

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»



**Портфолио**  
*профессиональной  
деятельности*

**Аксеновой**

**Анны Николаевны**

*преподавателя учебных дисциплин,  
руководителя  
физического воспитания*

*Новокузнецк 2016 г*

# Содержание

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Раздел 3. Результаты освоения обучающимися, воспитательно-образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Раздел 4. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

Раздел 5. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности.

Раздел 6. Общественная деятельность педагога

## Общие сведения

### Аксенова Анна Николаевна

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»

**Преподаватель учебных дисциплин** «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания с практикумом», «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Руководитель физического воспитания

**Дата рождения** – 14.11.1971

**Образование** – Новокузнецкое медицинское училище, 1991г., специальность – сестринское дело, квалификация - медицинская сестра

Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998г., специальность – физическая культура и спорт; квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

ФГБОУ ВПО «Кемеровский Государственный университет», 2015г., направление подготовки – психология; квалификация - бакалавр

Ученая степень кандидата педагогических наук, решение ВАК МОиН РФ от 16.02.2007 № 8к/64

## Общие сведения

- Общий трудовой стаж - 25 лет
- Педагогический стаж - 18 лет
- Стаж педагогической работы в должности преподавателя - 13 лет
- В настоящее время не имею квалификационную категорию

# Сведения о повышении квалификации

Название учреждения	Вид	Год	Тема
МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Авторский семинар Ш.А. Амонашвили, 40 ч.	2013 г.	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (система школы жизни)
ФГБОУ ВПО «КузГПА»	Профессиональная переподготовка, 648 (252)ч	2014 г.	Профиль основной образовательной программы «Педагогика высшего образования»

# Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности

Учебная дисциплина	Современная педагогическая технология	Уровень использования современной педагогической технологии	Методы диагностики
«Теория и методика физического воспитания с практикумом»,	Технология интерактивного обучения,	на отдельных занятиях в ходе изучения студентами учебной темы (раздела), в основном реализуется лекционно-семинарская система	Беседа, тесты наблюдение диагностические задания
«Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»,	Технология интерактивного обучения,	на отдельных занятиях в ходе изучения студентами учебной темы (раздела), в основном реализуется лекционно-семинарская система	Беседа, тесты наблюдение диагностические задания
«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Технология интерактивного обучения, , технология педагогики сотрудничества	на отдельных занятиях в ходе изучения студентами учебной темы (раздела), в основном реализуется лекционно-семинарская система	Беседа, тесты наблюдение диагностические задания

## Опыт организации учебного занятия по изучению нового учебного материала в интерактивном режиме

Этапы учебного занятия	Действия преподавателя	Действия студентов
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сообщение темы лекции, плана</li> <li>✓ демонстрация видеолекции, предъявление учебного текста</li> <li>✓ организация индивидуальной работы студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составление макета лекции, таблицы</li> <li>✓ индивидуальная работа над освоением содержания видеолекции, учебного текста</li> <li>✓ насыщение макета лекции информацией, заполнение таблицы</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация деятельности рабочих групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проработка вопросов лекции в рабочих группах</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация презентации результатов деятельности рабочих групп</li> <li>✓ организация совместной работы рабочих групп над осмыслением учебного материала</li> <li>✓ внесение дополнений и уточнений в лекционный материал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ презентация рабочими группами «своего» материала</li> <li>✓ осмысление учебного материала, обогащение собственного конспекта лекции</li> </ul>

## Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

- Публикации
- Участие в разработке учебно-методических комплексов и программ профессиональных модулей по ФГОС

# Публикации

- **Физическое воспитание студентов СМГ с использованием индивидуальных программ по коррекции физического состояния [Текст]:** // Образование и здоровье: Материалы региональной научно-практической конференции (г. Новокузнецк, 6 апреля 2011 г.) под ред. Н.Я. Канторовича. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. - 350с., С. 27-29.
- **Соматотип как критерий индивидуально-типологических особенностей физического развития и его значимость в дифференцированной методике физической культуры [Текст]:** // Педагогический профессионализм в образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (16-17 февраля 2012г.) //сборник статей под ред. Е.В. Андриенко. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2012. – Ч.2 - 450с., С.18-21.
- **Применение дыхательной гимнастики на уроках физической культуры [Текст]:** // Актуальные вопросы физической культуры и спорта.: Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 марта 2012г.) . – Томск: Изд. ТГПУ, 2012. – 352 с., С. 60-62.
- **Модели формирования и управления культурой самостоятельной работы педагога в условиях непрерывного профессионального образования [Текст]:** // Европейский журнал социальных наук. – Рига – Москва., 2012., 8(24). – 180с.
- **Некоторые особенности здоровьесберегающей педагогики в структуре изучения разделов современной педагогики [Текст]:** // Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом. : Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Часть 2. – Новокузнецк, 2013. – 174 с., С.25-27.

