

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
колледжа
протокол №7
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГПОУ НПК



Н.Л. Захарова

«29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки**

**специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Форма обучения – очная**

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования детей в области хореографии
Педагог дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»

Разработчики:

Максименко Наталья Васильевна, зам. директора по УР

Музалева Людмила Александровна, руководитель практики

Свиридова Татьяна Валерьевна, начальник отдела ВР

Викторова Оксана Сергеевна, зам. директора по УМР

Председатели цикловых методических комиссий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	15
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГПОУ НПК - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 № 1580);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин, распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. №Р-98.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Образовательный процесс организован в соответствии с локальными актами, принятыми в образовательном учреждении:

- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение о режиме занятий, форме занятий и периодичности занятий обучающихся по очной форме обучения в ГПОУ НПК;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об организации практики обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОУ НПК;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГПОУ НПК;
- Положение о дипломных проектах в ГПОУ НПК;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной и заочной формам получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Учебная группа	Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки
Очная форма обучения			
7-ПДО-22	на базе основного общего образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии / музыкальной деятельности	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования настоящего ФГОС СПО:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ДПК 1.7. Организовывать и проводить искусствоведческие беседы.

ДПК 1.8. Организовывать и проводить занятия с использованием регионального компонента.

ДПК 1.9. Демонстрировать владение компьютерными технологиями при подготовке и проведении занятий.

ДПК 1.10. Проводить занятия на основе коллективной творческой деятельности.

ДПК 1.11. Анализировать вариативные программы по дополнительному образованию детей.

ДПК 1.12. Организовывать проектную деятельность детей.

ДПК 1.13. Осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся.

ДПК 1.14. Осуществлять художественно-оформительские работы для создания предметно-развивающей среды.

Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ДПК 3.6. Принимать участие в различных формах методической работы.

ДПК 3.7. Оформлять педагогические достижения в виде портфолио.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план является частью ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации; объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:
общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;
общепрофессионального и профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Учебный план очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлен в приложении 1.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам 69,80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30,20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования. Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлен в Приложении 2.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин, профессиональный - из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочие программы по общеобразовательному циклу разработаны на основе ФГОС СОО и с учетом примерных программ. Программы разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссии, согласуются с представителем работодателя.

Рабочие программы дисциплины и профессиональных модулей по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлены в приложении 4.

Перечень рабочих программ по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Приложение
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Приложение 4
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 4
ОГСЭ.03	История	Приложение 4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 4
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 4
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	Приложение 4
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Приложение 4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4
П	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	Приложение 4
ОП.02	Психология	Приложение 4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Приложение 4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4
ОП.07	Основы педагогического мастерства	Приложение 4
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика	Приложение 4
ПМ	Профессиональные модули	

ПМ.01	Преподавание в области хореографии изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Приложение 4
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	
ПМ.01	Преподавание в области хореографии изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Приложение 4
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов	Приложение 5
УП.01.02	Организация деятельности детского творческого объединения	Приложение 5
УП.01.03	Наблюдение и анализ занятий по дополнительному образованию детей	Приложение 5
ПП.01.01	Введение в специальность	Приложение 5
ПП.01.02	Пробные занятия в области дополнительного образования детей	Приложение 5
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Приложение 4
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	
УП.02.01	Наблюдение и анализ досуговых мероприятий	
УП.02.02	Подготовка к летней практике	Приложение 5
ПП.02.01	Организация досуговых мероприятий	Приложение 5
ПП.02.02	Летняя практика	Приложение 5
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 4
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	
УП.03.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 5
ПП.03.01	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	Приложение 5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 5

4.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

В процессе реализации ППСЗ по специальности предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) осуществляются в рамках профессиональных модулей, программа реализуется рассредоточено и концентрированно.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Производственная практика состоит из 2 этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Базами практики являются образовательные учреждения г. Новокузнецка и на основе договоров о сотрудничестве. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебной и производственной практики для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлены в приложении 5.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла определено Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

5.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 54 академических часов в неделю.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.5. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа.

