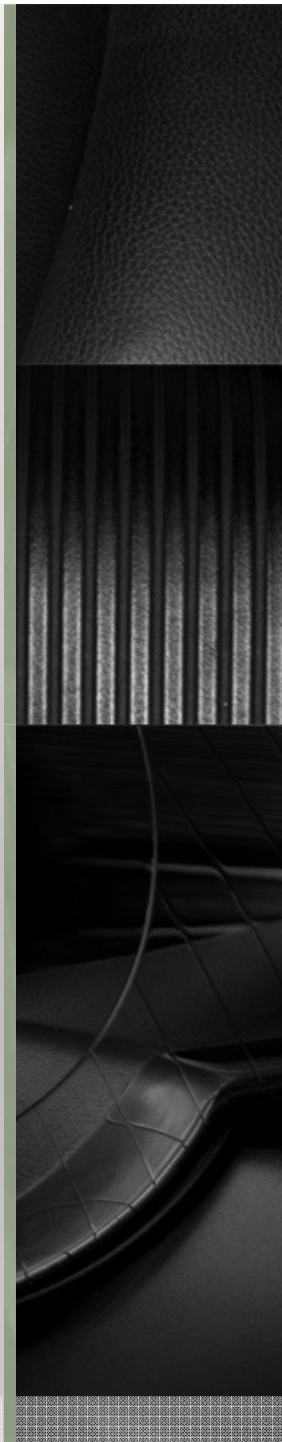


Методическое обеспечение воспитательного процесса

Левченко Ж.Д.,
преподаватель ГПОУ НПК





Профессиональное воспитание -

это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества, формирование готовности обучающихся самоопределению, саморазвитию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее ценностями, традициями, общественными и личными смыслами.

Представление воспитательной системы в колледже в целом

1. Концепция воспитательной работы колледжа



2. Реализация - разработки мероприятий по направлениям воспитания студентов



3. Программа мониторинга воспитательной работы колледжа



Цель воспитательной работы -

**формирование современного специалиста,
обладающего должным уровнем
профессиональной и общекультурной
компетентности, комплексом профессионально
значимых качеств личности, уверенной
социально-ориентированной жизненной позицией
и системой социальных, культурных и
профессиональных ценностей.**



```
graph TD; A[Средства реализации воспитательной работы] --> B[План мероприятий]; B --> C[Проекты по направлениям воспитательной работы]; C --> D[Декады; предметные недели; акции; конкурсы (положение о конкурсе); конференции; фестивали; праздничные мероприятия и др.];
```

**Средства реализации
воспитательной работы**

План мероприятий

**Проекты по направлениям
воспитательной работы**

**Декады; предметные недели; акции; конкурсы
(положение о конкурсе); конференции; фестивали;
праздничные мероприятия и др.**



**Цель мониторинга воспитательной
работы -**

**получение целостного представления о
различных сторонах воспитательного
процесса в колледже,
совершенствование управления
качеством воспитательного процесса**

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Профессиональная
компетентность**


**Профессиональные
компетенции**

**Социально-
культурная
компетентность**

- **Мировоззрение;**
- **Гражданская
позиция;**
- **Нравственная
культура;**
- **Общекультурные
ценности;**
- **Физическая
культура**

**Профессиональные
и социально-
значимые качества
личности**

- **Коммуникатив-
ность;**
- **Самостоятельность;**
- **Креативность;**
- **Адекватность
отношения к себе и
социуму**



Критериями оценки качества воспитательной системы могут стать:

- степень приближенности системы к предлагаемой модели инновационной воспитательной системы, реализация педагогической концепции, идей и принципов;
- психологический климат, стиль взаимоотношений между субъектами педагогического взаимодействия;
- уровень личностных, когнитивных, культурологических и креативных характеристик студентов и преподавателей;
- личностный и профессиональный рост студента.

Представление воспитательной деятельности по определенному направлению работы в колледже

1. Программа воспитательной работы по выбранному направлению



2. Реализация (проект по данному направлению)



3. Мониторинг результатов воспитательной работы по направлению

Представление воспитательной деятельности одним педагогом или группой педагогов

**1. Программа воспитательной работы
куратора**



2. Проект или ряд мероприятий в группе



**3. Оценка эффективности воспитательной
работы**