

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ НПК

Н. Л. Захарова

«05» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункт 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. №136)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Аналитическая часть .....  | 3  |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации .....   | 3  |
| Раздел 2. Образовательная деятельность .....   | 3  |
| Раздел 3. Система управления образовательной организации .....   | 5  |
| Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников .....   | 8  |
| Раздел 5. Организация учебного процесса .....  | 13 |
| Раздел 6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение .....  | 15 |
| Раздел 7. Организация дополнительного образования .....  | 23 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база .....   | 28 |
| Раздел 9. Организация воспитательной работы, совершенствование ее содержания как одного из направлений формирования социально активной личности обучающегося. Особенности социально-психологического сопровождения воспитательной работы в условиях реализации требований ФГОС СПО ..... | 30 |
| Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....   | 46 |
| Результаты анализа показателей деятельности .....  | 47 |

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| 1.1 Наименование образовательной организации     | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогические колледж»   |
| 1.2 Руководитель                                 | Захарова Наталья Леонидовна  |
| 1.3 Адрес организации                            | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, 1а   |
| 1.4 Телефон, факс                                | 8(3843)-74-55-24 (факс)  |
| 1.5 Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:gpounpk@mail.ru">gpounpk@mail.ru</a>   |
| 1.6 Учредитель                                   | Министерство образования Кузбасса  |
| 1.7 Дата создания                                | 1 сентября 1944 года   |
| 1.8 Лицензия                                     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г. Серия 42Л01 №0002726 регистрационный № 15681, выданная со сроком действия «бессрочно».             |
| 1.9 Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: серия 42А03 №00000153, регистрационный №3353, выдано 28 апреля 2017 г., срок действия - «бессрочно». |

### Раздел 2. Образовательная деятельность

В ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» согласно действующей лицензии <http://www.xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/os3/lic.pdf> реализовываются следующие виды деятельности:

– профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования:

– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);

– профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В 2023 году осуществлялась подготовка по шести программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Выбор образовательных программ обусловлен анализом кадровых потребностей образовательной отрасли региона и запросами абитуриентов.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Перечень образовательных программ

| Наименование образовательной программы |                                       |              |                    | Уровень (ступень) образования | Форма обучения | Нормативный срок освоения |
|--|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|
| Код                                    | Направления подготовки, специальности | Квалификация | Уровень подготовки |                               |                |                           |

| <i>Базовое образование – основное общее</i> |  |   |             |     |                  |                               |
|---|--|---|-------------|-----|------------------|-------------------------------|
| 44.02.01                                    | Дошкольное образование                           | Воспитатель детей дошкольного возраста  | Углубленный | СПО | очная<br>заочная | 3г.10м.<br>4г. 6м.            |
| 44.02.02                                    | Преподавание в начальных классах                 | Учитель начальных классов   | Углубленный | СПО | очная            | 3г.10м.                       |
| 44.02.03                                    | Педагогика дополнительного образования           | Педагог дополнительного образования   | Углубленный | СПО | очная            | 3г.10м.                       |
| 44.02.04                                    | Специальное дошкольное образование               | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием              | Углубленный | СПО | очная            | 3г.10м                        |
| 44.02.05                                    | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Углубленный | СПО | очная            | 3г.10м.<br>3г. 4 м.           |
| <i>Базовое образование – среднее общее</i>  |  |   |             |     |                  |                               |
| 44.02.05                                    | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Углубленный | СПО | очно-заочная     | 3г.6м.                        |
| 49.02.01                                    | Физическая культура                              | Учитель физической культуры   | Углубленный | СПО | заочная          | 3г. 6м.                       |
| 44.02.01                                    | Дошкольное образование                           | Воспитатель детей дошкольного возраста  | Углубленный | СПО | заочная          | 2г.10м.<br>3г.10м.<br>3г. 6м. |
| 44.02.04                                    | Специальное Дошкольное образование               | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием              | Углубленный | СПО | заочная          | 2г.10м.<br>3г. 6м.            |

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования разработаны образовательные программы (далее ОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы, изменений в конкурсном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

В соответствии с требованиями ОП по специальностям в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы;

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

- методические указания к практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств для текущего контролю, промежуточной аттестации, предназначенных для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

### **Раздел 3. Система управления образовательной организации**

Структура управления колледжем, представленная на рисунке 3.1, определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. Для организации работы структурных подразделений разработаны положения о деятельности всех структурных подразделений колледжа и должностные инструкции, регламентирующие работу педагогических и других работников колледжа.

Структура управления колледжем построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

В колледже разработана программа развития ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023 – 2026 гг. Программа размещена на сайте колледжа по ссылке <http://xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/doc4/prnpg.pdf>

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса на текущий учебный год проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с

максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагогических работников, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий совет «Феникс»;
- Художественный совет.

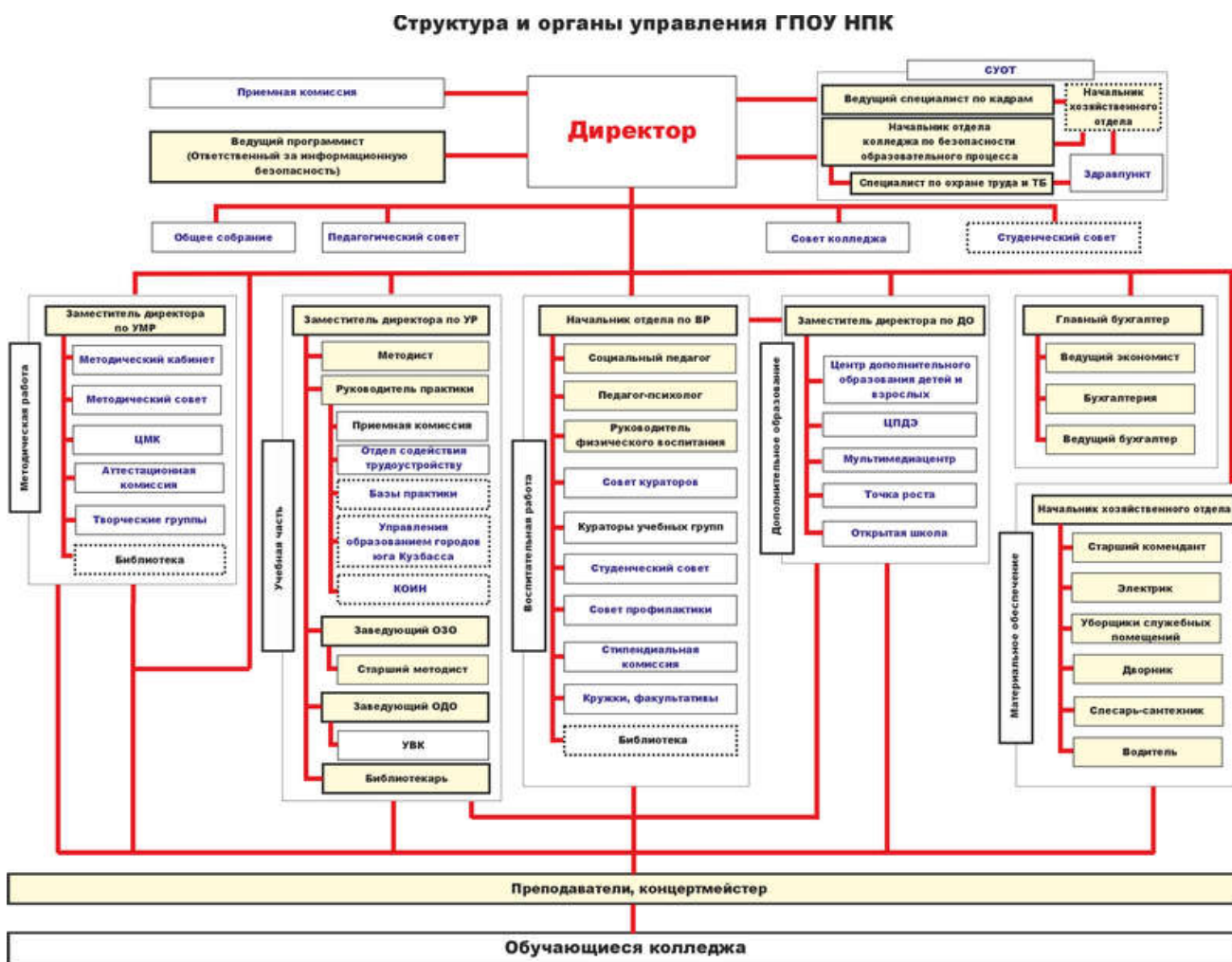


Рисунок 3.1 – Структура управления колледжа

**Директор** осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Кемеровской области - Кузбасса, приказами

Учредителя и решениями совета колледжа, Уставом ГПОУ НПК, коллективным договором, условиями трудового договора.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы цикловых методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **учебно-методический совет**. Персональный состав учебно-методического совета ежегодно утверждается директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета «Феникс», активов групп**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- приемная комиссия,
- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения)
2. Методическая служба
3. Учебно-воспитательный отдел
4. Информационный центр
5. Центр дополнительного образования (ТОЧКА РОСТА, Центр инновационного образования).
6. Бухгалтерия
7. Библиотека

#### 8. Отдел безопасности образовательного процесса

В колледже для обеспечения реализации ОП СПО созданы 4 цикловые методические комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК теории и методики дошкольного образования,
- ЦМК теории и методики начального образования,
- ЦМК теории и методики дополнительного образования.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения и включает:

- входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общеобразовательных дисциплин;
- текущий контроль успеваемости студентов (предварительная аттестация);
- промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыков, компетенций студентов (результаты зачётов, итоговых домашних контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов по нескольким дисциплинам, курсового проектирования, экзаменов (квалификационных);
- государственная итоговая аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена);
- проведение предметных олимпиад;
- городские, районные, всероссийские, международные олимпиады по дисциплинам, специальностям и профессиям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- отзывы работодателей о прохождении студентами практик.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств. Завершающим этапом подготовки выпускников ПОО является Государственная итоговая аттестация, которая проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), возглавляемой председателем - ведущим специалистом организации, соответствующей профилю подготовки студента. Состав ГЭК определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Кузбасса. Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать объективную оценку подготовки выпускников колледжа. Для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация в июне 2023 года проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) на специальностях 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04 и выполнения выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломной работы/проекта и демонстрационного экзамена на специальности 44.02.05. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя и рецензия, где



отмечены её сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов и членов ГЭК подтверждают качественную подготовку дипломных работ и высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам ГИА 2023 года установила, что уровень профессиональной подготовки выпускников ГПОУ НПК соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по педагогическим специальностям. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание Государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В целом уровень представленных обучающимися выпускных исследований и результаты защиты ВКР позволяют говорить о достаточно высоком уровне и качественном подходе к их представлению в рамках прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г. приведены в таблице 4.1:

Таблица 4.1

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.**

| КОД основной профессиональной образовательной программы | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Всего | Количество обучающихся, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) | Количество обучающихся, получивших оценку "4" (ХОРОШО) | Количество обучающихся, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость %     |
|---|--|-------|---|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| 44.02.01  | Дошкольное образование   | 79    | 10  | 16   | 18  | 100% (79 чел.)            | 83,5 (66 чел.)                  |
| 44.02.02  | Преподавание в начальных классах                                 | 24    | 3   | 10   | 11  | 100% (24 чел.)            | 87,5 (21 чел.)                  |
| 44.02.03  | Педагогика дополнительного образования                           | 18    | 1   | 9  | 8   | 100% (18 чел.)            | 94,4 (17 чел.)                  |
| 44.02.04  | Специальное дошкольное образование                               | 52    | 3   | 5  | 13  | 100% (52 чел.)            | 76,9 (40 чел.)                  |
| 44.02.05  | Коррекционная педагогика в начальном образовании                 | 27    | ДР 8<br>ДЭ 0  | 13<br>9  | 6<br>18   | 100% (27 чел.)            | 70,4 (19 чел.)<br>100 (27 чел.) |
|   |  |       | 0   | 11   | 16  | 100% (27 чел.)            | 100 (27 чел.)                   |

Анализ результатов ГИА показывает высокое качество защиты ВКР выпускниками, высокий процент соотношения количества дипломов с отличием к общему количеству выпускников.

**Практика**, как компонент практической подготовки обучающихся (далее практика), является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализующимся в колледже.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Основной целью прохождения практики обучающихся является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все программы практики выстроены в соответствии с программами профессиональных модулей, согласуются с рабочими программами учебных дисциплин, заканчивают профессиональный модуль. Все виды программ практики реализуются в полном объеме.

Обучаясь на современном оборудовании, наши студенты готовы работать и в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, стоящих на пороге информатизации, и в учреждениях с самым современным оборудованием.

Результаты преддипломной практики традиционно успешны (рисунок 4.1): количественная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 98% (2022 г. -99%). Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

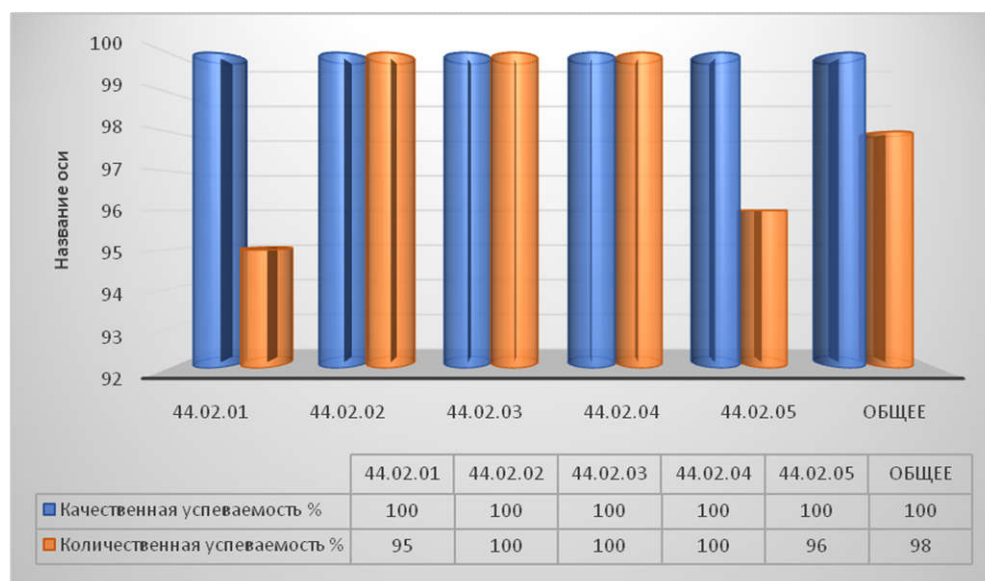


Рисунок 4.1 – Результаты преддипломной практики в 2023 г.

