

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ НПК

Захаров П.Л. Захарова



Приказ № *44/1*

» 09 2023 г.

» 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке качества педагогической деятельности
преподавателей

Новокузнецк 2023 г.

1. Общие положения

Положение о рейтинговой оценке качества педагогической деятельности преподавателей ГПОУ НПК (далее Положение) распространяется на всех педагогических работников колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

Положение устанавливает цели, задачи и принципы использования рейтинговой оценки деятельности преподавателей, ее составляющие, механизм определения рейтинга педагогических работников в образовательной организации.

2. Основные цели, задачи и принципы рейтинговой системы оценки качества педагогической деятельности преподавателей

Цель: создание условий для мотивации педагогических работников колледжа к профессиональному росту и объективного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Задачи:

- Стимулировать активность преподавателей в различных видах деятельности (методической, воспитательной, волонтерской и т.п.), способствующих мотивации к профессиональному росту и повышению имиджа колледжа.

- Систематизировать результаты методической, воспитательной, волонтерской и других видов деятельности педагогов в информационный банк, отражающий деятельность не только отдельного преподавателя, цикловой методической комиссии, но и колледжа в целом.

- Выработать единые показатели для оценки качества педагогической деятельности каждого преподавателя.

В основу рейтинговой оценки качества педагогической деятельности преподавателей положены **принципы:**

- открытости и прозрачности определения рейтинга;

- объективности и коллективного принятия решения;

- учета индивидуальных особенностей профессиональной деятельности преподавателей.

Рейтинговая оценка качества педагогической деятельности позволяет каждому преподавателю:

- Представить результаты своего труда и определить резервы своего профессионального роста.

- Получить стимул к личностному совершенствованию и профессиональному росту.

Рейтинговая оценка качества педагогической деятельности преподавателя позволяет администрации колледжа:

- Осуществлять непрерывную диагностику результатов труда преподавателя.

- Совершенствовать систему морального и материального стимулирования деятельности преподавателей в соответствии с реальными результатами педагогической деятельности.

- Организовывать процесс повышения квалификации на индивидуальной и дифференцированной основе.

3. Составляющие рейтинговой оценки качества педагогической деятельности преподавателей

Объектом рейтинговой оценки качества преподавателей является педагогическая деятельность каждого преподавателя колледжа.

Субъектом рейтинговой оценки качества педагогической деятельности преподавателей выступает сам преподаватель, председатель ЦМК, в которую входит определенный преподаватель, представители администрации, курирующие основные направления деятельности преподавателей и председатель первичной профсоюзной организации колледжа.

Инструментом рейтинговой оценки качества педагогической деятельности преподавателей выступает диагностическая карта рейтинговой оценки деятельности преподавателей, содержащая показатели, их индикаторы, значение этих показателей и количество результативных единиц по каждому показателю (Приложение).

4. Механизм рейтинговой оценки деятельности преподавателей

Периодичность определения рейтинга — 2 раза в год (на 1 сентября, на 1 января). На каждого преподавателя заполняется диагностическая карта рейтинговой оценки.

Механизм определения рейтинга педагогов предполагает следующие этапы оценивания: самооценка педагогом деятельности за определенный период времени; оценка председателя ЦМК, вынесенная в результате заседания цикловой методической комиссии с целью обсуждения результатов работы педагогов комиссии; работа Комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Сумма всех результативных единиц по показателям педагогической деятельности преподавателя позволяет председателю ЦМК выстроить рейтинг преподавателей (1 уровень - 100-71% , 2 уровень - 70-51, 3 уровень – 50-21%, 4 уровень – 20% - 0%), который заверяет председатель первичной профсоюзной организации на основе данных информационного банка деятельности педагогов. После этого председатель ЦМК предоставляет рейтинг преподавателей своей комиссии на рассмотрение комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в коллективе.

Председатель ЦМК знакомит под роспись каждого члена своей комиссии с результатами работы Комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

5. Дополнительные положения

Педагогическим работникам, приступившим к исполнению обязанностей впервые в колледже, после нахождения в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет или после отсутствия в связи с длительной нетрудоспособностью, назначается стимулирующая выплата в суммарном выражении по приказу руководителя.

**РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(диагностическая карта)**

Показатель	Индикаторы	Значение	Результативная единица	Самооценка педагога	Оценка Председателя ЦМК
Учебная деятельность					
1.1. Абсолютная успеваемость обучающихся	Отсутствие обучающихся, имеющих н/а по УД, МДК, УП или ПП	100%	1		
1.2. Качественная успеваемость обучающихся	Количество обучающихся, получивших «4», «5» по итогам семестра	Более 80%	До 3		
		79-60%	До 2		
1.3. Наличие среди обучающихся участников, призеров и победителей чемпионатного движения, олимпиад, профессиональных конкурсов, соревнований (мероприятия, направленные на повышение уровня знаний, умений, навыков, формирование профессиональных компетенций)	Результативность и уровень участия <i>Результативные единицы суммируются за каждое мероприятие, кроме мероприятий уровня ПОО и города*</i>	Уровень ПОО / города	1		
			До 2		
		Уровень области / региона	До 2		
			До 4		
		Всероссийский/международный уровень	До 4		
		Чемпионат по профессиональному мастерству/ Олимпиада по УГС	До 6		
1.4. Эффективность организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (руководство ВКР, курсовыми работами)	Интенсивность и качественные показатели	100-80% качества (у преподавателя 4-е работы и менее)	1		
		100-60% качества (количество работ от 5 до 7)	До 2		
		100-60% качества (количество работ более N)	До 4		
1.5. Создание условий для дистанционного обучения	Разработка ЭУМК по УД, МДК (за отчетный период), соответствие требованиям к содержанию <i>(выбирается один индикатор по степени разработанности ЭУМК)</i>	Наличие ЭУМК по отдельным темам программы УД или МДК	До 2		
		ЭУМК разработано по большинству тем программы (50 % и более)	До 4		
		ЭУМК разработано полностью (включает все элементы комплекса, используется в работе с обучающимися)	До 9		
		Наличие рецензии, внешней экспертизы, результатов конкурсов электронных образовательных	1		

