПб.: Питер, 2008. - 272 с.
10. Смирнова, Е. О., Холмогорова, В. М. Развитие общения детей со сверстниками [Текст] / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова «Мозаика-синтез», М.: 2008.

Книжки-игрушки как средство развития диалогической речи у детей раннего возраста

1. Алексеева, И. Как правильно выбрать книжку-игрушку [Текст] / И. Алексеева // «Мой маленький». - № 12. – 2008.
2. Арушанова, А. Г. Организация диалогического общения дошкольников со сверстниками [Текст] / А. Г. Арушанова // Дошкольное воспитание. - №5. - 2001. С.51.
3. Ганзикова, Г. С. История книг-игрушек [Текст] / Г. С. Ганзикова // Мир библиографии. - N 4. - 2000. - С.31-55. - Окончание. Нач.: 2000. N 5 .

4. Глоцер, В. И. Художники детской книги о себе и о своем искусстве [Текст] Статьи, рассказы, заметки, выступления / авт. - сост. В. И. Глоцер. – М.: Книга, 1987. С. 135-136.
5. ГОСТ 7.60-2003: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения
6. Ермолаева, М. В. К вопросу о видовом разнообразии книжек-игрушек / М. В. Ермолаева [Электронный ресурс] // «Редакторские чтения – 2010». Челябинской государственной академии культуры и искусств <http://agora.guru.ru/>
7. Карайченцева, С. А. Книговедение: Литературно-художественная и детская книга. [Текст] / С. А. Карайченцева. - Издания по филологии и искусству: Учебник для вузов. - М: МГУП, 2004. -435с.
8. Мязтос, О. Кто придумал книжки-картинки? [Текст] / О. Мязтос // Наш малыш. - № 2. - 2002. - С.61.
9. Попова, Д. М. Дизайн детской книжки-игрушки: методические указания [Текст] / Д. М. Попова, Т. А. Мазурина.- Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. - 55с.
10. Ушакова, О. С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О. С. Ушакова. - М.: 2001. - 134 с.

Развитие познавательного интереса детей раннего возраста

1. Аксарина, Н. М. Воспитание детей раннего возраста [Текст] / Н. М. Аксарина – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 226 с.
2. Волосова, Е. Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели) [Текст] / Е. Б. Волосова – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 72 с.
3. Демина Е. С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 203 с.
4. Ладывир С. О. Воспитываем исследователей и мудрых мыслителей [Текст] . // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 5. - С. 3 – 6.
5. Литвиненко И. Многоканальная деятельность – способ развития познавательной активности. [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 4.- С. 22 – 24.
6. Морозова, Н. Г. Учителю о познавательном интересе [Текст] / Н. Г. Морозова. – М.: Знание. – 2009. – 246 с.
7. Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления [Текст] / Л. Н. Павлова, – М: «Мозаика-синтез». - 2000. – 46 с.
8. Павлова, Л. Н., Пилюгина, Э. Г. Раннее детство: познавательное развитие [Текст] / Л. Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина – М: «Мозаика-синтез». - 2002. – 48 с.
9. Педагогика раннего возраста [Текст] / Под.ред. Г. Г. Григорьевой, Н. П. Кочетковой, Д. В. Сергеевой. – М.: Академия, 1998. – 336 с.
10. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. [Текст] // 1981. – 156с.

Развитие мелкой моторики детей раннего возраста

1. Ермакова, И. Развиваем мелкую моторику у малышек [Текст]/ И. Ермакова. М.: Литера. 2012.- 32 с.
2. Кистяковская, М. Ю. Развитие движений у детей первого года жизни [Текст] / М. Ю. Кистяковская.- М.: Букинист,2009.- 224 с.
3. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг [Текст] /М.М. Кольцова., М.С. Рузина.- СПб.: Речь, 1998.- 192 с.
4. Кольцова, М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга [Текст] / М. М. Кольцова.- М.: Педагогика, 2005.- 144 с.
5. Косинова, Е. М. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику [Текст] / Е. М. Косинова. - М.: Эксмо, 2004.- 64 с.
6. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: популярное пособие для родителей и педагогов [Текст] / под ред. Гавриной С.Е. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 192 с.
7. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет. [Текст] / Под ред. Л. Н. Павловой – М, 2003. – 162 с.
8. Светлова, И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук [Текст] / И. Светлова.- М.: Академия Развития, 2006.- 24 с.
9. Степанова, М.А. Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей [Текст] / М.А. Степанова // Логопед.- 2009.- № 7. С. 62-75.
10. Янушко, Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3года) [Текст] / Е. А. Янушко.- М.: Мозаика - синтез, 2007. – 200 с.