В ходе практики обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями. По отзывам работодателей, выпускники колледжа получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные задачи.

Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Таким образом, структура, объем и содержание учебных и производственных практик, формы контроля соответствуют ФГОС СПО.

На протяжении последних лет колледж активно привлекает работодателей и их представителей к взаимодействию.

Сотрудничество с образовательными учреждениями г Новокузнецка, имеющими необходимую материально-техническую базу и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, ориентировано на практические формы обучения, направленные, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций, навыков и

умений. В качестве баз практики, а также в качестве участников реализуемых в течение учебного года совместных мероприятий для обучающихся и педагогов, выступают образовательные организации, приведённые в таблице 4.2.

Таблица 4.2

**Базы практик в 2023 г.**

| 44.02.01<br>Дошкольное образование | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах  | 44.02.03<br>Педагогика дополнительного образования                             | 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование     | 44.02.05<br>Коррекционное образование в начальной школе  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| МБ ДОУ «Детский сад № 44»          | МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» | МБОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» | МБ ДОУ «Детский сад № 55»                          | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»<br><br>МКУУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Остров надежды» МБОУ |
| МБ ДОУ «Детский сад № 132»         |   |  |  |  |
| МБ ДОУ «Детский сад № 144»         |   |  |  |  |
| МА ДОУ «ЦРР - детский сад № 175»   | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» | МАУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»  | МК ДОУ «Детский сад № 78»                          |  |
| МА ДОУ «Детский сад № 178»         |   |  |  |  |
| МБ ДОУ «Детский сад № 200»         | МБ ОУ «Лицей №34»                             | АНОДО ЦДР «Академия с пеленок»   | МК ДОУ «Детский сад № 140»                         | «Средняя общеобразовательная школа № 97»   |
| МБ ДОУ «Детский сад № 206»         |   |  |  |  |
| МК ДОУ «Детский сад № 212»         | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» | Подростковый клуб им. Назарова   | МК ДОУ «Детский сад № 222»                         | МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  |
| МБ ДОУ «Детский сад № 150»         |   |  |  |  |
| МБ ДОУ «Детский сад № 242»         |   |  | МК ДОУ «Детский сад № 225»<br>компенсирующего вида |  |
| МБ ДОУ «Детский сад № 249»         |   |  |  |  |

В 2023 году заключен 41 договор о практической подготовке с профильными организациями, среди которых 4- о сетевом взаимодействии.

Социальное партнерство с Управлениями образования городов Юга Кузбасса, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, социозащитными учреждениями, районными центрами профориентации, учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями проявляется в участии работодателей в:

- качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации;
- разработке и корректировке ОПОП СПО, образовательном процессе и оценке качества образования;
- обновлении программ практики по всем специальностям с учетом внесения изменения в Учебный план, изменение формы практики, форм творческих отчетов на итоговых конференциях.

– в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кузбассе – 2023. Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры). Круглый стол по специальности 44.02.03. «Педагог дополнительного образования в современных условиях - вектор профессионального развития» Результатом обмена взглядами стало то, что выработан

механизм взаимодействия колледжа и работодателей, составлен план совместных, скоординированных действий в долгосрочной перспективе), определены поправки в содержание подготовки педагогов.

Трудоустройство выпускников по специальности является важнейшим показателем успешности работы колледжа и востребованности выпускников на рынке труда. В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (далее - ЦСТВ). Направления деятельности ЦСТВ позволяют обеспечить адаптацию выпускников к рынку труда, обратную связь с работодателями, расширение социального партнерства с околопрофильными организациями.

Данные трудоустройства выпускников 2023 года на 01.01.2024 года:

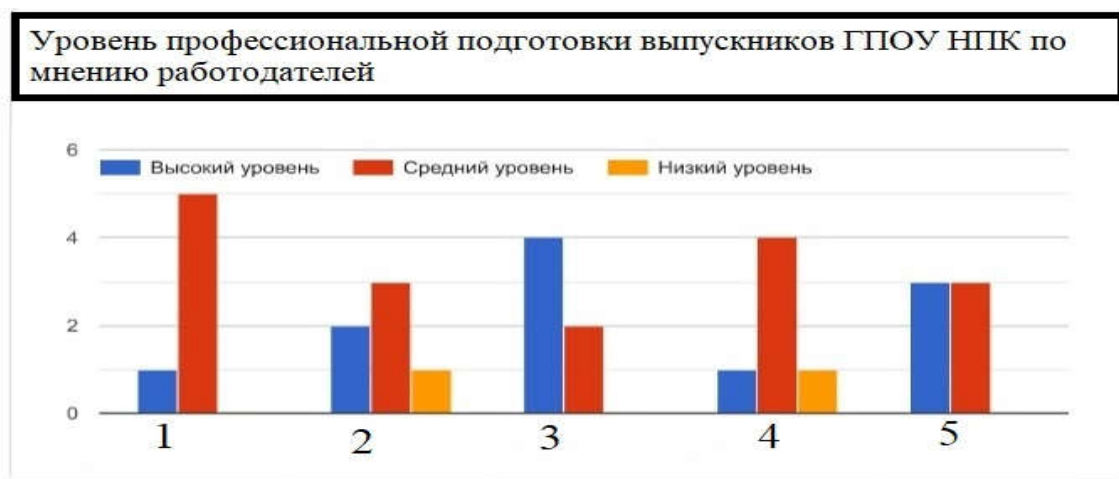
– 66,5 % выпускников трудоустроились по специальности либо продолжают обучение по профилю специальности;

– 4.5% - в отпуске по уходу за ребенком

– 23 % - работают не по специальности в околопрофильных организациях;

– 6 % - не работают по семейным обстоятельствам.

Стабильно высокий результат активной работы с социальными партнерами подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках колледжа (Рисунок 4.2).



1.Уровень профессиональной общетеоретической подготовки

2.Уровень базовых знаний и навыков

3.Уровень практических знаний, умений

4.Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ

5.Знание образовательных программ

Рисунок 4.2 – Результаты оценки работодателями подготовки выпускников колледжа в 2023г.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Каждая специальность имеет необходимый набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Обучающиеся всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет.

В воспитательно-образовательном процессе используется многообразие современных устройств обработки информации, включая персональные компьютеры, интерактивные панели, их периферийное оборудование, а также компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, виртуальные лаборатории. Преподавание всех дисциплин и междисциплинарных курсов проходит с использованием информационных технологий.

Учитывая повышение роли дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в современном образовательном процессе, а также для обеспечения качества его организации в условиях применения ДОТ, в колледже уделяется большое значение разработке электронных учебно-методических комплектов (далее – ЭУМК), его регулярному обновлению

и созданию базы данных электронных учебно-методическими материалами по специальностям колледжа. Результатом работы есть наполненная **система дистанционного обучения Moodle**, расположенная по адресу <http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/moodle/>, электронными учебными курсами учебных дисциплин и МДК, которые включают дистанционные лекции, учебные, тестовые задания и другие виды элементов учебного курса Moodle. Преподавателями активно используется подключенная образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>. Выполненная интеграция СДО Moodle и ЭБС Юрайт позволила добавлять литературу непосредственно в систему дистанционного обучения колледжа, что дало возможность студентам её использование без авторизации в самой системе.

Система электронного обучения предоставляет возможность проводить обучение колледже в синхронном и асинхронном режимах. В синхронном режиме занятия проходятся по расписанию, с привлечением преподавателя. В асинхронном режиме обучающиеся в удобное для себя время используют заранее подготовленные преподавателем учебные материалы: лекции, презентации, видеоролики, тесты, задания для самостоятельного выполнения, упражнения. Система управления обучением также предполагает обучение и индивидуализацию образовательных траекторий.

Электронное обучение применяется как в традиционном (очном), так и в удаленном (онлайн) обучении в программах среднего профессионального образования.

## Раздел 5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с правилами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному секретарем учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм. Расписание для удобства использования размещается на стенде для студентов, в преподавательской для педагогов, на интерактивной панели в холле, а также имеется электронное расписание на сайте Колледжа по ссылке <http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/time/hg.htm>. При этом на сайте имеется возможность просмотра расписания для людей слабовидящих.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

На начало учебного года было организовано обучение 43 учебных групп (30 групп на очном отделении и 13 групп – на заочном отделении). Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации были составлены и утверждены своевременно, доводились до сведения преподавателей и обучающихся одновременно различными способами (через информационные стенды, сайт колледжа, групповые чаты в мессенджерах). Расписание учебных занятий в течение года корректировалось с учетом ухода отдельных групп на учебную и производственную практику.

Все виды учебных занятий, включённые в расписание, являются обязательным для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики. Все проведённые занятия и консультации фиксируются в журналах учебных занятий и журналах консультаций.

Регулярно отслеживается качество усвоения знаний и умений обучающимися, уровень их обученности и воспитанности.

Сведения о качестве знаний студентов очной формы обучения приведены в таблицах ниже.

Таблица 5.1

**1 курс ( 80 % качественная успеваемость)**

| Группа   | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1-ДО-23  | 100                     | 92                        |
| 2-ДО-23  | 100                     | 58                        |
| 3-СДО-23 | 100                     | 92                        |
| 4-НО-23  | 100                     | 88                        |
| 5-НО-23  | 100                     | 76                        |
| 6-КО-23  | 100                     | 88                        |
| 7-ПДО-23 | 100                     | 68                        |

Таблица 5.2

**2 курс (64 % качественная успеваемость)**

| Группа   | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1-ДО-22  | 100                     | 44                        |
| 2-ДО-22  | 100                     | 48                        |
| 3-СДО-22 | 100                     | 84                        |
| 4-НО-22  | 100                     | 83                        |
| 5-НО-22  | 100                     | 92                        |
| 6-КО-22  | 96                      | 52                        |
| 7-ПДО-22 | 100                     | 42                        |

Таблица 5.3

**3 курс (61% качественная успеваемость)**

| Группа   | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1-ДО-21  | 100                     | 96                        |
| 2-ДО-21  | 100                     | 78                        |
| 3-СДО-21 | 100                     | 68                        |
| 4-НО-21  | 96                      | 58                        |
| 5-НО-21  | 100                     | 62                        |
| 6-КО-21  | 90                      | 57                        |
| 7-ПДО-21 | 96                      | 30                        |
| 8-ДО-21  | 100                     | 40                        |

Таблица 5.4

**4 курс (60 % качественная успеваемость)**

| Группа   | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1-ДО-20  | 100                     | 72                        |
| 2-ДО-20  | 100                     | 48                        |
| 3-СДО-20 | 90                      | 66                        |
| 4-НО-20  | 100                     | 80                        |
| 5-НО-20  | 96                      | 76                        |

|          |     |    |
|----------|-----|----|
| 6-КО-20  | 100 | 86 |
| 7-ПДО-20 | 80  | 40 |
| 8-ДО-20  | 100 | 10 |

Средний показатель качественной успеваемости на отделении очного обучения составляет 66 %.

С 1 сентября 2023 внедрена в работу колледжа автоматизированная информационная системы «Электронное профессиональное образование». АИС "ЭПО" предназначена для автоматизации управления учебным заведением. Система осуществляет множество функций, которые облегчают работу преподавателей.

В раздел Учебная часть внесена нагрузка преподавателей. Составлено расписание, которое полностью является дублирующим электронного расписания на сайте колледжа. Педагогами созданы календарно-тематические планы на 1 семестр 2023-2024 уч. года согласно своей нагрузке на этот семестр.

Также с этого учебного года полностью функционирует раздел Деканат.

С 1 сентября 2023 г. в колледже введены электронные журналы учебных занятий в группах очного и очно-заочного обучения. Для это разработано новое *Положение о ведении журналов учебных занятий* (Приказ о утверждении №123 от 01.09.2023 г.). Педагогами заполняется электронный журнал, каждый студент, входя под своей учетной записью, видит только свои оценки по дисциплинам, которые он в этом семестре изучает. Систематическая проверка учебных журналов показала, что содержание рабочих программ в часовом эквиваленте реализуется полностью (100%).

Выставление предварительной аттестации и ведомости промежуточной аттестации также вносятся, сохраняются в данной системе.

Внесение информации всеми участниками данной системы, позволит эффективно просматривать отчёты и принимать своевременно управленческие решения.

