

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
ГПОУ НПК  
Протокол № 4  
от « 30 » января \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ НПК  
  
Н.Л.Захарова  
« 30 » января \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023-2026гг.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовая база Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Конституция Российской Федерации</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 11.01.2023 г.);</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 04.02.2023г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (в редакции от 13.09.2016г.) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390» (редакция от 03.01.2021г.);</li><li>- <a href="#">Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</a> (с изменениями, внесенными <a href="#">приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 18.11.2020 № 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390"</a>);</li><li>- <a href="#">Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"</a> (с изменениями, внесенными <a href="#">приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 26.07.2022 г. № 684/612 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"</a> и <a href="#">от 21.02.2022 № 150/89 "О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"</a>);</li><li>- Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (Распоряжение правительства № 1688-р от 24.06.2022г.)</li><li>- Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассена период до 2025 года</li></ul>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разработчики Программы	Рабочие группы первичных проектов: «Развитие в ГПОУ НПК инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и внедрения «Ядра среднего профессионального педагогического образования», «Развитие в ГПОУ НПК стандартов чемпионатного движения «Профессионалы»», «Формирование в ГПОУ НПК информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала», «Развитие в ГПОУ НПК условий для профессионального самоопределения, развития и получения дополнительного образования, профессионального обучения».
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Кузбасса
Руководитель Программы	Директор ГПОУ НПК Захарова Н.Л., кандидат педагогических наук
Исполнители подпрограмм (проектов) Программы, отдельных мероприятий Программы	Администрация ГПОУ НПК; структурные подразделения ГПОУ НПК; организации - партнеры, участвующие в реализации Программы в соответствии с действующим законодательством, в т.ч. с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и на основании официально подтвержденных намерений об участии в реализации мероприятий Программы (далее - организации).
Миссия программы	Создание необходимых условий в колледже, позволяющих обеспечить образование Кузбасса педагогами, владеющими современными технологиями, способными гибко реагировать на меняющиеся образовательные тренды, вызовы времени, готовых к социальной и профессиональной мобильности на основе интеграции и сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами образовательных отношений.
Цель программы	Создание условий в ГПОУ НПК для обеспечения системного обновления и модернизации условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Кемеровской области и Российской Федерации.
Задачи программы	<p>Задача 1. Повышать конкурентоспособность ГПОУ НПК на рынке педагогического образования г.Новокузнецка и Кемеровской области в условиях высокой конкуренции профессиональных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы педагогического профиля, а также укреплять имиджа колледжа на уровне региона и страны.</p> <p>Задача 2. Развивать в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж» инфраструктуру, обеспечивающую условия образовательного процесса с учетом требований ФГОС определенных специальностей, профессиональных стандартов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы».</p> <p>Задача 3. Формировать в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал педагогических работников.</p> <p>Задача 4. Обеспечивать условия для удовлетворения</p>

	<p>разнообразных образовательных потребностей населения, воспитания гармонично развитой личности детей и молодежи путем увеличения числа дополнительных образовательных услуг, обновления перечня образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>Задача 5. Создавать организационно-методические условия для организации воспитательной деятельности в ПОО для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Сроки реализации Программы (этапы)	<p>2023 - 2026 годы (01.01.2023-31.12.2026 гг.)</p> <p>Этапы реализации Программы не выделяются</p>
Источники и объемы финансирования Программы	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Колледжа в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг, многоканального финансирования.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет 269015,2 руб. за период 2023 - 2026 годов.</p> <p>В том числе по годам реализации Программы:</p> <p>2023 год – 64838,4 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 67338,4 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 67338,4 тыс. руб.;</p> <p>в том числе за счет средств областного бюджета области по годам составит:</p> <p>2023 год – 52338,4 руб.;</p> <p>2024 год – 52338,4 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 52338,4 тыс. руб.</p> <p>за счет внебюджетных средств по годам составит:</p> <p>2023 год – 12500,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 15000,0 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 15000,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы, выраженные в количественно измеримых показателях	<p>- Увеличится количество абитуриентов, целенаправленно определившихся с выбором педагогической профессии и желающих обучаться в колледже, увеличится количество абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (4.0 – 4.5) до 90%.</p> <p>- Увеличится количество работодателей, заинтересованных в выпускниках колледжа, в 2026 году 10 % обучающихся будут проходить подготовку на основе договора целевого обучения</p> <p>- Существенно - до 90 % повысится заинтересованность обучающихся в мероприятиях колледжа, так как большинство будут вовлечены в работу различных объединений. Активность обучающихся повысится через участие в творческой, физкультурно-оздоровительной, добровольческой деятельности (от 25 до 70%).</p>