ПМ 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

1. Арушанова, А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника [Текст] / А.Г. Арушанова.- М.: ТЦ СФЕРА, 2011. – 80с.
2. Баженова, В.А. Речевая активность как основной фактор развития речи детей. Повышение речевой активности как социально-педагогическая проблема и пути ее решения [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://vatrushka-26.narod.ru>
3. Вахитова Г. Х., Поздеева С. И. Приемы активизации речетворческой деятельности старших дошкольников [Текст] // Детский сад: теория и практика. - 2012. - № 3. - С. 75–81.
4. Веселова, С.Ю. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nsportal.ru>
5. Грибова, О.Е. К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией [Текст] /О.Е. Грибова// Дефектология.- 1995. - №6. – С.9-15.

6. Красильникова, Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет [Текст]/ Л.В. Красильникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. – 128 с.
7. Назарук, А.С. Стимуляция речевой активности у детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nsportal.ru>
8. Орлянская, Р.Р. Речевая активность как социально-педагогическая проблема [Текст] / Р.Р. Орлянская//Проблемы дошкольного детства в исследованиях молодых ученых. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. - С. 156-163.
9. Семёнова, В.И. Развитие речевой активности дошкольников [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tmndetsady.ru>
10. Сидорова, У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР [Текст] /У.М. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

1. Гризик Т. Методологические основы познавательного развития детей [Текст] // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 10. – С. 15-18.
2. Ладывир С. О. Воспитываем исследователей и мудрых мыслителей [Текст] . // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 5. - С. 3 – 6.
3. Литвиненко И. Многоканальная деятельность – способ развития познавательной активности. [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 4.- С. 22 – 24.
4. Морозова, Н. Г. Учителю о познавательном интересе [Текст] / Н. Г. Морозова. – М.: Знание. – 2009. – 246 с.
5. Морозова, Н.Г. Формирование познавательных интересов у аномальных детей / Н.Г. Морозова. - М.: Просвещение, 1969. – 264 с.
6. Щукина, Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. [Текст] / Г.И. Щукина.– М.: Педагогика, 1971. – 352 с.
7. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. [Текст] // 1981. – 156с.

Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи

1. Аксенова, М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи [Текст]/ М. Аксенова //Дошкольное воспитание. – 1990. – № 8. – С. 62 – 65.
2. Большакова, С. Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения [Текст]/С.Е. Большакова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
3. Ермакова, И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей [Текст] / И.А. Ермакова. - СПб.: Речь, 2009.-34с.
4. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг [Текст] /М.М. Кольцова., М.С. Рузина.- СПб.: Речь, 1998.- 192 с.
5. Кольцова, М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга [Текст] / М. М. Кольцова.- М.: Педагогика, 2005.- 144 с.

6. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику[Текст] / Е.М. Косинова.- М.: Эксмо, 2011.- 58с.
7. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: популярное пособие для родителей и педагогов [Текст] / под ред. Гавриной С.Е. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 192 с.
8. Рузанова, Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток [Текст] / Ю.В. Рузанова.– СПб.: КАРО, 2009.-160 с.
9. Светлова, И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук [Текст] / И. Светлова.- М.: Академия Развития, 2006.- 24 с.
10. Степанова, М.А. Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей [Текст] / М.А. Степанова // Логопед.- 2009.- № 7. С. 62-75.