## **Раздел 6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение**

В Плате работы колледжа на 2023-2024 уч.г.были определены следующие задачи и направления деятельности методической службы ГПОУ НПК:

1) обеспечение работы педагогического коллектива над единой методической темой: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030» (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688) и компетентностной модели образовательных программ подготовки педагога на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»);

2) актуализация локальных актов ГПОУ НПК, регулирующих особенности учебно-методической деятельности педагогических работников;

3) создание условий для актуализации педагогами учебно - методической документации в соответствии с изменениями нормативной базы образовательного процесса в СПО, с учетом организации и проведения демонстрационного экзамена как обязательного компонента реализации ФГОС СПО;

4) обеспечение внедрения в образовательный процесс эффективных компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов, форм обучения и воспитания; современных моделей обучения, дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;

5) оказание адресной методической помощи педагогам по обновлению фонда оценочных средств, сборников практических заданий и самостоятельных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты;

6) систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического

опыта;

7) обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к сертификации и аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;

8) создание условий для совершенствования компетенций преподавателей, отвечающих за подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену;

9) создание электронных баз методических материалов педагогов через активизацию работы электронного методического кабинета на платформе MOODLE;

10) обеспечение целенаправленной, системной и командной работы по подготовке педагога Долгова Д.С. к участию в профессиональном конкурсе «Мастер года -2024»;

11) контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и обучающихся.

В своей деятельности методический отдел руководствовался необходимостью:

- реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (Распоряжение правительства № 1688-р от 24.06.2022г.);

- оперативного обновления содержания ОПОП с учетом концепции «Ядро среднего профессионального образования»;

- апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования;

- перехода на новые ФГОС СПО для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в условиях инклюзивного образования, внедрения в образовательный процесс цифрового оборудования, обучения школьников, не сдавших ОГЭ, и обучения взрослого населения;

- идеологизации воспитания (реализация проекта «Разговоры о важном» и др.);

- актуализации Программы воспитания колледжа с ориентацией на Региональную стратегию развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию. За отчетный период 46 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

С учетом перечисленных направлений методическая служба колледжа за отчетный период актуализировала 26 локальных нормативных акта ГПОУ НПК.

На базе методического кабинета продолжает работу Межмуниципальный методический центр под руководством ГБУ ДПО «КРИПКиПРО» (методист ММЦ - Ильяшик А.А.), основным назначением которого стало преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников Кемеровской области через построение индивидуальных образовательных маршрутов. Несмотря на то, что ММЦ в основном ориентирован на работу с общеобразовательными учреждениями юга Кузбасса, однако проведенные совместные мероприятия оказались эффективны с позиции диссеминации педагогического опыта (например, старший методист в ноябре Полякова А.И. представляла опыт работы с педагогическим классом на базе ГПОУ НПК).

Для решения первой задачи (обеспечение работы педагогического коллектива над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030» и подготовки педагога на основе реализации подхода «Ядро среднего профессионального педагогического образования») Методический совет в составе следующих педагогов - Викторовой О.С., председателя, Максименко Н. В. – зам. директора по УР, Засыпаловой А.С. – зам. директора по ДО, Стефаненко Е.В. – зав. отделением дневного обучения, Бернгардт Е.А., заведующего отделением заочного обучения, Свиридовой Т. В. – начальника отдела по ВР, преподавателей Арнст Е. А. и Кривошековой И. В., Пацер О. А. – председателя ЦМК, Тальниковой Н.И. – председателя ЦМК, Левченко Ж.Д. – председателя ЦМК, Курюмовой А. В. – председателя ЦМК, старшего методиста Поляковой А.И. – в сентябре 2023 г. провел анализ работы ЦМК за 2022-2023 уч.г.



и пришел к выводу о том, что, в целом, преподаватели показали высокую степень качества по такому показателю как диссеминация педагогического опыта профессиональному сообществу через участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, однако, в плане актуализации УМК по преподаваемым дисциплинам/МДК/ПМ есть определенные проблемы. Так, в связи с реализацией Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла модернизировали рабочие программы, однако необходимо привести в соответствие требованиям вышеобозначенной Концепции фонды оценочных средств, сборники практических и самостоятельных работ. То же самое касалось и преподавателей ЦМК теории и методики дошкольного образования и ЦМК теории и методики начального образования в связи с переходом на новые ФГОС СПО и внедрением единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров таких специальностей как 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В течение сентября-декабря 2023 г. велась активная работа в этом направлении под руководством методического отдела и председателей ЦМК. На сегодняшний день методической службой колледжа создан единый банк УМК по всем преподаваемым дисциплинам за последние три учебных года и ведется целенаправленная работа по созданию и повышению качества фондов оценочных средств, сборников практических работ и сборников самостоятельных работ для реализации актуализированных ФГОС СПО. Особое внимание уделяется оказанию адресной помощи в этом направлении работы молодым специалистам (Борисовой С.Н., Тудегешев М.С., Ильяшик А.А.) и преподавателям, работающим в нашем колледже первый год (Сухотина Е.А., Филянина Н.М., Крылова М.А., Шукюрова А.К.). Следует отметить, что в план работы колледжа внесены такие мероприятия, как «Школа молодого педагога», «Школа информационной грамотности» и «Школа исследователя», реализация которых способствует становлению профессионализма молодого педагога в любой сфере практической деятельности и позволяет оказать ему профессиональную помощь и поддержку. Следует отметить, что, для минимализации уровня стресса на новом рабочем месте и сокращения адаптационного периода молодых специалистов, куратором наставничества Арнст Е.А. в ГПОУ НПК в 1 семестре 2023-2024 уч. года была реализована деятельность по следующим направлениям:

1. По форме «Педагог - Педагог» составлены регламентирующие документы (дорожная карта на текущий учебный год, индивидуальный план наставнической деятельности, определена база наставников и наставляемых, составлен приказ о наставнической деятельности, согласно которому наставниками стали 8 педагогов - Тальникова Н.И., Букотина О.А, Пацер О.А., Курюмова А.В., Скрылева С.В., Ильяшик А. А., Сидорова О.Ф.Кривошекова И.В.).

Работа наставников с наставляемыми начата с октября 2023 года и по итогам первого семестра 2023-2024 уч.г. будет проведен мониторинг удовлетворенности наставляемых деятельностью наставников. Результаты мониторинга позволят корректировать индивидуальный план наставнической деятельности, определить наиболее оптимальные формы взаимодействия.

2. По форме наставничества «Работодатель - Студент» актуализированы программы педагогической практики для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование, в которых по каждому модулю определены задания и критерии их оценивания. На основе программ составлены планы практики для обучающихся 2,3,4 курсов. Для прохождения обучающимися практики в 5,7 семестрах разрабатываются и корректируются методические рекомендации, которые помогут студентам в освоении содержания учебной и производственной практики. Планируется деятельность по разработке рекомендаций для наставников от ДОУ, для воспитателей ДОУ. Рекомендации помогут обеспечить адекватность требований со стороны работодателя и объективность оценки результатов прохождения педагогической практики обучающимися.

3. По форме наставничества «Педагог - Студент» организуется взаимодействие

педагогов с обучающимися по подготовке к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) в нескольких компетенциях Пацер О.А., Букотиной О.А, Свириденко О.Р., Стефаненко Е.В., Арнст Е.А., Сафиной Е.С., Тальниковой Н.И., Засыпаловой А.С., Левченко Ж.Д., Кривошековой И.В.. Разработаны и реализуются содержание дополнительных образовательных программ для слушателей курсов по проекту «Демография». Организована наставническая деятельность при подготовке к демонстрационному экзамену – Пацер О.А., Букотина О.А, Свириденко О.Р., Стефаненко Е.В., Севрюкова Л.Е., Тальникова Н.И.

В рамках профориентационной работы подготовлены студенты (10 человек из групп 1-ДО-20, 2-ДО-20, 3-СДО-20) для проведения мастер - классов по ознакомлению дошкольников с профессией воспитателя. Подготовлены обучающиеся из групп 3-СДО-21, 1-ДО-20, 2-ДО-21 для участия в областном конкурсе «Фабрика воспитателей» (диплом за 2 место).

Результаты работы по наставнической деятельности были представлены на мероприятиях различного уровня:

- Арнст Е.А., куратор наставничества ГПОУ НПК:

является членом областной ВНИК по наставнической деятельности и приняла участие в качестве лектора на курсах повышения квалификации «Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель-ученик», «работодатель-студент» в ГБУ ДПО «КРИПО», где поделилась опытом наставнической деятельности в педагогическом колледже;

- разработала и представила на областном конкурсе методических материалов преподавателей «Палитра идей», проводимом ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова г. Новокузнецка методическую разработку по обучению наставников,

- приняла участие в конкурсе инноваций в образовании, где представила проект «Школы наставничества» и в Фестивале педагогических идей «Дорогу осилит идущий»;

- приняла участие в международной научно-практической Конференции «Потенциал развития механизмов взаимодействия Профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда» и в форуме по наставнической деятельности в г. Кемерово (декабрь 2023г.), где представила статью с опытом работы по организации наставнической деятельности по форме «Педагог-Педагог»;

-представила свою разработку во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» (октябрь 2023 г), где одержала победу на региональном уровне;

-представила опыт работы по организации наставнической деятельности по форме «Педагог-Педагог» на выездной сессии наставнической деятельности в г. Новосибирске и стала финалистом конкурса;

-участвовала в областном конкурсе «Лучшие практики наставничества», где представила практику по проведению деловой игры с наставниками по модели «Педагог-Педагог»;

-отправила статью в журнал «ОКО» на тему Организация наставнической деятельности в отношении обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых;

- Свириденко О.Р. выступила по теме «Реверсивное наставничество» на форуме по наставнической деятельности в г. Новокузнецке (декабрь 2023 год);

- Свиридова Т.В. поделилась опытом в вопросе организации наставнической деятельности по форме «студент-студент» на семинаре по наставничеству, организованном ГБУ ДПО «КРИПО» в г. Кемерово (ноябрь 2023 год), а также выступила на семинаре по вопросу организации наставничества в отношении детей, состоящих на учете в ПДН.

Решая вторую задачу (актуализация локальных актов ГПОУ НПК, регулирующих особенности учебно-методической деятельности педагогических работников), за отчетный период было дополнено Положение о рейтинговой оценке качества педагогической деятельности преподавателей с учетом рекомендаций членов Комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в целях реализации принципа открытости и прозрачности определения рейтинга; объективности и коллективного принятия решения; учета индивидуальных особенностей профессиональной деятельности преподавателей. Также в сентябре 2023г. методической службой внесены изменения в методические рекомендации по написанию курсового исследования и выпускной квалификационной работы,

актуализировано Положение о дипломном проекте и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях создания условий для актуализации педагогами учебно - методической документации в соответствии с учетом организации и проведения демонстрационного экзамена как обязательного компонента реализации ФГОС СПО, методическая служба колледжа системно проводила работу по оказанию методической помощи преподавателями, отвечающим за подготовку обучающихся к демонстрационным экзаменам по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В результате, демонстрационные экзамены студентами были сданы обучающимися на достаточно высоком уровне.

Решению в полном объеме такой задачи как обеспечение внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, приемов, форм обучения и воспитания, а также современных моделей обучения, дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения препятствовала необходимость проводить учебный процесс вне стен нашего образовательного учреждения в связи с проведением ремонтных работ. Это же стало причиной низкого уровня системного анализа педагогической деятельности преподавателей колледжа со стороны методической службы в первом полугодии 2023-2024 г. Поэтому на этот аспект деятельности планируется обратить особое внимание во втором учебном полугодии: председателями ЦМК представлен в методический кабинет график проведения открытых мероприятий преподавателями, а также актуализирован график посещения уроков в рамках внутрифирменного контроля на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Решая задачу обеспечения информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, был актуализирован График сроков подачи заявлений в аттестационную комиссию Министерства образования Кузбасса и График прохождения курсов повышения квалификации. В связи с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" методической службой колледжа проведена работа по разъяснению нового порядка аттестации педагогических работников как всем членам коллектива, так и по оказанию адресной помощи педагогическим работникам в подготовке и отправке документов через портал Госуслуги для прохождения аттестации. В результате Максименко Н.В., Ванчугова Л.В., Фихман О.В. подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», старший методист Полякова А.И. аттестовалась на высшую категорию по должности «методист», Маклакова Е.П., Свириденко О.Р. получили первую категорию по должности «преподаватель», Ильяшик А.А. получила первую категорию по должности «методист», а Сафина Е.С.- первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог». Что касается курсов повышения квалификации, то в этом учебном году методическая служба организовала обучение преподавателей колледжа на курсах по оказанию первой медицинской помощи (на декабрь 2023 г. обучено 76% педагогов), а также на курсах по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» обучились 39 педагогов в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности". В ГБУ ДПО «КРИПО» по теме «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системой управления охраны труда» прошли обучение директор ГПОУ НПК Захарова Н.Л. и начальник хозяйственного отдела Родионова Т.А., по программе «Формирование навыков использования модуля ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» автоматизированная информационная система «Электронное профессиональное образование» у работников ПОО Кузбасса» - все члены АУП ГПОУ НПК; по программе «Кибергигиена. Личная информационная безопасность ПОО» - 42 педагогических работника. По профилю педагогической деятельности повысили свою компетентность на курсах повышения квалификации Гусейнова А.Г., Севрюкова Л.Е., Филянина Н.М., Маклакова Е.П.

Методической службой колледжа продолжается работа по совершенствованию Электронного методического кабинета на платформе MOODLE, в котором представлены методические рекомендации по организации деятельности в разных направлениях, портфолио педагогов, лучшие научно – методические материалы преподавателей и конкурсные учебно-исследовательские работы обучающихся. Это позволяет начинающим преподавателям повысить уровень методологической грамотности при осуществлении исследовательской деятельности.

Составленное четкое расписание организации еженедельных (по понедельникам) встреч педагогического коллектива позволяет проводить активную работу структурных методических единиц, таких как «Школа информационной грамотности», «Школа молодого педагога», «Проблемно-творческая группа руководителей учебно-методическим исследованием», «Проблемно-творческая группа по реализации модели наставничества», «Проблемно-творческая группа по подготовке к конкурсу «Преподаватель года» и «Мастер года». В результате, преподаватели имеют возможность повышать свою информационную и методическую грамотность.