- Увеличится доля обучающихся, вовлеченных в проекты, конкурсы, соревнования, чемпионаты, олимпиады, конференции (от 20 до 75%).
- Увеличится доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение (от 25 до 80%)
- Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования будут проходить аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, и их доля увеличится до 100%, по оценке экспертов из них 100% обучающихся пройдут демоэкзамен успешно.
- Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты» будет составлять 100 %.
- Доля педагогических работников, имеющих высшие категории, составит 75%.
- Педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС будет 100 %.
- Увеличится доля педагогических работников, имеющих авторские публикации по профессиональной деятельности, до 10 %.
- В конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях станет участвовать 10 % педагогических работников.
- Вовлеченными в «институт» наставничества к 2026 году станет 30% педагогических работников.
- В статусе докладчика на конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня будет участвовать 30% педагогических работников.
- Для профессионально-педагогической общественности не менее 10% педагогических работников Колледжа будут проводить открытые уроки, вебинары и семинары.
- Доля востребованных программ дополнительного образования и профессионального обучения повысится до 70%.
- Увеличится количество слушателей программ ДО и профессионального обучения.
- Будут безопасно обеспечены все объекты образовательной среды Колледжа.
- Образовательный процесс в Колледже будет полностью обеспечен персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, находящимися в составе ЛВС и имеющими выход в Интернет.
- Увеличится количество аудиторий, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами движения «Профессионалы», в т.ч. обеспечивающих дистанционное обучение.
- Инфраструктурой колледжа будут удовлетворены 98 % участников образовательного процесса.
- 75 % сотрудников колледжа, пройдут обучение по вопросам бережливого производства
- Увеличится до 98 % доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки.

## 2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГПОУ НПК на 2023 - 2026 гг. является логическим продолжением Программы развития ГПОУ НПК на 2018 - 2022 гг., успешная реализация которой была отмечена Педагогическим советом, администрацией Колледжа и студенческим комитетом 30.12.2022 г.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа разработана на основе анализа современных тенденций развития Российской Федерации и региональной системы образования Кемеровской области с учётом нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений среднего профессионального образования, актуального состояния и потенциала ГПОУ НПК для перспективного развития колледжа.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2026 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы и обеспечения устойчивого развития колледжа.

Концепция развития строится на основе компетентностного подхода, принципов практико-ориентированного обучения и с учётом региональных, социально-экономических, культурных и демографических факторов, которые оказывают влияние на систему профессионального образования.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением Педагогического совета, администрации колледжа.

Обновленные цели системы российского образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству подготовки педагогических работников в соответствии со стандартами профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития. Модернизация педагогического образования предусматривает реализацию моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, предусматривающих увеличение объема практической подготовки, проведение длительных практик. Мероприятия по повышению престижа профессии предполагают внедрить меры эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагога, вовлечение предметных ассоциаций педагогов и профессиональных объединений, в том числе молодых педагогов в деятельность по данному направлению.

Обращение к современным теориям и подходам позволило выявить основные идеи и принципы развития колледжа:

1. **Формирование базисных ценностей выпускников через аксиологизацию образовательного пространства колледжа.** К базисным ценностям будущих педагогов можно отнести следующие - академические ценности, ценности личного роста и благополучия, ценности гражданского общества и организационные ценности. Формирование ценностей будущего педагога должно происходить и в учебной, и в воспитательной деятельности, ведь от развития ценностного потенциала студента зависит

качество его профессиональной деятельности, способность к самообразованию и способность сформировать эти ценности в последующем у своих учеников.

## **2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации.**

Время диктует свои правила и Колледж должен стремиться организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса и оптимизировать процесс профессионального становления студентов, обеспечив индивидуальный подход. Профессиональная подготовка будущего специалиста должна носить интерактивный характер, включать в себя диалог, сотрудничество, проектную деятельность, использование электронного обучения (смешанного), очного обучения и дистанционных технологий, умение эффективно использовать арсенал современных средств обучения.

## **3. Повышение качества профессионального образования.**

Выпускник образовательного учреждения должен быть конкурентоспособен, востребован на рынке труда, готов к непрерывному образованию в течение всей жизни. Для обеспечения такого результата необходимо постоянно обновлять и проектировать содержание образования, внедрять современные педагогические технологии формирования ключевых и функциональных компетенций, оценивать и измерять качество обучения.

Для достижения цели и задач Программы развития необходимо построить образовательную среду колледжа на следующих принципах:

- Принцип опоры на современные технологии (информационные, проектные, активно-деятельностные, интерактивные и др.) в подготовке и оценке качества специалиста.
- Принцип индивидуализации, состоящий в определении траектории образовательного роста каждого студента.
- Принцип социального партнерства, предполагающий эффективное взаимодействие с образовательными организациями и региональным рынком труда.
- Принцип событийности, позволяющий включить обучающихся в деятельность и повлиять на их самосовершенствование.
- Принцип диалогического общения, способствующий выработке собственного мнения, подразумевающий свободное, равноправное общение.