Развитие эмоциональной сферы у дошкольников с нарушениями речи

1. В мире детских эмоций [Текст] / Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина. – М.: Айрис–пресс, 2006.
2. Изард, К.Э. Психология эмоций [Текст] / К.Э. Изард. – СПб., 2000.
3. Изотова, Е.И. Эмоциональная сфера ребёнка: теория и практика [Текст] / Е.И. Изотова, Е.В. Никифорова. – Москва, 2004 г.
4. Карпекина, Н.И. Развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н.И. Карпекина.- Троицк, 2010.
5. Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей [Текст] / Н.Л. Кряжева. – Ярославль.:1996
6. Минаева, В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений [Текст] / В.М. Минаева. - М.: АРКТИ, 2001.
7. Психология эмоций [Текст] / Под ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б. Гиппентрейтер. – М., 1993
8. Слободчиков, И.М. Особенности эмоционального развития дошкольника [Текст] / И.М. Слободчиков. – М., 2000.
9. Чистякова, М. И. Психогимнастика[Текст] / М.И. Чистякова. - М., 1995.
10. Широкова, Г. А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста [Текст] / Г.А. Широкова. – М.: Феникс, 2005

Формирование диалогической речи у дошкольников с ОНР

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / М.М. Алексеева, В. И. Яшина. – 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.

2. Алмазова, А. А. Характеристика диалогической речи детей с речевым недоразвитием [Текст] /А.А. Алмазова // Диагностика и коррекция нарушений речевого развития у детей. – Ижевск, 2008. – С.12-17.
3. Арушанова, А.Г. Организация диалогического общения дошкольников со сверстниками [Текст] /А. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 2001. - №5. – с. 51-61.
4. Винокур, Т. Г. О некоторых синтаксических особенностях диалогической речи [Текст] /Т.Г. Винокур // Исследования по грамматике русского литературного языка. – М.: изд. АН СССР, 1955. – 154с.
5. Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] /В.П. Глухов. – М.: АРКТИ, 2004.- 122 с.
6. Грибова, О.Е. К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией [Текст] /О.Е. Грибова // Дефектология.- 1995. - №6. – С.9-15.
7. Казаковская, В. В. Коммуникативные навыки ребенка в диалоге.//Ребенок как партнер в диалоге [Текст] / В.В. Казаковская. – СПб.: Издательство «Мозаика – синтез», 2003.
8. Короткова, Э. Л. Обеспечение речевой практики при взаимосвязи работы над развитием диалогической и монологической речи [Текст] / Э.Л. Короткова // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М. М. Алексеева. – М.: Академия, 1999. – с.201-202.
9. Кучинский, Г.М. Диалог и мышление [Текст] / Г.М. Кучинский. - Минск: Университетское, 2002. - 120 с.
10. Юрьева, Н. М. Экспериментальное исследование диалогического взаимодействия детей – сверстников в совместной деятельности.// Ребенок как партнер в диалоге [Текст] /Н.М. Юрьева. – СПб.: Издательство «Мозаика- синтез», 2003. – 206с.

Формирование связной монологической речи у дошкольников с ОНР

1. Алексеева М. М. Методика развития речи и обучение русскому языку дошкольников [Текст]: учебное пособие / М. М. Алексеева, В. И. Яшина - М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 400 с.
2. Бородич, А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов / А. М. Бородич. - М.: Просвещение, 2004. - 255с.
3. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб.пособие / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель:Транзиткнига, 2006. — 158 с.
4. Гербова В. Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок // Дошкольное воспитание. - № 1, № 2. – 1998.
5. Глухов В. П. Формирование связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст]:– М.: АРКТИ, 2004.
6. Ерастов Н. П. Культура связной речи [Текст]: – Ярославль, 1969.

7. Короткова Э. П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / Э. П. Короткова. - М.: Просвещение - 1982. – 128 с.
8. Малетина Н. Моделирование в описательной речи детей с ОНР [Текст]: Н. Малетина, Л. Пономарева // Дошкольное воспитание. 2004. - № 6. – С. 64 – 68.
9. Ткаченко Т. А. Формирование и развитие связной речи [Текст] – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1998.
10. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2004. - N 11. - с. 8-12.