		ресурсов			
2.1. Наличие среди обучающихся участников, призеров и победителей научно-практических конференций, выставок (мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетенций) / Личное участие педагога в научно-практических конференциях	Уровень мероприятия, результат	Уровень ПОО / города	1		
			До 2		
		Уровень области / региона / всероссийский /международный	До 3		
	<i>Результативные единицы суммируются за каждое мероприятие, кроме мероприятий уровня ПОО и города*</i>		До 4		
2.2 Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг колледжа / Организация мероприятий (конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, концерты, мастер-классы, открытые уроки и т.д.)	Уровень мероприятия, результат	Уровень ПОО	1		
			До 2		
		Уровень города/области/региона	До 2		
			До 4		
	<i>Результативные единицы суммируются за каждое мероприятие</i>	Всероссийский/международный уровень	До 4		
			До 5		
2.3. Разработка программно-методической документации по ОП (программы, КОС (КИМ), УМК всех преподаваемых дисциплин)	Полнота и качество разработанности, своевременность предоставления	2.3.1. Программы разработаны и сданы в установленный срок	1		
		2.3.2. Программы, КОС (КИМ) разработаны и сданы в установленный срок	До 2		
		2.3.3. УМК вновь разработано по большинству тем программы (более 50%), но разрозненно	До 5		
		2.3.4. УМК вновь разработано по всем темам программы, оформлено комплектом, включает учебные пособия, рекомендации, разработки и т.д.	До 7		
		2.3.5. Создан полный УМК, материалы внесены в электронную базу методического кабинета, используются при организации самостоятельной работы обучающихся	До 9		
	<i>Для оценивания может быть выбран только один из подпунктов в соответствии со степенью разработанности документации.</i>				
2.4. Сертификация преподавателей	Прохождение сертификации	Прохождение сертификации в отчетный период	1		
Воспитательное направление, профориентация					
3.1.а. Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися	Количественный показатель посещения учебных занятий обучающимися	От 5 до 8 часов неуважительных пропусков в среднем на обучающегося в семестр в группе	До 2		
		До 4 часов неуважительных пропусков в среднем на обучающегося в семестр в группе	До 3		
3.2.б. Выполнение плана работы ЦМК	Участие преподавателей ЦМК в запланированных мероприятиях, % выполнения плана	Наличие не проведенных мероприятий, не полный охват работой членов ЦМК	1		
		100% выполнение плана, участие	До 3		

		каждого преподавателя комиссии в работе ЦМК			
3.2. Наличие среди обучающихся участников, призеров и победителей творческих и других конкурсов (мероприятия, направленные на формирование общих компетенций)	Уровень мероприятия, результат <i>Результативные единицы суммируются за каждое мероприятие, кроме мероприятий уровня ПОО*</i>	Уровень ПОО	1		
			До 2		
		Уровень города/области/региона	До 2		
			До 4		
3.3. Профорientационная работа	Интенсивность и разнообразие форм профориентационной работы	Всероссийский/международный уровень	До 4		
			До 5		
		Количество и география посещенных школ	До 2		
		Организация и проведение мероприятий (Билет в будущее, агитбригада, день открытых дверей и др.)	До 3		
Работа на имидж колледжа, работа в Центре дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Участие в грантовых проектах	Результат, степень участия	Разработка конкурсной документации	До 4		
			До 6		
		Реализация проекта (отчетность, систематичность)	До 9		
			До 4		
		До 3-х			
4.2. Реализация индивидуальных проектов в рамках освоения ФГОС СОО	Интенсивность работы	Наличие руководства индивидуальным проектом	1		
			До 2		
			До 3		
4.3. Реализация дополнительных образовательных программ, обеспечение прочих внебюджетных доходов	Вклад в развитие внебюджетной сферы	Разработка программ ДОП / ведение курсов ДОП / Комплектность курсов ДОП / охват учебной группы ДОП более 50 %	До 3		
4.4. Деятельность, направленная на повышение имиджа колледжа / творчество преподавателей в создании внутренней окружающей среды колледжа	Создание, продвижение и транслирование информации о колледже / участие в мероприятиях	Публикации на сайте, в соцсетях, журналах, привлечение СМИ и др. / Привлечение к работе в качестве экспертов, членов жюри и др. / Оформление колледжа к мероприятиям	До 7		
ИТОГО					