Своевременное и качественное оказание методической помощи способствует повышению результативности участия как педагогов, так и студентов в научно-практических конференциях и конкурсах (Таблица 6.1):

Таблица 6.1

### Результаты участия педагогов и студентов в научно-практических конференциях

| Мероприятия (срок, уровень)  | Участники-преподаватели  | Участники-студенты  |
|--|--|---|
| Заочный региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогического профиля «ПервоКЛАССНЫЙ классный» среди обучающихся педагогических колледжей по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки | Руководитель Севрюкова Л.Е.  | 2 места за командную работу и личный диплом 2 места Мязиной Екатерины, студентки группы 4-НО-21.                                    |
| Областная онлайн-викторина «Великие педагоги мира» (октябрь, 2023)   | Благодарность Арнст Е.А., Букотиной О.А., Морозовой М.В., Тальниковой Н.И. | Никитина М.(Диплом победителя), Гайворонская Е.(Диплом победителя), Китайчик Е. (Диплом победителя), Кузнецова Е.(Диплом 2 степени) |
| Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы дошкольного образования» (октябрь, 2023)   | Филянина Н.М. (Диплом 2 степени)   |   |
| Всероссийская предметная олимпиада по МДК.03.02 Теория и методика развития   | Руководитель Маклакова Е.П.  | Ковпак Ирина (2 место), Бурева Марина (1 место)   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| речи у детей (октябрь, 2023)  |   |  |
| Всероссийская олимпиада «Педагог-это призвание» (ноябрь, 2023)  | Полякова А.И. (призер)  |  |
| Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» в номинации «Электронный образовательный ресурс, посвященный Году педагога и наставника» (октябрь, 2023)  | Полякова А.И., Ильяшик А.А. (Диплом 1 степени)  |  |
| II Региональная заочная педагогическая олимпиада среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО «Педагогические ориентиры современности» (ноябрь, 2023) | Букотина О.А. (Диплом 3 степени)<br>Севрюкова Л.Е. (Диплом лауреата)  |  |
| Областной онлайн-квест по финансовой грамотности (октябрь, 2023)  | Руководитель Сухотина Е.А.  | Ганина Софья-участие   |
| Всероссийский конкурс «Моя Россия» (номинация-сценарий мероприятий, сентябрь 2023)  | Фихман О.В. (Диплом 1 степени)  |  |
| XVI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования 2023» ноябрь, 2023)   | Фихман О.В. (Диплом 1 степени)<br>Методическая разработка внеклассного мероприятия «Низкий поклон вам, матери России!»                  |  |
| Всероссийский образовательный форум «Педагоги России» (октябрь, 2023)   | Филянина Н.М.,<br>Севрюкова Л.Е., Морозова М.В., Маклакова Е.П., Свириденко О.Р. (участие)  |  |
| Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей» (октябрь, 2023)   | Арнст Е.А. (участие),<br>Ильяшик А.А., Тудегешев М.С. (Диплом 1 степени),<br>Левченко Ж.Д. (Диплом 2 степени), Фихман О.В. (сертификат) |  |
| Региональный конкурс «Профпрофи 2023» (сентябрь, 2023)  | Полякова А.И., Морозова М.В.  | Диплом за активность ГПОУ НПК (16 студентов)                 |
| Областной конкурс педагогического мастерства «Фабрика воспитателей» (октябрь, 2023)   | Руководитель Арнст Е.А., Филянина Н.М., Сидорова О.Ф., Скрылева С.В., Маклакова Е.П.  | Пономарева А., Колодкина М.,                                 |
| XI областная заочная научно-практической конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных           | Руководитель Ванчугова Л.В.   | Высокогорец А. (Диплом 3 степени)<br>Баркова М. (сертификат) |

|  |   |  |
|--|---|--|
| школ «Шаг за горизонт»<br>(ноябрь, 2023)   |   |  |
| Городская антинаучная<br>конференции «Популярное –<br>научно!» (декабрь, 2023)   | Руководитель Полякова<br>А.И.   | Матвеева С., Оржиховская В.,<br>Смирнова Д. (Диплом 1<br>степени)  |
| Международная научно-<br>практическая конференции<br>"Развитие производственных<br>сил Кузбасса"(ноябрь,2023)  | Статьи в сборник<br>материалов конференции -<br>Арнст Е.А., Викторова<br>О.С., Фихман О.В.,<br>Марьина С.В., Ванчугова<br>Л.В., Полякова А.И. |  |
| Международный<br>инновационный проект «Моя<br>Отчизна», Всероссийский<br>конкурс «Музыкальная Россия»<br>(Академия народной<br>энциклопедии, номинация-<br>сценарий мероприятий, март<br>2023) | Фихман О.В. (Диплом 2<br>степени)   |  |
| IV Межрегионального<br>студенческого форума «С<br>деньгами на «ты» или зачем<br>быть финансово грамотным»,<br>декабрь, 2023)   | Руководитель Сухотина<br>Е.А.   | Шпилевая Ева, Романова<br>Арина (Сертификат<br>участника)  |
| IV Межрегионального<br>студенческого форума «С<br>деньгами на «ты» или зачем<br>быть финансово грамотным»,<br>декабрь, 2023)   | Сухотина Е.А.(<br>Сертификат участника)   |  |
| X Международном конкурсе<br>педагогического творчества<br>"Ступени мастерства" (ГПОУ<br>КИТ 25.12.2023 - 21.02.2024)   | Котовщикова М.А., Арнст<br>Е.А., Ильяшик А.А.,<br>Тудегешев М.С.<br>(Сертификаты участников)  |  |
| Областная студенческая<br>заочная краеведческая<br>конференция «Край родной,<br>что сердцу дорог» (ГПОУ<br>ТАПТ, декабрь 2023)   | Руководитель: Ванчугова<br>Л.В.   | Лукашевич Д. (диплом 3<br>степени)<br>Елисева А. (диплом 3<br>степени)   |
| Второй областной Конкурс<br>видеороликов на иностранном<br>языке «Профессионалы<br>Кузбасса» ГБПОУ ЛГТТК,<br>декабрь 2023)   | Руководитель: Копытова<br>Н.Е.  | Роженцева В. (Диплом<br>лауреата)  |
| Вебинар «Важность сохранения<br>репродуктивного здоровья»<br>(ГБУ ДПО «КРИПО»)   | Ванчугова<br>Л.В.(Свидетельство)  |  |
| Межрегиональный конкурс<br>презентаций «Я вижу мир<br>сквозь призму....»   | Шукюрова А.К.   | Баракина Е. (сертификат<br>участника)<br>Иванова А. (Диплом 2<br>степени)<br>Филлипова Е. (сертификат<br>участника)<br>Шумских Е.(Диплом 3 |

|   |                                      |          |
|---|--------------------------------------|----------|
|   |                                      | степени) |
| Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы, перспективы» (ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж») | Шукюрова А.К.(Публикация в сборнике) |          |

Из внутрифирменных мероприятий по линии методической работы можно отметить выставку учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, в которой приняло участие 82 студента 1-4 курсов. Выставка проходила в очно - заочном формате, а в качестве экспонатов были представлены буклеты, ЛЭП-буки, книжки-раскладушки, дидактический материал, презентации, статьи и образовательные проекты для образовательных организаций разного уровня. Следует отметить, что в этом учебном году количество студентов, принявших участие во внутрифирменной выставке возросло в 5 раз, а качество представленных работ заметно повысилось.

Для создания психологического климата и профилактики профессионального выгорания ежегодно проводятся следующие мероприятия: спортивные соревнования как внутрифирменные, так и за пределами колледжа (например, областная Спартакиада профессионально-педагогических работников ПОО Южного теркома Кузбасса), веселые старты и психологические гостиные.

## Раздел 7. Организация дополнительного образования

Центр дополнительного образования детей и взрослых ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (далее Центр дополнительного образования ГПОУ НПК, ЦДО НПК, Центр) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Организацию работы центра осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию с привлечением педагогов колледжа.

Образовательная деятельность центра осуществляется по нескольким направлениям: дополнительное образование, включающее дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, и профессиональное обучение.

За прошедший год прошли обучение по программам:

- Профессиональной переподготовки – 37 человека;
- Повышения квалификации – 79 человек;
- Профессиональное обучение – 160 человек.

Сравнительный результат по количеству слушателей, прошедших обучение по разным программам представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1

### Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за 3 года

| № п/п | Программа обучения                          | 2021г | 2022 | 2023 |
|-------|---|-------|------|------|
| 1     | Профессиональная переподготовка             | 44    | 32   | 37   |
| 2     | Повышение квалификации                      | 187   | 21   | 79   |
| 3     | Профессиональное обучение                   | 14    | 51   | 160  |
| 4     | Дополнительное образование детей и взрослых | 48    | 13   | 0    |
|       | Итого                                       | 293   | 117  | 276  |

По представленным в таблице данным видно, что в сравнении с предыдущим годом

возросло общее число слушателей курсов дополнительного образования и профессионального обучения. Количество лиц прошедших программу профессиональной переподготовки увеличилось не значительно, более чем 3,5 раза увеличилось число слушателей курсов повышения квалификации, число слушателей профессионального обучения возросло в 3,1 раза, по программам дополнительного образования детей и взрослых обучение не проводилось. Эта ситуация объясняется тем, что в отчетном году колледж принял активное участие в реализации национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», в рамках которого квота на обучение была ограничена, что привело к снижению слушателей курсов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» работа проводилась с сентября по ноябрь. Для участия в проекте были одобрены 4 программы, но в результате на программы профессиональной переподготовки оператор не выделили квоту. Было одобрено 17 мест квоты на программы профессионального обучения и повышения квалификации, они была полностью реализована, все слушатели, согласно условиям проекта подтвердили свое трудоустройство. Результаты работы по проекту отражены в таблице 7.2.

Таблица 7.2

### Итоги реализации федерального проекта «Содействие занятости» за 2023 год

| № п/п | Вид программы             | Кол-во человек |
|-------|---------------------------|----------------|
| 1     | Профессиональное обучение | 10             |
| 2     | Повышение квалификации    | 7              |
|       | Итого                     | 17             |

Увеличение числа слушателей курсов по основным программа профессионального обучения объясняется участием колледжа в конкурсном отборе на получение гранта на реализацию обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. И участием в региональных проектах «Вместе в профессию» и «Моя первая профессия».

Динамика количественного показателя объема слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за последние 3 года представлена на рисунке 7.1 ниже: где ПП - профессиональная переподготовка; ПК – повышение квалификации; ПО - профессиональное обучение и ДОДиВ – дополнительное образование детей и взрослых.



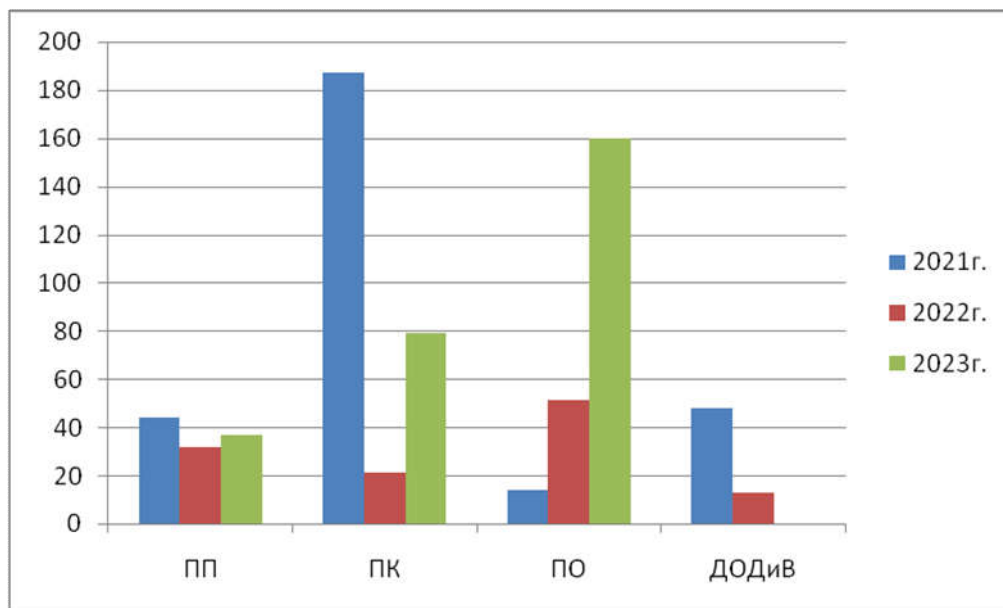


Рисунок – 7.1 Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за 3 года

Изучая контингент слушателей курсов за последние три года (Таблица 7.3) можно отметить, что в колледже ведется работа по увеличению числа слушателей курсов из числа обучающихся колледжа.