Подготовка к письму дошкольников с нарушениями речи

1. Горбатова, Е. В. Готовим руку к письму: графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В. В. Горбатова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2005. – 24 с.
2. Гризик, Т. И. Подготовка к обучению письму [Текст] / Т. И. Гризик // Ребенок в детском саду. - 2006. - № 1. - С. 27-29
3. Гризик, Т.И. Подготовка к обучению письму [Текст] / Т.И. Гризик // Ребенок в Детском саду, №2, 2006 С. 29-30.
4. Гризик, Т.И. Как подготовить ребенка к школе [Текст]/ Т.И. Гризик, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон М.: Просвещение, 2011. – 128 с.
5. Корнев, А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи [Текст]/ А.Н. Корнев. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.
6. Лурия, А.Р. Письмо и речь: нейролингвистические исследования [Текст] / А.Р. Лурия. – М.: Академия, 2002. – 352 с.
7. Лысюк, О. Л. Игровые способы формирования у дошкольников предпосылок овладения навыком письма [Текст]/О.Л. Лысюк// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 3. – С. 77-79.
8. Османова Г.А. От игры к письму [Текст] / Г.А. Османова // Логопед в детском саду. 2007.- № 1.- С. 25-28
9. Утехина, К. Развитие графических навыков письма у дошкольников [Текст] / К Утехина // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 5. – С. 12-16.
10. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму [Текст] / С.О. Филиппова. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2008.- 94 с.

Формирование навыков общения у дошкольников с нарушениями речи

1. Грибова, О. Е. К проблеме анализа коммуникаций у детей с речевой патологией [Текст] /О. Е. Грибова. // Дефектология. - 1995. - №6. - С.7
2. Ермолаева, М. Психологические методы развития навыков общения и эмоциональных состояний дошкольников [Текст] / М. Ермолаева // Дошкольное воспитание, 1999. — №9. — С.21

3. Ключева, Н. В., Касаткина, Ю. В. Учим детей общению [Текст] / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: «Академия развития», 2009. – 210 с.
4. Леонтьев, А. Н. Психология общения [Текст]: Учеб.пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. «психология» / А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл, 2007. – 365 с.
5. Леханова, О. Л. Особенности понимания и использования невербальных средств общения с детьми с ОНР [Текст] / О. Л. Леханова. // Практическая психология и логопедия. Дайжест. – 2007. - №5.- с. 23.
6. Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении [Текст] / М.И. Лисина.- Питер; СПб.; 2009.- 410с.
7. Лютова, Е. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [Текст] / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб. : Речь, 2001. – 190 с.
8. Мустаева, Е. Р. Проявление вербальных и невербальных нарушений у детей с ОНР [Текст] / Е. Р. Мустаева // Сибирский педагогический журнал. – 2009. - № 1. – с.1.
9. Соловьева, Л. Г. Сюжетно-ролевая игра как средство вербальной коммуникации детей с ОНР шестого года жизни [Текст] /Л. Г. Соловьева – М. : 1998.
10. Филиппова, Ю. В. Общение. Дети до 5 лет. [Текст] / Ю. В. Филиппова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 176 с.

Формирование речевого дыхания у дошкольников с дизартрией

1. Артёмова Е.Э. Логопедическая работа по формированию и развитию просодического оформления речи у дошкольников с речевыми нарушениями. Монография [Текст] / Е.Э. Артемова. – М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2008. – 123 с.
2. Архипова, Е. Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей [Текст] / Е.Ф. Архипова. - М.: АСТ: Астрель, 2008.-254с.
3. Белякова, Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи [Текст] /Л.И. Беляковой, Н.Н.Гончарова, Т.Г.Шишкова. - М.: Книголюб, 2004.- 56с.
4. Киселева В.А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. Пособие для логопедов [Текст] / В.А. Киселева. – М.: Школьная пресса, 2007. – 48 с.
5. Лебедева, Н.В. Нетрадиционный подход к формированию речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи [Текст] / Н.В. Лебедева. - М. Академия, 2000. – 27-31 с.
6. Лопатина, Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами [Текст] / Л.В. Лопатина. - СПб.: Союз, 2005. – 286 с.
7. Максаков А.И. О развитии вне – и речевого дыхания [Текст] // Дошкольное воспитание – 1992 - №1. 45 – 52 с.
8. Нейман, Л.В., Богомильский, М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. Заведений [Текст] / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.

