


Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №26»



Т. Ю. Астапенко
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НПК


Приказ № 43

Н.Л. Захарова
_____ 18.04. 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	8
5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	12
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	15
7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	19
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Обоснование вариативной части	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 5 Перечень программ учебной и производственной практик	
Приложение 6 Фонды оценочных средств	
Приложение 7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГПОУ НПК - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2018 г. № 183;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин, распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. №Р-98.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Образовательный процесс организован в соответствии с локальными актами, принятыми в образовательном учреждении:

- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение о режиме занятий, форме занятий и периодичности занятий обучающихся по очной форме обучения в ГПОУ НПК;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об организации практики обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОУ НПК;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГПОУ НПК;
- Положение о дипломных проектах в ГПОУ НПК;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Учебная группа	Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
6-КО-23	на базе основного общего образования	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-	3 года 10 месяцев

		развивающего образования	
--	--	-----------------------------	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- классное руководство.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании настоящего ФГОС СПО:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ДПК 1.8. Определять цели и задачи, планировать нестандартные уроки по русскому языку.

ДПК 1.9. Проводить литературоведческий анализ стихотворений.

ДПК 1.10. Определять цели и задачи, планировать уроки математики в соответствии с альтернативными образовательными программами

ДПК 1.11. Проводить уроки ИЗО и технологии с использованием технических средства обучения (ТСО).

ДПК 1.12. Проводить уроки ИЗО и технологии на основе организации коллективной творческой деятельности.

ДПК 1.13. Проводить уроки физической культуры с элементами танцев.

ДПК 1.14. Определять цели и задачи, планировать уроки по поиску, обработке информации и созданию своих информационных объектов.

ДПК 1.15. Строить педагогическую деятельность в соответствии с современной экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ДПК 3.6. Оформлять педагогические достижения в виде портфолио.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план является частью ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации; объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального и профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Учебный план очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представлен в приложении 1.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30,2% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования. Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

углубленной подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представлен в Приложении 2.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин, профессиональный - из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Рабочие программы по общеобразовательному циклу разработаны на основе ФГОС СОО и с учетом примерных программ. Программы разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссии, согласуются с представителем работодателя.

Рабочие программы дисциплины и профессиональных модулей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представлены в приложении 4.

Перечень рабочих программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Код	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Приложение
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4

ОГСЭ.02	История	Приложение 4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Педагогика	Приложение 4
ОП.02	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение	Приложение 4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 4
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приложение 4
ОП.05	Специальная психология и педагогика	Приложение 4
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 4
ОП.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Приложение 4
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4
ОП.09	Основы логопедии	Приложение 4
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Приложение 4
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 4
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	

МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методическое обеспечение организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.01.10	История с методикой преподавания	
УП.01.01	Наблюдение и анализ показательных уроков по программам начального общего образования и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 5
УП.01.02	Методическое обеспечение программ начального общего образования	Приложение 5
ПП.01.01	Введение в специальность	Приложение 5
ПП.01.02	Пробные уроки	Приложение 5
ПП.01.03	Первые дни ребёнка в школе	Приложение 5
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 4
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
МДК.02.02	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.02.03	Основы образовательной робототехники	
УП.02.01	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 5
ПП.02.01	Пробные внеурочные занятия	Приложение 5
ПМ.03	Классное руководство	Приложение 4
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
УП.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	Приложение 5

ПП.03.01	Пробные внеклассные занятия учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 5
ПП.03.02	Летняя практика	Приложение 5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 5

4.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

В процессе реализации ППССЗ по специальности предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) осуществляются в рамках профессиональных модулей, программа реализуется рассредоточено и концентрированно.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Производственная практика состоит из 2 этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Базами практики являются образовательные учреждения г. Новокузнецка и на основе договоров о сотрудничестве. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебной и производственной практики для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представлены в приложении 5.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла определено Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

5.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.5. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа.

5.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.7. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Предусмотрено проведение групповых, индивидуальных консультаций при подготовке к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам в письменной и устной формах.

5.9. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная летняя практика проводится по окончании 3 курса в течение 3 недель. Преддипломная практика завершает период обучения и проводится на 4 курсе в течение 4 недель. Цели и задачи рабочей программы учебной и производственной практик, содержание, условия организации разных видов практик, формы отчетности отражены в Положении о практике обучающихся.

5.10. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5.11. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом содержания рабочих программ и на основе ФГОС. Учебно-методические комплексы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и включают в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, курс лекций, комплекты

контрольно-оценочных средств, сборники заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ, которые обеспечены разного вида методической помощью: методическими рекомендациями, указаниями, алгоритмом действий, эвристическими предписаниями и др. комплекты контрольно-оценочных средств. Основной опыт учебно-профессиональной деятельности обучающиеся приобретают в ходе производственной практики, которая оснащена комплексом практических заданий по всем ее видам с подробными методическими рекомендациями к их выполнению.

5.12. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (МДК), изданной за последние 5 лет. Включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет и электронно-библиотечным фондам на базе читального зала.

5.13. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь основного здания – 4436,7 м²

Из них:

основная площадь – 2261,1 м²

вспомогательная площадь – 1165,5 м²

Общая площадь вспомогательного здания – 224,5 м²

Из них:

основная площадь – 124,7 м²

вспомогательная площадь – 99,8 м²

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
педагогике и специальной педагогике
психологии и специальной психологии
возрастной анатомии, физиологии и гигиены
теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего
образования
русского языка с методикой преподавания
детской литературы с практикумом
математики с методикой преподавания
окружающего мира с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания

методики обучения продуктивным видам деятельности
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5.14. Колледж имеет необходимое количество компьютеров, ноутбуков и другой оргтехники, комплект лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование
1.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP
2.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
3.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN
4.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN
5.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 7 OEM Russian
6.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Vista OEM Russian
7.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP OEM Russian
8.	1С Предприятие
9.	ЛО ПП «Парус»
10.	Интернет Фильтр
11.	LibreOffice 4.4
12.	LibreOffice 5.3

5.15. Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации) и государственную итоговую аттестацию обучающихся (Положение о выпускной квалификационной работе).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО по специальности разработаны фонды оценочных средств, включающие

- комплекты заданий для контрольных работ (по вариантам); типовые задания,
- тесты,
- вопросы к зачетам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзаменационные материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- материалы к экзамену (квалификационному);
- перечни видов работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной мониторинг;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ НПК.

Данное Положение регламентирует:

- организацию и проведение текущего контроля успеваемости;
- планирование промежуточной аттестации;
- форму и порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена (квалификационного);
- ликвидацию академической задолженности.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении уровня освоения обучающимися программы основного общего образования или среднего общего

образования. Проводится в форме контрольной работы и/или тестирования в рамках дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Формами и процедурами текущего контроля являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное, компьютерное), контроль выполнения практических заданий, собеседование, самостоятельная работа, деловая и ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – **экзамен по модулю**. Целью проведения экзамена по модулю выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся. Преподавателями колледжа формируется комплект контрольно-оценочных средств, который проходит экспертизу у представителей работодателя.

Фонды оценочных средств по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработаны и представлены в приложении 6.

6.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании формой государственной

итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в Положении «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы Государственной экзаменационной комиссии;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядка подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа, согласовывается с председателем ГЭК, фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Колледже построена на основе Программы воспитания

и социализации и регламентирована соответствующими нормативными документами.

Основные направления воспитания обучающихся, ожидаемые результаты реализации Программы, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение представлены в приложении 7.

В Колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление решает задачи формирования навыков управленческой культуры, развития самостоятельности и активности обучающихся, что обеспечивает качество профессиональной подготовки обучающихся.