Таблица 7.3

### Анализ контингента слушателей курсов

| Программа | Профессиональная переподготовка |             | Повышение квалификации |             | Дополнительное образование детей и взрослых |             | Профессиональное обучение |             |
|-----------|---------------------------------|-------------|------------------------|-------------|---|-------------|---------------------------|-------------|
|           | Сторонние                       | Обучающиеся | Сторонние              | Обучающиеся | Сторонние                                   | Обучающиеся | Сторонние                 | Обучающиеся |
| 2020      | 14                              | -           | 41                     | 40          | -   | 83          | 17                        | -           |
| 2021      | 44                              | -           | 157                    | 30          | -   | 48          | 14                        | -           |
| 2022      | 16                              | 16          | 21                     | -           | -   | 13          | 3                         | 48          |
| 2023      | 16                              | 18          | 18                     | 61          | -   | -           | 135                       | 25          |

За отчетный период были пересмотрены и разработаны следующие программы:

- Основная программа профессионального обучения по должности «20434 Вожатый» объемом 144 часов, очно-заочная форма обучения;
  - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» объемом 256 часов, очно-заочная форма обучения
  - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» объемом 270 часов, очно-заочная форма обучения
  - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» объемом 256 часов, очно-заочная форма обучения
  - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы психодиагностики и психокоррекции нарушений в психическом развитии детей дошкольного возраста» объемом 144 часа, очная форма обучения с применением ДОТ
- В результате Центр реализует услуги по следующим программам (Таблица 7.4)

## Перечень программ, реализуемых ЦДО

| № п/п  | Название программы   | Форма обучения | Кол-во часов | Документ                                 | Категория слушателей  |
|--|--|----------------|--------------|--|---|
| <b>1. Программы дополнительного образования</b><br>Дополнительные профессиональные программы<br>Программы повышения квалификации |  |                |              |  |   |
| 1  | «Основы коррекционно-развивающей работы учителя начальной школы»                                       | Очно с ДОТ     | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Воспитатели дошкольных учреждений   |
| 2  | «Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»            | Очно с ДОТ     | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Учителя начальных классов   |
| 3  | «Основы психодиагностики и психокоррекции нарушений в психическом развитии детей дошкольного возраста» | Очно с ДОТ     | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Воспитатели дошкольных учреждений   |
| 4  | «Организация работы воспитателя в группах раннего возраста»  | Очно с ДОТ     | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Воспитатели дошкольных учреждений   |
| 5  | «Современные образовательные технологии»   | Очно-заочная   | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальных классов                            |
| 6  | Образовательная робототехника  | Очно-заочная   | 144          | Удостоверение о повышении квалификации   | Воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальных классов                            |
| Программы профессиональной переподготовки  |  |                |              |  |   |
| 1  | Теория и методика дошкольного образования  | Очно-заочная   | 550          | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие |

|   |  |              |     |  |   |
|---|--|--------------|-----|--|---|
|   |  |              |     |  | обучение.   |
| 2   | Педагогика и методика дополнительного образования                | Очно-заочная | 550 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| 3   | Теория и методика специального дошкольного образования           | Очно-заочная | 550 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| 4   | Педагогика и методика начального образования                     | Очно-заочная | 550 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| 5   | Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении | Очно-заочная | 550 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| 6   | Инструктор по физической культуре в ДОУ                          | Очно-заочная | 550 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| 7   | Педагог профессионального образования                            | Очно-заочная | 270 | Диплом о профессиональной переподготовке | Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица завершающие обучение. |
| Дополнительное образование детей и взрослых<br>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |  |              |     |  |   |
| 1   | «Работа с интерактивным оборудованием»                           | Очно-заочная | 144 | Сертификат                               | Лица от 16 лет  |

| 2.Профессиональное обучения |  |              |     |  |   |
|-----------------------------|--|--------------|-----|--|---|
| 1                           | Основная программа профессионального обучения по должности « 20434 Вожатый» (профессиональная подготовка)            | Очно-заочная | 144 | Свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего | Лица, не имеющие высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения |
| 2                           | Основная программа профессионального обучения по должности «24236 Младший воспитатель» (профессиональная подготовка) | Очно-заочная | 144 | Свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего | Лица, не имеющие высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения |

По направлению дополнительное образование детей и взрослых в Центре реализуется проект «Код будущего», в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», подписан договор о сетевом взаимодействии с Обществом с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» (ООО «АЙСМАРТ»), и организовано обучение по программам:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание и публикация веб-сайтов: от основ HTML до анимации и интеграции» (148 ак.ч.);
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на Python» (144 ак.ч.).

В 2023 году колледж прошел отбор и заключил договор о сетевом взаимодействии с обществом с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», реализуемой в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Колледж был утвержден как стажировочная площадка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, но оператор слушателей к нам не направил.

Большим значимым событием было организация и проведение, ставшего традиционным городского чемпионата «ПрофиДети», которое состоялось благодаря слаженной работе специалистов Комитета образования и науки города Новокузнецка, педагогов дошкольных образовательных учреждений города, преподавателей колледжа, а так же студентов 3 курса. В этом году увеличилось количество компетенций на чемпионате, а разработчиками и организаторами работы по одной из компетенций «Инструктор по физической культуре» стали преподаватели колледжа Пацер О.А. и Вострецова Е.Ю.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Учебно-материальная база колледжа по объему и содержанию отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям, по которым осуществляется подготовка.

Для организации учебного процесса колледж располагает учебными кабинетами и лабораториями, оснащенными комплектным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий; спортивным, актовым залами, конференц залом, методкабинетом для преподавателей, танцевальным залом, хоровой студией, библиотекой и читальным залом. Большинство кабинетов имеют дизайнерское и эстетическое оформление.

Для полноценной работы по совершенствованию содержания воспитательной работы в колледже созданы все условия, в том числе пополняется материально-техническая база. Материально-техническая база колледжа: спортивный инвентарь, экипировка, оборудование для съемки, музыкальная аппаратура, укомплектованный актовый зал, помещения для занятий хореографией способствуют полноценной организации воспитательной работы с обучающимися.

Библиотека является одним из структурных подразделений ГПОУ НПК, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами воспитательно-образовательный процесс, от эффективности работы которого зависит качество профессиональной подготовки специалиста.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Библиотека колледжа обслуживает студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Библиотека осуществляет работу по автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов. Число посадочных мест читального зала для пользователей библиотеки 25 мест. В библиотеке 8 компьютеров, оснащенные Интернетом.

Основа успешной работы любой библиотеки - это ее фонд. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

В настоящее время он насчитывает 81957 экз. (69669 экз. учебной и методической литературы и 9711 экз. детская и художественная литература). По содержанию фонд библиотеки учебно-методический - 82,3% общего фонда, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний – 346). За последние 5 лет было приобретено 715 экземпляров на сумму 408 944 рублей 54 копейки, в том числе и подключение к лицензионной ЭБС издательского центра «Юрайт». Фонд периодических подписных изданий состоит из 22 наименований (2188 экз.) центральных общественно-политических, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Изучается степень удовлетворения читательского спроса в целях корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики фонда с информационными потребностями читателей. Анализируется обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями.

Осуществляется учет, размещение и проверка фонда, обеспечивается его сохранность, регистрация и др.

Преподавателями активно используется подключенная образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>. Выполненная интеграция СДО Moodle и ЭБС Юрайт позволила добавлять литературу непосредственно в систему дистанционного обучения колледжа, что

дало возможность студентам её использование без авторизации в самой системе.

Модернизации учебно-материальной базы уделяется пристальное внимание.

В 2023 году проведены ремонтно-строительные работы в следующих кабинетах :

– Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья, Кабинет химии и биологии - 210 кв.

– Кабинет педагогики и психологии - 213 кв.

– Кабинет детской литературы с практикумом - 307 кв.

– Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 311 кв.

– Кабинет математики с методикой преподавания, Кабинет методики математического развития - 312 кв.

– В спортивном зале выполнена побелка стен и потолка. Спортивная база колледжа постоянно пополняется новым инвентарем.

Техническое обеспечение информатизации в колледже находится на высоком уровне:

– компьютеры - 76 шт.;

– ноутбуки - 50 шт.;

– проекторы - 9 шт.;

– принтеры и МФУ - 34 шт.;

– экраны - 12 шт.;

– сканеры - 3 шт.;

– интерактивные доски - 3 шт.;

– интерактивные панели - 3 шт.;

– планшеты - 6 шт.;

– ламинатор - 2 шт.

## **Раздел 9. Организация воспитательной работы, совершенствование ее содержания как одного из направлений формирования социально активной личности обучающегося. Особенности социально-психологического сопровождения воспитательной работы в условиях реализации требований ФГОС СПО**

Организация воспитательной работы в ГПОУ НПК строится в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области воспитания и обеспечивается начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующим отделением дневного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами групп, преподавателями-предметниками, преподавателями-руководителями творческих объединений, руководителем физического воспитания, студенческим самоуправлением.

Векторы воспитательной работы, которые определены на 2023-2024 учебный год:

1. Разностороннее развитие личности обучающихся.

2. Организация социально-психологической поддержки.

3. Организация психолого-педагогической поддержки.

4. Осуществление методической работы.

**1. Разностороннее развитие личности обучающихся** организовано по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое направление;
- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- культурно-творческое направление;
- бизнес ориентирующее направление;
- студенческое самоуправление.

Каждое направление воспитания реализовывалось с учетом актуальных потребностей через проведение общеколледжных, групповых мероприятий, индивидуальную работу с обучающимися и мероприятий для всего курса. Традиционно осуществление гражданско-патриотического воспитания строилось через проведение творческих мероприятий,

внеурочных мероприятий, посвященных историческим событиям, организации конкурсов, творческих встреч, лекций и бесед, волонтерских акций и реализации проектов. Наименование, уровень и результат мероприятий представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1

### Мероприятия гражданско-патриотического направления воспитания

| № п/п | Дата проведения       | Наименование мероприятие   | Количество участников |
|-------|-----------------------|--|-----------------------|
| 1     | 01.09.2023            | День знаний  | Около 400 чел.        |
| 2     | 01.09.2023            | День знаний  | Около 200 чел.        |
| 3     | 04.09.2023            | День окончания Второй мировой войны  | 175 чел.              |
| 4     | 04.09.2023            | Разговоры о важном «День знаний»   | 175 чел.              |
| 5     | 08.09.2023            | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 250чел.               |
| 6     | 11.09.2023            | Разговоры о важном «Там, где Россия»   | 175 чел.              |
| 7     | 12.09.2023            | День памяти жертв фашизма  | 250чел.               |
| 8     | 15.09.2023            | Поезд победы   | 50 чел.               |
| 9     | 18.09.2023            | Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»                                 | 175 чел.              |
| 10    | 25.09.2023            | Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)  | 175 чел.              |
| 11    | 04.10.2023            | Экскурсия по Пушкинской карте  | 20 чел.               |
| 12    | 13.10.2023            | 30-летие со дня принятия Конституции РФ  | 25 чел.               |
| 13    | 16.10.2023            | Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»                                     | 175 чел.              |
| 14    | 18.10.2023            | Интеллектуальная игра «Знатоки права»  | 25 чел.               |
| 15    | 23.10.2023            | Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»                                      | 175 чел.              |
| 16    | 30.10.2023            | Разговоры о важном «День народного единства»   | 175 чел.              |
| 17    | 03.11.2023            | Сдача норм ГТО   | 35 чел.               |
| 18    | 04.11.2023            | Флешмоб, приуроченный ко Дню народного единства  | 7 чел.                |
| 19    | 07.11.2023            | Этнографический квиз   | 50 чел.               |
| 20    | 07.11.2023            | Концертная программа патриотической направленности   | 100 чел.              |
| 21    | 07.11.2023            | Патриотический форум «Грани патриотизма»   | 10 чел.               |
| 22    | 08.11.2023            | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 100 чел.              |
| 23    | 13.11.2023            | Разговоры о важном «Россия взгляд в будущее. Технологический суверенитет»                            | 175 чел.              |
| 24    | 15.11.2023            | Областной фестиваль национальных культур «В дружбе народов - единство России»                        | 10 чел.               |
| 25    | 17.11.2023-23.11.2023 | Международная научно-практическая конференция «Развитие производительных сил КуЗбасса»               | 35 чел.               |
| 26    | 27.11.2023            | Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»   | 30 чел.               |
| 27    | 27.11.2023            | Разговоры о важном «Что такое Родина?»   | 175 чел.              |
| 28    | 27.11.2023            | Боевой резерв  | 5 чел.                |
| 29    | 30.11.2023            | День Государственного герба Российской Федерации   | 100 чел.              |
| 30    | 11.12.2023            | Разговоры о важном «Главный закон страны»  | 175 чел.              |
|       | Раз в квартал         | Дежурство в городском волонтерском штабе «Своих не бросаем»  | 30 чел.               |

Участие в городских и областных событиях патриотической направленности, проведение внутриколледжных мероприятий, а также вовлечение обучающихся в конкурсное движение, позволило охватить большое количество контингента мероприятиями гражданско-патриотической направленности, формировать личностные результаты и общие компетенции студентов.

Следующее направление воспитания – профессионально-ориентирующее. Реализация развития обучающихся в этом направлении традиционно ведется на всех этапах обучения. Полностью охватывает данное направление в нашем колледже созданный в прошлом учебном

году орган студенческого самоуправления РДДМ «Движение первых». В этом году активную работу проводит первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Набран новый состав, который расширяется. В новый состав в основном входят студенты групп нового приема. Выбраны председатель, заместитель председателя, секретарь отделения. Ребята принимают участие в акциях и конкурсах, активно отзываются на помощь в организации и проведении мероприятий. Одним из ключевых мероприятий стало участие активистов в международном молодежном научно-образовательном форуме «RE: ПОСТ» в г. Кемерово. Активисты были отмечены сертификатами и дипломами. Одно из ключевых достижений первичного отделения – это вхождение в городской совет Первых нашего председателя и его выбор на должность лидера направления городского Совета Первых «Культура и искусство». Еще одним из крупных достижений нашего отделения стала победа Анастасии Понкратьевой во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Первичное отделение стало участником Всероссийского квеста Первичных отделений (320 участников). Другие достижения и количественный состав участия в мероприятиях отражены в таблице 10.2.