9. Новикова, Е. Л. Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР [Текст] / Е. Л. Новикова // Дошкольная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 29–32.
10. Шипицына, Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений [Текст] / Л.М.Шипицына, И.А.Вартанян.- Издательский центр «Академия», 2008.-430с. (216-219с.)

Развитие пространственных представлений у дошкольников в ходе профилактики дисграфии

1. Воронова, А.П. Нарушение письма у детей [Текст] / А.П. Воронова - СПб., 1994.
2. Горбатова, Е.В. Готовим руку к письму: графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов [Текст] / Е.В.Горбатова – М.: Белый ветер, 2005
3. Гурьянов, Е. В. Психология обучения письму [Текст] /Е. В. Гурьянов- М., 1999.- 126с.
4. Иншакова О.Б., Колесникова А.М. Пространственно-временные представления: обследование и формирование у школьников с экспрессивной алалией. Учебно-методическое пособие [Текст] / О.Б. Иншакова, А.М. Колесникова. - М.: В. Секачев, 2006. – 80 с.
5. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. [Текст] / А.Н. Корнев - СПб.: Речь, 2003.
6. Локалова, Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. Психологические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике [Текст] / И.П.Локалова. - М.: «Ось-89», 2003.- 96с.
7. Павлова, Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников [Текст] /Т.А. Павлова.- М.: Изд-во Школьная Пресса, 2004.- 64с.
8. Парамонова, Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей [Текст] / Л.Г. Парамонова. - СПб.: Изд-во «Союз», 2004
9. Семаго, Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие [Текст] / Н.Я. Семаго.- М.: Айрис - пресс, 2007.- 112с.
10. Семаго, Н.Я. Пространственные представления в речи. Дошкольный и младший школьный возраст. Демонстрационный материал [Текст]/ Н.Я. Семаго. - М.: Изд-во «Айрис», 2007.

Развитие фонематических процессов у дошкольников в ходе профилактики нарушений письменной речи

1. Ананьев, Б.Г. Анализ трудностей в процессе овладения детьми чтением и письмом

- [Текст] / Б.Г. Ананьев. - М.: Просвещение, 1999. - 126 с.
2. Бельтюков, В.И., Салахова, А.Д. Об усвоении ребенком звуковой (фонемной) системы языка [Текст] / В.И. Бельтюков. - М.: Просвещение, 1964. - 156 с.
 3. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей [Текст] / А.Н. Корнеев. - СПб.: Речь, 2003. - 330 с. Кирина, Т.А. Предупреждение нарушений письма и чтения у детей [Текст] / Под ред. Р.Е. Левиной. - М.: Эксмо, 2003. - 213 - 228 с.
 4. Лалаева, Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников: Учеб. пособие [Текст] / Р.И. Лалаева. - М.: Просвещение, 1983. - 136 с.
 5. Левина, Р.Е. Нарушения речи и письма у детей [Текст] : избр. тр. / Ред.-сост. Г.В. Чиркина, П.Б. Шошин. - М.: Аркти, 2005. - 221 с.
 6. Лурия, А.Р. Психологическое содержание процесса письма // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: В 2 тт. Т. II [Текст] // Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. - М.: Владос, 1987. - 398 - 406 с.
 7. Мещерякова, Л.В. Нетипичные нарушения фонематического восприятия звуков и их коррекция у дошкольников [Текст] / Л.В. Мещерякова // Логопед. 2006. №4. С.42-47.
 8. Орфинская, В. К. Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей-анартриков и моторных алаликов [Текст] / В.К. Орфинская. - М.: Владос, 2001. - 138 с.
 9. Пиотровская, Л.А. Разграничение понятий фонетического и фонематического слуха [Текст] // Речевая деятельность в норме и патологии. - СПб., 1999.
 10. Швачкин, Н.Х. Возрастная психоллингвистика: Хрестоматия. Учебное пособие [Текст] // Составление К.Ф. Седова. - М.: Лабиринт, 2004. - 330 с.

Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР

1. Агранович, З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. [Текст] / З.Е. Агранович— СПб.: Детство-Пресс, 2001- 48 с.
2. Бабина, Г.В, Сафонкина, Н.Ю. Обследование и формирование слоговой структуры слова у детей с недоразвитием речи [Текст] / Учебно- методическое пособие.- Москва. 2005 г. с 17- 34.
3. Большакова, С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: [Текст] / Методическое пособие. - М., ТЦ Сфера, 2007. – с 56.
4. Есечко Л.Б. Опыт формирования слоговой структуры слова у детей. [Текст] / Методы коррекции нарушения звуковой стороны речи у детей. – Москва. 1979 г.
5. Китаева, Н.Н. К вопросу о нарушении звукослоговой структуры слова у дошкольников с моторной алалией [Текст] / Актуальные проблемы логопедии в трудах ученых XX века. – СПб, 2000, с 67 – 68.
6. Корнев, А.Н. Основы логопатологии детского возраста: [Текст] / клинические и психологические аспекты. – СПб.: Речь, 2006. – 380 с.

7. Маркова А.К. Особенности усвоения слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией // Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Р.Е. Левиной. - М., 1961. - С. 59-70.
8. Титова Т.А. Логопедическая работа по коррекции нарушений слоговой структуры слова у дошкольников [Текст] / Логопед в детском саду, 2005, № 5,6 с 46 - 69.
9. Титова, Т.А. Нарушения звуко-слоговой структуры слова и их коррекция у детей с речевой патологией. [Текст] / Т.А. Титова. – СПб., 2002 - 126 с.
10. Четвертушкина, Н.С. Слоговая структура слова система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. [Текст] / Н.С Четвертушкина, – М.: «Издательство Гном и Д.», 2001.- 48 с.

Формирование лексической стороны речи у дошкольников с ОНР

1. Агранович, З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР [Текст] / З.Е. Агранович. - СПб.: Детство – Пресс, 2004. – 218с.
2. Кузнецова, Э.В. Лексикология русского языка [Текст] / Э.В. Кузнецова. – М: Просвящение,1982.
3. Лалаева, Р.И., Серебрякова, Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников / формирование лексики и грамматического строя [Текст] / Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова.- СПб.: Союз, 1999.- 160с.
4. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Р.И.Лалаева, Н.В. Серебрякова. - СПб., 2001. – 312с.
5. Филимонова, О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх [Текст]/ О.Ю.Филимонова. –М.: ВЛАДОС, 2005.- с.140
6. Цейтлин, С.Н. Усвоение детьми лексических единиц [Текст] / С.Н.Цейтлин. – СПб., 1994. – с. 145

Формирование навыков словообразования у дошкольников с ОНР

1. Арушанова А. Г. Формирование грамматического строя речи. // Дошкольное воспитание. –1994 – №12, 1995 - №7, 1996 - № 7, 9
2. Бородич А. М. Методика словообразовательного анализа детской речи /А. М.Вайнштейн, И.Т.Вепрева // Актуальные вопросы словообразовательного анализа и словообразовательного синтеза. – Киев, 1991. – С. 86-93
3. Вершинина, О.М. Особенности словообразования у детей с ОНР [Текст]/ О.М. Вершинина // Логопед. – 2004. - №1. – С.24 - 27.
4. Евдокимова Л. С. Словообразовательные ошибки в детской речи // Детская речь и пути её совершенствования. – Свердловск, 1989. – С. 59-66.

5. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Р.И.Лалаева, Н.В. Серебрякова. - СПб., 2001. – 312с.
6. Смирнова И.А. Принципы подбора наглядного материала при формировании у детей навыков словообразования [Текст] / И.А. Смирнова // Логопед. - 2006. - №6.
7. Туманова, Т.В. К проблеме развития процессов словообразования у младших школьников с общим недоразвитием речи [Текст] / Т.В.Туманова // Дефектология. – 2004. - №5. – С.34 - 41.
8. Туманова, Т.В. Развитие словообразования у дошкольников и младших школьников с ОНР [Текст] / Т.В.Туманова // Воспитание и обучение детей с нарушениями. – 2003. - №6. – С.54 - 58.
9. Туманова, Т.В. Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Т.В.Туманова // Дефектология. – 2001. - №4. – С.68 - 76.
10. Цейтлин С. Н. Язык и ребёнок: Лингвистика дет.речи. – М., 2000.