5.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.7. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Предусмотрено проведение групповых, индивидуальных консультаций при подготовке к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам в письменной и устной формах.

5.9. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная летняя практика проводится по окончании 3 курса в течение 3 недель. Преддипломная практика завершает период обучения и проводится на 4 курсе в течение 4 недель. Цели и задачи рабочей программы учебной и производственной практик, содержание, условия организации разных видов практик, формы отчетности отражены в Положении о практике обучающихся.

5.10. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5.11. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом содержания рабочих программ и на основе ФГОС. Учебно-методические комплексы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и включают в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, курс лекций, комплекты контрольно-оценочных средств, сборники заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ, которые обеспечены разного вида методической помощью: методическими рекомендациями, указаниями, алгоритмом действий, эвристическими предписаниями и др. комплекты контрольно-оценочных средств. Основной опыт учебно-профессиональной деятельности обучающиеся приобретают в ходе производственной практики, которая оснащена комплексом практических заданий по всем ее видам с подробными методическими рекомендациями к их выполнению.

5.12. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (МДК), изданной за последние 5 лет. Включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет и электронно-библиотечным фондам на базе читального зала.

5.13. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь основного здания – 4436,7 м²

Из них:

основная площадь – 2261,1 м²

вспомогательная площадь – 1165,5 м²

Общая площадь вспомогательного здания – 224,5 м²

Из них:

основная площадь – 124,7 м²

вспомогательная площадь – 99,8 м²

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

педагогике и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности;

теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии.

Лаборатории:

лаборатории в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования;

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

учебные мастерские в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования.

Студии:

студии в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

ритмики и хореографии;

актовый зал.

5.14. Колледж имеет необходимое количество компьютеров, ноутбуков и другой оргтехники, комплект лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование
1.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP
2.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
3.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN
4.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN
5.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 7 OEM Russian
6.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Vista OEM Russian
7.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP OEM Russian
8.	1С Предприятие
9.	ЛО ПП «Парус»
10.	Интернет Фильтр
11.	LibreOffice 4.4
12.	LibreOffice 5.3

5.15. Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации) и государственную итоговую аттестацию обучающихся (Положение о выпускной квалификационной работе).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО по специальности разработаны фонды оценочных средств, включающие

- комплекты заданий для контрольных работ (по вариантам); типовые задания,

- тесты,
- вопросы к зачетам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзаменационные материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- материалы к экзамену (квалификационному);
- перечни видов работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной мониторинг;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ НПК.

Данное Положение регламентирует:

- организацию и проведение текущего контроля успеваемости;
- планирование промежуточной аттестации;
- форму и порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена (квалификационного);
- ликвидацию академической задолженности.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении уровня освоения обучающимися программы основного общего образования или среднего общего образования. Проводится в форме контрольной работы и/или тестирования в рамках дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Формами и процедурами текущего контроля являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное, компьютерное), контроль выполнения практических заданий, собеседование, самостоятельная работа, деловая и ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – **экзамен (квалификационный)**. Целью проведения экзамена по модулю выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся. Преподавателями колледжа формируется комплект контрольно-оценочных средств, который проходит экспертизу у представителей работодателя.

Фонды оценочных средств по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработаны и представлены в приложении 6.

6.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в Положении «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы Государственной экзаменационной комиссии;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядка подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой)

аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа, согласовывается с председателем ГЭК, фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "WorldSkills", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Колледже построена на основе Программы воспитания и социализации и регламентирована соответствующими нормативными документами.

Основные направления воспитания обучающихся, ожидаемые результаты реализации Программы, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение представлены в приложении 7.

В Колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление решает задачи формирования навыков управленческой культуры, развития самостоятельности и активности обучающихся, что обеспечивает качество профессиональной подготовки обучающихся.