Таблица 10.2

**Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Результат/количество участников                   |
|-------|---|---|
| 1.    | Самолетик будущего к 1 сентября   | Участие/ 190 чел                                  |
| 2.    | День солидарности борьба с терроризмом  | Участие/ 654 чел                                  |
| 3.    | День окончания Второй мировой войны   | Участие/ 154 чел                                  |
| 4.    | Международный день распространения грамотности  | Участие/ 25 чел                                   |
| 5.    | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской  | Участие/76 чел                                    |
| 6.    | День туризма  | Участие/34 чел                                    |
| 7.    | День работника дошкольного образования  | Участие/33 чел                                    |
| 8.    | Квиз-игра «Территория здоровья»   | Участие/6 чел                                     |
| 9.    | Международный день музыки   | Участие/21 чел                                    |
| 10.   | Международный день пожилых людей  | Участие/ 31 чел                                   |
| 11.   | День среднего профессионального образования   | Участие/35 чел                                    |
| 12.   | День защиты животных  | Участие/ 549 чел/ благодар письмо ЗОЖ «Кот и Пес» |
| 13.   | Адаптация студентов I курса   | Участие/84 чел                                    |
| 14.   | Посвящение в студенты   | Участие/201 чел                                   |
| 15.   | День учителя  | Участие/35 чел                                    |
| 16.   | День отца   | Участие/46 чел                                    |
| 17.   | Международный день школьных библиотек   | Участие/15 чел                                    |
| 18.   | Классная встреча в рамках патриотического форума «Не расстанусь с комсомолом»                           | Участие/5 чел                                     |
| 19.   | Школа Актива  | Участие/102 чел                                   |
| 20.   | День народного единства   | Участие/18 чел                                    |
| 21.   | Этнографический квиз для 1 курса  | Участие/48 чел                                    |
| 22.   | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России    | Участие/31 чел                                    |
| 23.   | 10 граней патриотизма   | Участие/1 сертификат                              |
| 24.   | День начала Нюрнбергского процесса  | Участие/63 чел                                    |
| 25.   | День матери   | Участие/61 чел                                    |
| 26.   | Концертная программа, посвященная Дню матери  | Участие/156 чел                                   |
| 27.   | Участие в патриотической акции «Пишу тебе, герой»   | Участие/127 чел                                   |
| 28.   | День Государственного герба Российской Федерации  | Участие/ 30 чел                                   |
| 29.   | День неизвестного солдата   | Участие/ 124 чел                                  |
| 30.   | Участие структурных подразделений в конкурсе СПО «Команда Профи»  | Участие/54 чел                                    |
| 31.   | День добровольца в России   | Участие/24 чел                                    |
| 32.   | Международный молодежный научно-образовательный форум «RE:Пост (патриотизм, образование, студенчество)» | Участие/4 сертификата, 2 диплома                  |
| 33.   | Международный день художника  | Участие/ 15 чел                                   |
| 34.   | День героев Отечества   | Участие/29 чел                                    |
| 35.   | День прав человека  | Участие/23 чел                                    |



Для подготовки профессионально - и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей на первом курсе с обучающимися в начале учебного года был проведен цикл мероприятий в рамках «Дней адаптации», направленный на знакомство с колледжем, его традициями, административным составом и структурными подразделениями. Сплочение группы и знакомство с студенческих групп в этом учебном году было построено несколько иначе. «Дни адаптации» были разделены на 2 тематических блока (2 дня): 1 – адаптация всей группы; 2 – интенсив для актива студенческих групп. В цикл мероприятий вошли:

1. Тренинг на сплочение группы, квиз «Дорогу педагогу» и концертная программа (педагогический отряд «Пламя», студенческий совет «Феникс», отдел ВР).

2. Особенности организации мероприятий (студенческий совет «Феникс»).

3. Студенческая жизнь в педагогическом колледже (Начальник отдела по ВР, Свиридова Т.В.).

4. Студенческое самоуправление, занятость обучающихся во внеурочное время (Студенческий совет «Феникс», педагогический отряд «Пламя», советник директора по воспитанию Саруева М. О.).

5. Дистанционное обучение в ГПОУ НПК (Морозова М.В., преподаватель информатики).

6. Особенности организации традиционного мероприятия «Сюрпризное утро» (педагогический отряд «Пламя»).

7. Особенности оформления видео-постов и оформление постов в социальных сетях (медиа-центр «Фокус»).

8. Структура и особенности Движения Первых (Саруева М. О.)

Для других курсов в рамках данного направления в план воспитательной работы включены классные часы профессиональной направленности, организованы беседы, дискуссии о значимости получаемой профессии, профессиональном облике педагога, его личностных и профессиональных качествах. Значимыми и особо запоминающимися мероприятиями за отчетный период стали:

1. Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования (кураторы групп).

2. Урок успеха (Музалева Л.А)

3. Неделя студенчества 2023 (Саруева М.О., советник директора).

4. II региональный форум молодых педагогов Кузбасса «Классная работа» (преподаватель).

Внеурочные мероприятия в формате консультации и практических семинаров послужили хорошим дополнением в реализации этого направления, созданная практико-ориентированная система подготовки кадров, отлично ориентирует на трудоустройство по получаемой или уже полученной профессии, а также в этом году много обучающихся работают по специальности (официально трудоустройство) при этом совмещая теоретическое обучение.

Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях осуществлялось при организации работы центра дополнительного образования в колледже и дополнительных программ по совершенствованию своих компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания в работе с обучающимися педагогического колледжа осуществлялась через цикл мероприятий направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической

культурой;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Цикл мероприятий сложился из тематических классных часов на тему ЗОЖ, встреч со специалистами подросткового кабинета наркодиспансера, творческих мероприятий (конкурс плакатов, буклетов по здоровому образу жизни), просветительских бесед и дискуссий, организацию спортивных соревнований и акций. За отчетный период проводились традиционные акции, призывающие к здоровому образу жизни («Антинаркотическая беседа», «Первокурсник», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Будущее без наркотиков»). Наш студенческий спортивный клуб «Прогресс» активно ведет работу с молодежью, организуя марафоны, челленджи, реализуя городские акции и участвуя в соревнованиях. Для достижения результата ССК «Прогресс» на регулярной основе проводит тренировки по волейболу, баскетболу, настольному теннису и шахматам, а также организует внеурочные мероприятия. Свою активную работу участники ССК «Прогресс» демонстрируют в социальных сетях, публикуя посты.

Спортивная жизнь колледжа, включающая в себя организацию спортивных соревнований внутриколледжного уровня, участие в городских и областных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и т.д. отражена в Таблице 10.3.

Таблица 10.3

#### Спортивные мероприятия

| №                | Наименование спортивного соревнования  | Сроки          |
|------------------|--|----------------|
| <b>1 семестр</b> |  |                |
| 1                | Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы                 | сентябрь       |
| 2                | Всероссийский день бега «Кросс нации» г. Новокузнецк                                   | сентябрь       |
| 3                | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу                                       | сентябрь       |
| 4                | Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ГПОУ                     | сентябрь       |
| 5                | Первенство колледжа по настольному теннису   | октябрь        |
| 6                | Первенство города по настольному теннису   | октябрь        |
| 7                | Товарищеские встречи с командами ГПОУ НТЭТ и ГПОУ КМТ по стритболу                     | октябрь-ноябрь |
| 8                | Первенство города по стритболу среди учащихся СПО                                      | ноябрь         |
| 9                | Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | октябрь-ноябрь |
| 10               | Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе «Боевой резерв»                  | ноябрь         |
| 11               | Участие в чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий»                         | ноябрь         |
| 12               | Личное первенство колледжа по шахматам   | декабрь        |

Занятия спортом осуществляются благодаря наличию в колледже спортивных секций «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», которыми руководят Бухарова Н.Д. и Смагина А.Л.. Систематические тренировки, привлечение молодежи к ЗОЖ способствуют тому, что спортивные команды девушек из педагогического колледжа завоевывают награды и приносят призовые места на всех соревнованиях. Спортивные достижения обучающихся по спортивно-оздоровительному направлению представлены в таблице 10.4.

Таблица 10.4

#### Результаты участия в соревнованиях

| № п/п | Наименование   | Результат                                       |
|-------|--|---|
| 1     | Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы                 | Кубок, 15 грамот за 1 место, участников /28 чел |
| 2     | Всероссийский день бега «Кросс нации» г. Новокузнецк                                   | Участие/ 6 чел                                  |
| 3     | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу                                       | Грамоты за 1,2,3 место<br>Участие / 20 чел.     |
| 4     | Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ГПОУ                     | Участие / 5 чел.                                |
| 5     | Первенство колледжа по настольному теннису   | Участие/ 15 чел.                                |
| 6     | Первенство города по настольному теннису   | Кубок, медали, грамоты<br>III место / 3 чел.    |
| 7     | Товарищеские встречи с командами ГПОУ НТЭТ и ГПОУ КМТ по стритболу                     | Участие / 6 чел.                                |
| 8     | Первенство города по стритболу среди учащихся СПО                                      | Участие / 6 чел.                                |
| 9     | Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | участие / 45 чел.                               |
| 10    | Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе «Боевой резерв»                  | Участие / 9 чел.                                |
| 11    | Участие в чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий»                         | Сертификаты 7,<br>участников 22 чел.            |
| 12    | Личное первенство колледжа по шахматам   | Участие/ 8 чел.                                 |

Реализация экологического направления воспитания осуществляется за счет проведения тематических классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися, по вопросам организации взаимоотношений, конструктивного общения и т.д. Также с целью формирования у обучающихся бережного отношения к окружающей среде колледжем поддерживаются акции по сбору макулатуры и высадке деревьев.

Культурно-творческое направление реализуется за счет организации и проведения внутриколледжных мероприятий, конкурсов, КТД, таких как:

- День знаний;
- Презентация творческих коллективов;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- Тематические квесты;
- Квизы;
- Интерактивы;
- Тематические флешмобы;
- Мастер-классы по пушкинской карте.

Также большое место воспитательной деятельности колледжа отводится организации деятельности творческих коллективов, студий, в которых обучающиеся проводят свой досуг, развивают творческие способности. В колледже каждый студент может найти себе увлечение по вкусу, благодаря разнообразным направлениям деятельности коллективов (таблица 10.5.).

Таблица 10.5

### Перечень кружков, творческих объединений

| № п/п | Наименование                                 | Руководитель                        |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Студенческое научное общество                | Ванчугова Л.В.                      |
| 2     | Театральная студия «Парус»                   | Шальнева Т.А.                       |
| 3     | Эстрадный вокал «Вокалmusic»                 | Котовщикова М.А.                    |
| 4     | Вокальный ансамбль «Ладушка»                 | Каравашкина Т.Г. и Кривошекова И.В. |
| 5     | Вокальный ансамбль «Экспромт»                | Каравашкина Т.Г. и Кривошекова И.В. |
| 6     | Студия «Искусство композиции»                | Дружинина И.Е.                      |
| 7     | Шоу-балет «Legion»                           | Дегтяренко Е.М., Зайцева А.А.       |
| 8     | Студия «АртФормат», студенческий фольклорный | Белошицкая Л.О.                     |

|    |                          |                               |
|----|--------------------------|-------------------------------|
|    | театр «Ларец»            |                               |
| 9  | Студенческий медиа-центр | Морозова М.В. и Полякова А.И. |
| 10 | Клуб «Цифровой педагог»  | Ильяшик А.А. и Полякова А.И.  |

Результаты работы творческих объединений, просматриваются при проведении внутриколледжных мероприятий, а также в ходе участия в городских и областных соревнованиях и творческих конкурсах. Активность участия в конкурсном движении и наличие призовых мест ежегодно является стабильным и подтверждает продуктивность деятельности творческих студий. Результативность работы объединений за отчетный период представлена в таблице 10.6.