# Публикации

- **Оценка психофункционального состояния и физической работоспособности студентов КузГПА [Текст]:** // Образование и здоровье.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2013г.) // под. ред. Н.Я. Канторовича. - Новокузнецк: Изд. КузГПА, 2013г. – 226 с., С.11-15.
- **Проблема социально-психологической и профессиональной адаптации преподавателя высшей школы [Текст]:** // Приоритеты развития высшего образования России: сборник научных и методических трудов научно-педагогических работников. В 4-х ч. – Ч.1. Современные тенденции развития высшего образования. – Новокузнецк: Издательство КузГПА, 2014. – 328с., С. 9-17.
- **Эффективность использования аэробики на занятиях физической культурой студенток педагогического вуза [Текст]:** // Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8-9 апреля 2014 г.). В 2 ч. Ч. 2./ отв. ред. Г.П. Карлов. – Красноярск: СибГТУ, 2014.- 315 с., С. 171-174.
- **Использование аэробики на занятиях физической культурой как средство повышения функциональных и иммунных возможностей организма студенток. [Текст]:** // Естествознание и гуманизм.: Материалы трудов участников 5-й международной междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации и человек» (Актуальные инновационные вопросы в медицине, биологии, экологии, психологии, педагогике и социологии) 26 апреля -7 мая. Том 8, №1. / под. ред. проф. М.Г. Чухровой и проф. Н.Н. Ильинских. – Турция, Анталия, 2014. – 266 с., С. 92-93.

## Публикации

- Подготовлена к печати статья «Оценка и развитие психомоторных способностей у студентов педагогического колледжа»
- Подготовлены к печати методические пособия по теме научного исследования «Дифференцированный подход в развитии психомоторных способностей у девушек с различным соматотипом на уроках физической культуры», «Дыхательная гимнастика на уроках физической культуры у студентов педагогического колледжа»

# Участие в разработке учебно-методических комплексов и программ профессиональных модулей по ФГОС

- В 2011 – 2016 гг. составлены рабочие программы и разработаны учебно-методические комплексы по следующим специальностям:
- УМК «Б 4 Физическая культура» для направления «Иностранный язык» и «Перевод и переводоведение» специалитет и академический бакалавриат.
- УМК «В1.ДВ1. Курортология», «Организация спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями» для направления «Туризм» и «Гостиничное дело» специалитет и академический бакалавриат.
- Рабочая программа «Лечебная физическая культура» для специальных медицинских групп.
- УМК «Б1.Б.26 Физическая культура» для направления «45.03.02 Лингвистика» прикладной бакалавриат.
- УМК «Прикладная физическая культура» для направления «45.03.02 Лингвистика» прикладной бакалавриат.
- В 2015-2016 учебном году участвовала в разработке нормативов рубежного контроля, теоретических тестов для дифференцированного зачета, тестов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

## Создание программно-методического и дидактического оснащения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГО

Учебная дисциплина	Наличие программы учебной дисциплины	Пособия (учебное, методическое)	Сборник заданий для самостоятельной работы	Рабочие тетради	Наличие комплекта КОС (КИМ)
Теория и методика физического воспитания с практикумом	2015 (подвергается ежегодной корректировке в части разделов и тем, дидактических единиц в соответствии с требованиями работодателя)	Курс лекций по отдельным разделам (темам)	По отдельным разделам (темам) с полной информационной поддержкой	+	+
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2015(подвергается ежегодной корректировке в части разделов и тем, дидактических единиц в соответствии с требованиями работодателя)	Курс лекций по отдельным разделам (темам)	По отдельным разделам (темам) с полной информационной поддержкой	-	+
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2015(подвергается ежегодной корректировке в части разделов и тем, дидактических единиц в соответствии с требованиями работодателя)	Курс лекций по отдельным разделам (темам)	По отдельным разделам (темам) с полной информационной поддержкой	-	+

# Исследовательская деятельность педагога по теме «ПСИХОМОТОРНЫЕ СПОСОБНОСТИ У СТУДентОК С РАЗЛИЧНЫМ СОМАТОТИПОМ»

Год	Содержание	Результат
2015	Обоснование актуальности темы исследования, теоретический анализ по теме исследования, отбор диагностических методик по изучению уровня развития психомоторных способностей у студенток в зависимости от типа их телосложения (соматотипа)	бакалаврская работа «Анализ психомоторных способностей студентов с различным соматотипом» защищена в январе 2015г. с оценкой «отлично» Подготовлена к печати статья «Оценка и развитие психомоторных способностей у студентов педагогического колледжа»
2016	Систематизация теоретического и практического материала по проблеме исследования, обобщение опыта работы по проблеме исследования	Подготовлены к печати методические пособия по теме научного исследования «Дифференцированный подход в развитии психомоторных способностей у девушек с различным соматотипом на уроках физической культуры» «Дыхательная гимнастика на уроках физической культуры у студентов педагогического колледжа»

# Награды

Вид награды	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
Благодарственное письмо	За высокий уровень профессиональной подготовки студентов факультета и большой личный вклад в развитие педагогического образования.	Декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «КузГПА» И.Д. Лаптева.	2013
Благодарственное письмо	За высокий профессионализм при подготовке сборной команды факультета и личный вклад в развитие студенческого спорта	Директор Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО Кемеровского государственного университета В.С. Гершгорин	2014
Благодарственное письмо	За высокий профессионализм при подготовке сборной команды факультета и личный вклад в развитие студенческого спорта	Директор Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО Кемеровского государственного университета В.С. Гершгорин	2015
Медаль	«65 лет Кемеровской области»	Губернатор Кемеровской области А. Тулеев	от 5.02.2008 г., № 13-пн

## Общественная деятельность педагога

- Член Общественной некоммерческой организации «Спортивная аэробика России» с 2008г.
- Руководитель группы фитнес-аэробики «Здоровье» для преподавателей КемГУ с 2004г.
- Руководитель группы фитнес-аэробики для женщин СДЮШ №5 и МАОУ ДО «СШ по вольной борьбе» им. А.Г. Смолянинова
- Руководитель физического воспитания по виду спорта гимнастика, йога для студентов колледжа с 2016г.