Таблица 10.6

### Результативность работы объединений ГПОУ НПК

| № п/п  | Наименование (период)  | Результат/количество человек  |
|--|--|---|
| <b>Студенческое научное общество (рук. Ванчугова Л.В.)</b>                               |  |   |
| 1  | XI областная заочная НПК «Шаг за горизонт»   | Диплом III степени / 1 чел.   |
| 2  | Областная олимпиада по химии «ХимияПроф» в электронной среде КузГТУ  | Диплом I степени / 1 чел.   |
| 3.   | IX международной заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества», посвященной 300-летию российской академии наук 7 студентов                                      | Диплом 2 степени/3 чел.<br>Диплом 3 степени/2 чел.<br>Диплом за участие/2 чел.  |
| 4.   | III студенческая заочная краеведческая конференция «Край родной, что сердцу дорог» 2 студента  | Диплом 2 степени / 1 чел.<br>Диплом 3 степени / 1 чел.  |
| 5.   | Финальный этап III областной научно-практической конференции «Инновации в промышленности»  | Диплом 3 степени / 1 чел.   |
| 6.   | Конференция «Инновации в промышленности»   | Диплом 3 степени / 1 чел.   |
| <b>Театральная студия «Парус» (рук. Шальнева Т.А.)</b>                                   |  |   |
| 1  | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» Баллада о храбрых солдатах (1 обучающейся)   | Участие /1 чел.   |
| 2  | Областной фестиваль патриотической песни и художественного слова «Родина- в сердце моем»   | Диплом за участие/ 3 чел.<br>Диплом за участие/ 1 чел.  |
| <b>Эстрадный вокал «Вокалmusic» (рук. Котовщикова М.А.)</b>                              |  |   |
| 1  | Конкурс видеороликов «СПО в ноты: Конкурс исполнения Гимна СПО» вок.анс «Вокал music» (18.09.23)   | Участие/5 чел.  |
| 2  | Открытый областной фестиваль национальных культур, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России!» (ноябрь, 2023)  | Диплом II степени / П.Иванова<br>Участие / Е.Кольябина  |
| 3  | XI Международный конкурс «Сибиряда» отправлены видео записи на конкурс (16.11.23) вок.анс «Вокал music» песня «Учитель»; А.Макарова «Я вернусь», М.Крылова «Ласточка», П.Иванова «Ой, ты Поручка-Пораня» | Лауреат I степени / 1 чел.<br>Лауреат I степени / 1 чел.<br>Лауреат II степени / 1 чел.<br>Лауреат III степени / 1 чел.             |
| 4  | Областной фестиваль-конкурс «Родина в сердце моем» (19.12.23) вок.анс «Вокал music» песня «Моя Россия», М.Крылова «Кукушка»  | Диплом 1 место/6 чел.<br>Диплом 2 место/1 чел.  |
| <b>Студия «Искусство композиции» (рук. Дружинина И.Е.)</b>                               |  |   |
| 1  | VI Всероссийский Фестиваль творческих идей профессиональной направленности «Трамплин возможностей»   | Сертификат участника / Холомонов Никита<br>Диплом II степени / Родина Кристина<br>Диплом II степени / Малахова Олеся<br>Гр.7-ПДО-23 |
| <b>Студия «АртФормат», студенческий фольклорный театр «Ларец» (рук. Белошицкая Л.О.)</b> |  |   |
| 1  | Международный конкурс «Таланты России», номинация «Оформление помещений, территорий, участков» (октябрь)   | «Арт-формат»/10 чел.<br>Диплом Победителя 1 степени   |
| 2  | Всероссийский конкурс «Таланты России»,  | «Арт-формат»/10 чел.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | номинация «Оформление помещений, территорий, участков» (октябрь)  | Диплом Победителя 1 степени  |
| 3   | Открытый областной фестиваль национальных культур, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России!», номинация «Устное народное творчество» (ноябрь, 2023)   | «Ларец» / 2 чел.<br>Диплом I степени   |
| 4   | Открытый областной фестиваль национальных культур, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России!», номинация «Национальная песня» (ноябрь, 2023)   | «Ларец»/1 чел.<br>Диплом III степени   |
| 5   | Областной фестиваль патриотической песни и художественного слова «Родина – в сердце моем»<br>В номинации «Песня» - Головачук Анна<br>В номинации «Художественное слово» - Часовников Валерий  | Диплом 1 место / 1 чел.<br>Диплом 1 место / 1 чел.   |
| Клуб «Цифровой педагог» (рук. Ильяшик А.А. и Полякова А.И.) |   |  |
| 1   | Публикация разработки цифрового портфолио педагога на странице Межмуниципального методического центра ГПОУ НПК (Понкратьева А.). Сентябрь 2023 г.   | Публикация по ссылке<br><a href="https://vk.com/wall-216361571_323">https://vk.com/wall-216361571_323</a> / 1 чел. |
| 2   | Региональное мероприятия в рамках гранта «Трансформация педагога дошкольного образования в условиях стажировки», организованного Институтом развития образования Кузбасса и Новокузнецким педагогическим колледжем. (Останина Виктория, Пятёрнина Роза, Головина Лилия, Смирнова Дарья, Оржеховская Валерия, Матвеева Софья, Колодкина Мария, Толстова Владислава). Октябрь 2023 г. | Благодарственные письма / 8 чел.   |
| 3   | Городская конференция «Популярное – научно!», «Социум». (Матвеева С., Оржеховская В., Смирнова Д.). Ноябрь 2023 г.  | Диплом за 1 место / 3 чел.   |
| 4   | Конкурс «Лучшая методическая разработка». ГАПОУ ККАСиЦТ. (Методическая разработка воспитательного мероприятия «Открытка для бабушки» на материале мультфильма «Баба» с использованием технологии VR. Выполнили: Колодкина Мария, Толстова Владислава). Декабрь 2023 г.  | Диплом за 1 место / 2 чел.   |

Воспитательная работа по бизнес-ориентирующему направлению воспитания молодежи осуществляется в колледже за счет семинаров и тематических встреч. Этому направлению мало уделяется внимания среди молодежи, поскольку в нашем колледже делается акцент на формировании иных компетенций обучающихся.

Также реализация еще одного направления воспитания – студенческое самоуправление (соуправление), поддержка молодежных инициатив осуществляется за счет функционирования двух органов студенческого самоуправления – это старостат и студсовет.

Благодаря старостату происходит общение обучающихся и администрации по решению оперативных и актуальных вопросов. Активисты студенческого совета включены в творческую группу по составлению программы воспитания. Реализуя программу воспитания студенческий совет «Феникс» был со организатором дней адаптации, мероприятия «Посвящение в первокурсники», проведении этнографического квиза и концертной программы ко Дню Матери. Активная деятельность студенческого совета «Феникс» проявляется в проведении интерактивов для всех обучающихся. В этом семестре наши активисты с целью пробуждения желания целенаправленного воспитания в себе добра провели интерактив для студентов ГПОУ НПК и ГПОУ КМТ им. И.П. Бардина под название «Ромашка добра». Помимо организации мероприятий студенты принимают участие в городских интеллектуальных играх. Например, квиз от РДДС «космическая Одиссея», где от студенческого совета приняли участие 5 человек.

Также обучающиеся, которые входят в состав студенческого совета взаимодействуют с другими учреждениями осуществляя волонтерскую деятельность. В МКУ «Детский дом Остров надежды» наши волонтеры готовят воспитанников старших классов к сдаче экзаменов, а с детьми младшего школьного возраста проводят развивающие занятия. И уже второй год подряд для воспитанников детского дома студенческий совет «Феникс» проводит новогодний квест. В этом году студенты ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» в рамках

новогодней акции «Подарок ребенку» подарят две настольные игры для воспитанников.

Для активного погружения и большей заинтересованности обучающихся ежегодно проводится большая работа по ознакомлению обучающихся первого курса с информационными платформами «Росмолодежь», Dobro.ru, «Большая перемена», «Волонтер.ру» и «Российские студенческие отряды», благодаря чему большинство из студентов регистрируются на информационных порталах и вовлекаются в реализацию всероссийских проектов, участие в конкурсах, волонтерских акциях.

Для поддержания волонтерской активности обучающихся в колледже созданы условия для осуществления волонтерской деятельности как в стенах колледжа, так и за его пределами. В этом семестре волонтерский отряд в колледже был переименован. Обновленный состав и новый председатель (Алексашина Юлианна) дали название волонтерскому отряду – «Доброе сердце». Численный состав волонтеров в колледже более 50 человек, которые с особым удовольствием принимают участие в волонтерских акциях и мероприятиях. В таблице 10.7. представлен перечень мероприятий, куда были включены студенты из волонтерского отряда «Доброе сердце».

Таблица 10.7

### Работа волонтерского отряда «Доброе сердце»

| Мероприятие   | Период        | Место проведения                              | Кол-во участников | Результат  |
|---|---------------|---|-------------------|--|
| Волонтерство в штабе в рамках акции #МЫВМЕСТЕ   | 16-23.10.2023 | Сити Молл                                     | 30                | Участие<br><a href="https://web.telegram.org/k/#-740590800">https://web.telegram.org/k/#-740590800</a> |
| Волонтерство в штабе в рамках акции #МЫВМЕСТЕ   | 18-24.12.2023 | Сити Молл                                     | 30                |  |
| Участие в акции «Читай с Первыми»   | Октябрь 2023  | Он-лайн                                       | 3                 | Участие<br><a href="https://web.telegram.org/k/#@npk42">https://web.telegram.org/k/#@npk42</a>         |
| Презентация объединения для студентов 1 курса   | Октябрь 2023  | ГПОУ НПК                                      | 5                 | Участие  |
| Участие в городском открытом чемпионате по настольному теннису для незрячих спортсменов | 16,17.11.23   | Общество слепых, Октябрьский, 59              | 6                 | Волонтерское сопровождение спортсменов   |
| Викторина «ДНК: добро наше кредо», посвященная всемирному дню волонтера                 | 29.11.23      | Точка кипения, Орджоникидзе, 15               | 6                 | Участие в конкурсе   |
| Торжественный прием Главы города, посвященный празднованию Дня добровольца (волонтера). | 08.12.23      | Администрация г. Новокузнецка Кирова, 71      | 6                 | Награждение Алексашиной Ю.   |
| Форум «Я - доброволец»  | 06.12.23      | Осинники, Победы, 11 Горнотехнический колледж | 6                 | Участие в форуме, 2 место  |

За добросовестный труд, большой личный вклад в реализацию волонтерского движения студенты педагогического колледжа были поощрены:

- Алексашина Юлианна, гр.6-КО-21 почетной грамотой Главы города;
- Оржеховская Валерия, гр. 5-НО-22, Павлюкевич Полина, гр.6-КО-22 и Пятернина Роза, гр. 1-ДО-22 поездкой в Москву на выставку ВДНХ.

**2. Организация социально-психологической поддержки** в колледже осуществляется социальным педагогом согласно плану, составленному на учебный год.

В плане работы социальной службы определены следующие задачи:

- организовывать работу по социальной защите прав обучающихся (сироты, опекаемые, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды,

малообеспеченные), создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между приемной семьей (опекунами) и учебным заведением;

- обеспечивать условия для социальной адаптации вновь прибывших студентов вышеназванных категорий к условиям колледжа, окружающей социальной среде;
- проводить индивидуальную работу с сиротами, опекаемыми по предупреждению отсева из колледжа, повышению мотивации к обучению, овладению будущей профессией;
- создавать условия для повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- организовывать работу по реализации проекта «Пушкинская карта».

Поставленные задачи работы социальной службы реализуются в следующих направлениях:

- обеспечение социальных прав и гарантий студентов;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами;
- организационная и координационная деятельность;
- участие в работе комиссий;
- работы по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Каждое направление требует отдельного внимания, потому что работа по ним ведется с разными обучающимися, которые претендуют на особое отношение, понимание, сочувствие и нуждаются в поддержке.

При реализации направления «Обеспечение социальных прав и гарантий студентов» деятельность социальной службы в колледже строится на основе основных федеральных и региональных законов по защите прав детства (постановления правительства РФ, Администрации Кемеровской области). Предоставление социальных гарантий и обеспечение социальных прав льготным категориям студентов ГПОУ НПК отражено в таблице 10.8.

Таблица 10.8

**Осуществление мер по защите прав обучающихся,  
работа по обеспечению всеми видами положенных по закону льгот и социальных  
гарантий для обучающихся СПО**

| Наименование социальных льгот   | Результат  |
|---|--|
| Льготный проезд междугородного сообщения по Кемеровской области для иногородних студентов   | Оформлена заявка на вкладыш к студенческому билету на льготный проезд междугородного сообщения по Кемеровской области для иногородних обучающихся. Вкладыши вновь получили 18 иногородних студента (льгота 50%).<br>1 вкладыш получен ребенком участника СВО (льгота 100%)<br>Всего получателей данной льготы в колледже 113 человек.<br>Реестр обучающихся – льготников корректируется каждый квартал и обновленные списки высылаются в Кемерово для внесения в областной реестр. |
| Доплаты к стипендии студентам - инвалидам   | Подано ходатайство на выплату Губернаторской стипендии обучающимся – инвалидам (получают 11 человек).  |
| Студенты из категории «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | Зачислены на полное государственное обеспечение в 2023-2024 учебном году 52 человека.  |
| Возмещение затрат на оплату обучения  | Данная социальная льгота в этом семестре никому из обучающихся не была предоставлена.  |

В рамках направления *работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами* традиционно начало учебного года начинается с обновления банка данных по сиротам и опекаемым, формирования личных дел вновь

прибывших обучающихся и назначение студентов на государственное обеспечение (таблица 10.9).

Таблица 10.9

**Динамика изменения численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

| Учебный год  | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      |
|--|-----------|------|-----------|------|
|  | Сентябрь  | Март | Сентябрь  | март |
| Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 52        | 51   | 53        | 51   |
| из них прибыло   | 10        | 2    | 9         | 3    |
| Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обучаются на коммерческой основе | 5         | 5    | 0         | 0    |
| из них, прибыло  | 1         | 0    | 0         | 0    |
| Всего несовершеннолетних   | 19        | 19   | 12        | 12   |
| Всего совершеннолетних   | 33        | 33   | 41        | 41   |

В период с 01.09.2023 произошло движение контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по причинам:

- отчисление по инициативе обучающегося (2 человека с бюджетной основы);

*Одинцева Валентина Сергеевна, 21.08.2007*

*Рамазанова Карина Игоревна, 22.08.2003*

- зачисление студента (1 человек).

*Веремейчикова Диана Сергеевна, 04.03.2005*

Путем решения предотвращения отсева обучающихся является комплексная работа куратора, социального педагога, педагога-психолога, заведующего ОДО и начальника по ВР с целью раскрытия профессиональной направленности, повышения уровня учебной мотивации и желания учиться по избранной специальности (таблица 10.10.).

Таблица 10.10

**Динамика изменения численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Учебный год                                 | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      |
|---|-----------|------|-----------|------|
|   | Сентябрь  | Март | Сентябрь  | Март |
| Дети-инвалиды                               | 9         | 8    | 11        | 10   |
| из них прибыло                              | 4         | 0    | 5         | 0    |
| Из них дети-инвалиды на коммерческой основе | 3         | 2    | 0         | 0    |
| из них прибыло                              | 2         | 0    | 0         | 0    |
| Лица с ОВЗ                                  | 2         | 2    | 0         | 0    |
| из них прибыло                              | 0         | 0    | 0         | 0    |

Таким образом, мы видим, что:

- в сентябре 2023 года было зачислено 5 человек (3 студента с соматическим заболеванием, 2 студента с НОДА);

- сохранность контингента в 2023 - 100%.

Поскольку инклюзивное образование в ГПОУ НПК все больше внедряется в общую систему образования педагогического колледжа, возникает потребность в создании определенных условий для обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В связи с этим осуществляется работа по организации доступной среды в ГПОУ НПК.



Степень удовлетворенности проделанной работы с данной категорией обучающихся – достаточная, все инвалиды обучаются по стандартным рабочим учебным планам, разработанным по специальности, без использования адаптированных учебных программ.

Направление «Организационная и координационная деятельность» является неотъемлемой частью социальной службы. Информация по льготам и социальным гарантиям размещена на сайте колледжа (таблица 10.11), в СДО moodle (раздел воспитательная работа, курс «Социальная служба», пункт «Информационное поле») доступна в любой момент студентам, родителям, лицам, их заменяющим, также вся информация оформлена в виде консультаций на бумажном носителе и размещена на стенде. Вся актуальная информация своевременно обновляется, положенные по закону льготы и гарантии, соблюдаются в полном объеме.

Таблица 10.11

### Использование интернет-сервисов

| Сайт  | Адрес сайта   | Тема   |
|---|---|--|
| ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» | <a href="http://xn--c1aoidec0a.xn--plai/">http://xn--c1aoidec0a.xn--plai/</a>               | Периодически обновляющаяся страница: Доступная среда     |
| СДО Moodle                                  | <a href="http://xn--c1aoidec0a.xn--plai/moodle/">http://xn--c1aoidec0a.xn--plai/moodle/</a> | Периодически обновляющаяся страница: Информационное поле |

В рамках направления «Участие в работе комиссий» запланировано участие в работе Совета профилактики, работе педагогического Совета и в работе по содействию трудоустройства выпускников колледжа (Таблица 10.12). Данные об обучающихся, числившихся на различных видах учета представлены в таблице 10.12.

Таблица 10.12

### Количество обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на различных видах учета

| Учебный год | Всего сирот и оставшихся без попечения родителей | Обучающиеся, состоящие на всех видах учета |                |                          | Систематическ и пропускающие без уважительной причины | Сняты с учета в связи с исправление м |
|-------------|--|--|----------------|--------------------------|---|---------------------------------------|
|             |  | На внутреннем учете В ПОО                  | На учете в ПДН | На наркологическом учете |   |                                       |
| 2022-2023   | 51   | 0  | 1              | 0                        | 0   | 0                                     |
| 2023-2024   | 52   | 0  | 0              | 0                        | 0   | 0                                     |

Выводы:

- благодаря профилактической работе нет роста количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, на учете в ПДН и наркологическом учете.

Таблица 10.13

### Выпуск и трудоустройство обучающихся – лиц из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

| Учебный | Число | Диплом | Продолжили | Трудоустроились | На | В |
|---------|-------|--------|------------|-----------------|----|---|
|---------|-------|--------|------------|-----------------|----|---|

| год       | выпускников | с отличиями | образование |        | По специальности | Не по специальности | учете в ЦЗН | академ. отп. |
|-----------|-------------|-------------|-------------|--------|------------------|---------------------|-------------|--------------|
|           |             |             | Очно        | Заочно |                  |                     |             |              |
| 2022-2023 | 1           | 0           | 1(ВУЗ)      | 0      | 0                | 0                   | -           | -            |
| 2023-2024 |             |             |             |        |                  |                     | -           | -            |

Из таблицы следует, что:

- студент со статусом инвалид Машегова Анастасия (5-ПДО-19) продолжает обучение по специальности учитель начальных классов

Из проделанной работы можно заключить, что:

- стандартизированная работа выполнялась систематически и согласно приходящим запросам;

- особых экстренных случаев обращения не зафиксировано.

Реализацией направления *работы по взаимодействию с педагогическим коллективом социальной службы* являлось:

- консультативная помощь кураторам по правовым вопросам и вопросам социальной защиты;

- информирование кураторов о предоставлении основных мер социальной поддержки обучающихся ПОО;

- предоставление необходимых документов в бухгалтерию колледжа, начальнику отдела по воспитательной работе для назначения социальной стипендии;

- проведена успешная индивидуальная работа с детьми-сиротами, опекаемыми по предупреждению отсева из колледжа, повышению мотивации к обучению совместно с психологической службой, администрацией, зав. отделением, советом профилактики, с бухгалтерией.

Еще одной задачей этого вектора работы по воспитанию обучающихся является организованная работа по проекту «Пушкинская карта» (Организатор: Минкультура, Министерство цифрового развития, «Почта Банк»). Проект позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета. Запущен проект с 1 сентября 2021 года и проделанная работа по его реализации представлена в таблице 10.14.

Таблица 10.14

### Реализация проекта «Пушкинская карта»

| Учебный год | Количество обучающихся, оформивших ПК |           | Количество обучающихся, воспользовавшихся ПК |           |
|-------------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|
|             | Ноябрь                                | Март      | Ноябрь                                       | Март      |
| 2022-2023   | 221 (30%)                             | 691 (98%) | 30 (4%)                                      | 430 (61%) |
| 2023-2024   | У всех оформлена                      |           |  |           |

Таким образом, мы видим, что:

- наблюдается положительная динамика оформления «Пушкинской карты» как в виртуальном формате, так и в виде пластикового носителя с индивидуальным дизайном;

- обучающиеся активно пользуются возможностями ПК и посещают культурные мероприятия, организованные учреждениями культуры нашего региона: ГАУК «Новокузнецкий театр кукол «Сказ», ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», Новокузнецкий краеведческий музей, Культурно-досуговый центр «Комсомолец», МАУ «МКДК Центрального района» Дом творческих союзов, ФЭЦ «Щедрыня», ДК «Алюминщик», «Культурно-методический центр «Планетарий».

Итак, проделанная работа социальной службы свидетельствует о том, что:

- в течение года осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса согласно разработанному и утвержденному плану;
- своевременно предоставлялись социальные льготы и осуществлялись все положенные гарантии обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- организовывались систематические взаимодействия со специалистами социальных служб, отделами опеки, другими органами для решения возникающих проблем сирот, опекаемых, детей-инвалидов;
- систематически осуществлялась консультативная помощь обучающимся, кураторам, родителям, лицам, их заменяющим, по вопросам социальной защиты и правовым вопросам;
- повышался уровень культуры студентов через реализацию проекта «Пушкинская карта».

Таким образом, задачи плана работы социальной службы реализованы.

Недостатки и пути решения работы социальной службы:

- в целях повышения уровня компетентности пройти дополнительные курсы повышения квалификации;
- для обеспечения условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту необходимо разработать локальный акт «Дорожная карта»;
- для правового регулирования работы социальной службы ГПОУ НПК необходимо совершить корректировку локальных актов;
- для систематизации и упрощения работы со списками разных категорий лиц обучающихся организовать сбор личных данных обучающихся ГПОУ НПК через гугл-формы, АИС.

**3. Организация психолого-педагогической поддержки** в колледже осуществляется под руководством педагога-психолога согласно планированию и при возникновении различных ситуаций с обучающимися. Психологическое сопровождение обучающихся ГПОУ НПК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: изучение морально-психологических особенностей студентов, выявление проблемных зон в процессе взаимодействия обучающихся с участниками образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1. Проведение диагностики для выявления морально-психологических особенностей студентов педагогического колледжа;
2. Обработка результатов и интерпретация морально-психологических особенностей студентов для выявления динамики формирования профессиональных качеств;
3. Анализ полученных данных и подготовка отчетной документации для оказания помощи кураторам в подготовке классных часов, родительских собраний, тематических бесед;
4. Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия и профессионально – личностного самоопределения студентов и педагогов;
5. Профилактика ВИЧ, СПИДа, суицида, употребления ПАВ.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Так же проводилась работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год ведется работа по основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- работа с педагогическим коллективом;
- активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями.

Со студентами проводились диагностики и анкетирования, такие как социально психологические тестирование, Диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов, Анкета «Мотив выбора профессий», Анкета студента «Здоровый образ жизни», Методика «Адаптированность студентов», Методика «Мотивация обучения в колледже», Методика изучения эмоциональной напряжённости, «Социометрия» Дж.Морено, Анкетирование, социологические опросы учащихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции. Планирование данных мероприятий представлено в таблице 10.15.

Таблица 10.15

### Диагностическое планирование

| Месяц    | 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  | 4 курс  |
|----------|---|---|---|---|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов.</li> <li>• Анкета «Мотив выбора профессий»</li> <li>• Анкета студента «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Социально – психологическое тестирование обучающихся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета студента «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Социально – психологическое тестирование обучающихся</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета студента «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Социально – психологическое тестирование обучающихся</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – психологическое тестирование обучающихся</li> </ul>  |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Адаптированность студентов»</li> <li>• Диагностика суицидальных рисков</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Мотивация обучения в колледже»</li> </ul>  |   |   |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика изучения эмоциональной напряжённости.</li> <li>• «Социометрия» Дж.Морено.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социометрия» Дж.Морено.</li> </ul>  |   |   |
| Декабрь  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, социологические опросы учащихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, социологические опросы учащихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, социологические опросы учащихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции</li> </ul> |

Анализ результатов проводимых диагностик позволил сделать следующие выводы, большинство студентов выражают положительное отношение к выбранной профессии (от 60 до 85%), удовлетворены тем, как складываются их взаимоотношения с одноклассниками (до 80%).

Большая работа проводится во время адаптационного периода, в это время обучающимся, переживающим негативные эмоциональные состояния, в ходе индивидуальных консультаций была оказана психологическая поддержка, выявлены причины возникновения подобных состояний, даны рекомендации по их преодолению. Результаты работы в адаптационный были представлены на педагогическом совете, на котором проходит обмен мнениями между кураторами, преподавателями об особенностях групп нового приема и отдельных студентов и выработка психолого-педагогических задач для каждой конкретной

группы.

В рамках совместной работы с ГОО «Кузбасским РЦППМС» проведено социально-психологическое тестирование с использованием автоматизированной методики, разработанной МГППУ обучающихся 1-4 курсов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кураторы студенческих групп обращались за консультациями по индивидуальным особенностям отдельных обучающихся и групп, по работе со студентами «группы риска». С начала года зафиксировано около 7 индивидуальных консультаций студентов, которые проводятся также во внеурочное время. Работа с обучающимися находящимися в «группе риска» осуществляется советом профилактики, задачами которого являются:

- профилактика пропусков занятий по неуважительным причинам;
- работа с «трудными» подростками;
- работа по профилактике и разрешению конфликтов;
- проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Так же проводились тренинги, психологические консультации и беседы со студентами, педагогами и родителями с целью создания условий для активного усвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации и беседы со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

Проведенные мероприятия за первое полугодие.

1. Тренинг «Ты мой друг и я твой друг» со студентами 1 курса;
2. Организация встречи совместно с социальным педагогом с врачом-эпидемиологом

СПИД центра;

3. Организация просмотра фильма «Отважные» для студентов 1 курса;
4. Организация студентов для участия в акции «Мы вместе» (общее городское).

Анализирую всю проведенную работу можно сказать о том, что все деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, работе с родителями и преподавателями, а так же дальнейшему развитию профессиональных компетенций.

**4. Осуществление методической работы.** В отделе воспитательной работе изменен порядок предоставления отчетной документации кураторами групп, актуализирована форма сдачи отчетов и планирования работы с группой. Каждый куратор отражает свою деятельность с группой в журнале куратора, который ведет начиная с первого курса и до выпуска группы. Таким образом, в работе куратора видна динамика, целенаправленность и акцентируется внимание на определенных моментах работы с группой или конкретными обучающимися.

Для руководителей творческих объединений тоже актуализирован пакет документов, регламентирующий их деятельность.

Вся документация предоставляется начальнику отдела по воспитательной работе дважды за период учебного года в электронном виде и дополняется по ходу работы с обучающимися. Другие данные предоставляются по необходимости отдельным специалистам отдела воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий с обучающимися, кураторы групп пользуются материалами следующих платформ:

1. Цикл внеурочных занятия «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>
2. Курс занятий: «Россия – мои горизонты»: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Кураторы групп прошли курсы по охране труда, повысив свою квалификацию по вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим.

Выводы и рекомендации:

Осуществляемая воспитательная работа способствует развитию личности студентов и

их профессиональному становлению и развитию, однако необходимо обратить внимание на следующее:

- контроль за распределением обязанностей среди обучающихся, которые входят в состав актива группы;
- продолжать профилактическую, консультативную работу с различными социальными категориями и обучающимися;
- продолжать развивать волонтерское движение в НПК.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ГПОУ НПК создана определенная система управления качеством:

- разработан и актуализируется «пакет» внутренних нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс;
- ведется мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг качества образования в ПОО осуществляется под руководством администрации. Аудиторскую работу по сбору, систематизации и обобщению информации выполняет методическая служба колледжа.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в колледже является совершенствование воспитательно-образовательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГПОУ НПК и объектами его управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- повышения мастерства педагогов;
- проведение анализа и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса.

Контроль осуществляется в форм плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ, ведется учет посещений уроков администрацией, взаимопосещений педагогами, анализируются результаты контроля на педсовете, на административных совещаниях. Проведённый контроль тщательно анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, результатом являются решения по улучшению условий образовательного процесса, внесению изменений в учебную документацию в содержание подготовки, выбор форм, методов обучения, педагогических технологий, а также принимаются административные решения.

## Результаты анализа показателей деятельности

| № n/n     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:   | -                 |
| 1.1.1     | По очной форме обучения   | -                 |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения  | -                 |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:   | 946               |
| 1.2.1     | По очной форме обучения   | 744               |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения  | 13                |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения   | 198               |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 6                 |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, за отчетный период   | 175               |
| 1.5       | -   |                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников   | 217/90%           |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших <b>победителями и призерами</b> олимпиад, конкурсов профессионального мастерства <b>федерального и международного уровней</b> , в общей численности студентов (курсантов) | 12/1,3%           |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 452/63,3%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 42/66,7           |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 38/90,5%          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 34/83%            |
| 1.11.1    | Высшая  | 25                |
| 1.11.2    | Первая  | 9                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 42                |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и  | 10/23%            |

|           |   |               |
|-----------|---|---------------|
|           | ассоциациях, в общей численности педагогических работников  |               |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | -             |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |               |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 153600,4 т.р. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 3339,1 т.р.   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 211,6 т.р.    |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 98 %          |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |               |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 4,6 кв.м      |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,1           |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 0/0 %         |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |               |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 11/1,5 %      |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0             |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0             |
| 4.3.1     | по очной форме обучения   | 0             |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0             |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                | 11 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 11 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 7  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0  |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0     |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0     |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0     |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 8/14% |