Принцип непрерывного личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, дающий возможность раскрыть и реализовать свои внутренние резервы в достижении профессионального мастерства будущим педагогам.

- Принцип рефлексивности управления, подразумевающий развитие демократической образовательной среды и внимание к людям, проявляющееся через управленческую модель на основе учета особенностей участников образовательного процесса.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы и последующее ее развитие, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Особое внимание уделяется созданию условий для инклюзивного образования, проблеме финансирования мероприятий в формате инклюзивного образования.

В связи с государственными приоритетами, инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГПОУ НПК выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (работодателей, социальных партнеров и др.);
- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования, развитие наставничества как эффективного инструмента решения кадровых проблем.

Ориентируясь на государственную политику, учитывая направления национального проекта «Образование» развитие ГПОУ НПК обеспечивается по следующим ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования — обновление материально-технической базы колледжа и оснащение его современным оборудованием, учебными средствами, создание и открытие новых образовательных учреждений («Точка роста», ЦПДЭ, Медиациентр, Центр дополнительного образования детей и взрослых), изучение возможностей расширения площади колледжа (строительство, сетевое взаимодействие, аренда).

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров колледжа, развитие навыков работы педагогов в современной образовательной среде.

- Совершенствование содержания образования и воспитание — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах, поддержка талантливой молодежи.

Кроме этого немаловажными направлениями при реализации Программы развития будут также:

- модернизация содержания основных видов деятельности колледжа, реестра реализуемых образовательных программ;

- развитие социального партнерства, а также организационно-управленческих и обеспечивающих механизмов развития колледжа с учётом новых требований к педагогическому образованию и модернизации образовательного пространства региона;

- повышение имиджа педагогической профессии и колледжа, внедрение новых форм профориентации, развитие медийной составляющей для решения задач учебной, воспитательной и профориентационной работы;

- реальная вовлеченность работодателей в процесс модернизации содержания профессионального образования.

Кроме того, с целью содействия развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций в колледже должна продолжаться система независимой оценки качества образования, основанная на современных технологиях анализа и обобщения результатов оценки.

Одним из приоритетов является обновление преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов в колледж. Основой эффективного контракта, реализуемого в колледже, должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании Кемеровской области.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

С учетом приоритетов государственной политики в обеспечении условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, образования Кемеровской области - Кузбасса и достижения качественного образования цель настоящей Программы: создание условий в ГПОУ НПК для

обеспечения системного обновления и модернизации условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Кемеровской области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Повышать конкурентоспособность ГПОУ НПК на рынке педагогического образования г. Новокузнецка и Кемеровской области в условиях высокой конкуренции профессиональных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы педагогического профиля, а также укреплять имидж колледжа на уровне региона и страны.

Задача 2. Развивать в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж» инфраструктуру, обеспечивающую условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов определенных специальностей, профессиональных стандартов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы».

Задача 3. Формировать в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал педагогических работников.

Задача 4. Обеспечивать условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей населения, воспитания гармонично развитой личности детей и молодежи путем увеличения числа дополнительных образовательных услуг, обновления перечня образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Задача 5. Создавать организационно-методические условия для организации воспитательной деятельности в ПОО для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Критерием достижения цели и решения задач Программы является достижение следующих показателей:

- Доля абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (4.0 – 4.5). Данный показатель рассчитывается, исходя из отношения численности поступивших абитуриентов, к общей численности абитуриентов, подавших заявления для поступления и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, участвующих в работе общественных объединений и выражается в процентах. К общественным объединениям в данных расчетах относятся органы самоуправления.

- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях творческой деятельности, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое движение, от общей численности обучающихся.

- Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся,

вовлеченных в спортивную деятельность и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, принимающих активное участие в общеколледжных мероприятиях, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, принимающих активное участие в общеколледжных мероприятиях согласно Программе воспитания Колледжа и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, конкурсы, соревнования на различных уровнях от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, принимающих активное участие в социально-ориентированных проектах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», относительно общей численности обучающихся колледжа, и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, всероссийских молодежных научно-инновационных конкурсах, конференциях от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, во внутриколледжных, региональных, всероссийских молодежных научно-инновационных конкурсах, конференциях, относительно общей численности обучающихся колледжа, и выражается в процентах.

- Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа. Показатель рассчитывается, исходя из данных опроса работодателей, принявших выпускников колледжа на работу и выражается в процентах.

- Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями. Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории, системы видеонаблюдения, пропускной режим).

- Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих выход в Интернет. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа компьютеров, имеющих выход в Интернет в колледже к общему числу компьютеров.

- Доля аудиторий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, стандартами «Профессионалы», в т.ч. обеспечивающих дистанционное обучение. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из числа аудиторий от общего количества, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами «Профессионалы», возможностями дистанционного обучения в колледже.

- Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой колледжа. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой колледжа к общему числу опрошенных участников образовательного процесса.

- Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных Качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки. Показатель рассчитывается ежегодно на основе независимой оценки мнений участников образовательных отношений.

- Доля сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам бережливого производства. Показатель рассчитывается, исходя из отношения численности сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам бережливого производства, к общей численности сотрудников, и выражается в процентах.

- Доля руководителей структурных подразделений колледжа, внедряющих систему бережливого производства. Выражается в процентах.

- Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся. Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, участвующих в аттестации в форме демонстрационного экзамена и выражается в процентах.

- Доля обучающихся, получивших положительную оценку на аттестации в форме демонстрационного экзамена от общего числа участников. Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, получивших положительную оценку на аттестации в форме демонстрационного экзамена и выражается в процентах.

- Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты».

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалы». Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации по профессиональной деятельности. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников колледжа, вовлеченных в работу «института» наставничества. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, вовлеченных в работу «института» наставничества, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников, участвующих на различных уровнях в конференциях, семинарах, вебинарах в статусе докладчика. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, участвующих на различных уровнях в конференциях, семинарах, вебинарах в статусе докладчика, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля педагогических работников, проводивших на различных уровнях открытые уроки, вебинары, семинары для педагогической общественности. Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, проводивших на различных уровнях открытые уроки, вебинары, семинары для педагогической общественности, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах.

- Доля востребованных программ дополнительного образования и профессионального обучения от общей численности в Реестре. Показатель рассчитывается, исходя из количества программ дополнительного образования и профессионального обучения, активно реализуемых в колледже, относительно общей численности данных программ в Реестре колледжа и выражается в процентах.

- Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам

дополнительного образования и профессионального обучения. Показатель рассчитывается, исходя из количества численности слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых в колледже, и выражается в единицах.

#### **4. СИСТЕМА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Для достижения цели Программы, направленной на системное обновление и модернизацию условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Кемеровской области - Кузбасса, Российской Федерации, в соответствии с требованиями современной экономики Кемеровской области и меняющимися запросами населения и ее задач планируется реализация ряда мероприятий как линейного характера, так и проектного:

**Мероприятие 1.** «Актуализация и реализация рабочих программ по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 49.02.01 «Физическая культура». В рамках данного мероприятия будут постоянно актуализироваться и реализовываться рабочие программы по специальностям с учетом государственной политики РФ, ФГОСов и концепции воспитательной деятельности Колледжа.

**Мероприятие 2.** «Реализация концепции воспитательной деятельности ГПОУ НПК» будет направлено на выстраивание в Колледже стратегии и тактики развития воспитательной деятельности, организацию системы воспитательной деятельности в Колледже, адекватную сложившимся условиям социализации молодежи с учетом стратегических ориентиров воспитания в Российской Федерации. Реализация ключевой идеи воспитательной деятельности в Колледже, что не только подготовка высокопрофессиональных и востребованных специалистов главная задача педагогического коллектива, но и всесторонне развитых, энергичных и ответственных граждан страны, готовых достойно встретить внутренние и внешние вызовы XXI века. Мероприятие будет реализовано с учетом принципа преемственности и сохранения, преумножения лучших воспитательных традиций, практик и опыта, накопленных в Колледже. Направлено на развитие взаимодействия администрации, преподавательского состава и студенчества Колледжа в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качествах общественной активности.

**Мероприятие 3.** «Внедрение в ГПОУ НПК адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО» будет направлено на внедрение современных технологий обучения, позволяющих существенно увеличить качество образовательных услуг и увеличить количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

**Мероприятие 4.** «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности педагогической специальности» направлено на выявление эффективных механизмов преемственности, межпредметных связей, интеграции образовательного процесса предметов общеобразовательного цикла и специальностей. Мероприятие усилит практическую направленность в подготовке, будет способствовать развитию устойчивой мотивации обучающихся в выборе педагогической специальности.

**Мероприятие 5.** «Разработка и реализация проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

Данное мероприятие направлено на обновление содержания и создания единой системы базовой педагогической подготовки кадров, а также оно направлено на преемственность среднего профессионального педагогического образования и высшего

педагогического образования.

**Мероприятие 6.** «Реализация проекта «Развитие инклюзивного образования в ГПОУ НПК»

Мероприятие будет направлено на обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации в сфере образования. Данный проект имеет свое начало в предыдущей программе развития, следовательно, все мероприятия будут направлены на продолжение решения задач по ресурсному обеспечению инклюзивного образовательного процесса в ГПОУ НПК, организации мероприятий по формированию профессиональных компетенций сотрудников и обучающихся.

**Мероприятие 7.** «Реализацию проекта «Территория успешного будущего»», решающего задачи системного обновления и модернизации материально-технического обеспечения (далее – МТО) образовательной среды в колледже. Модернизация МТО основана на результатах постоянного анализа материально-технического обеспечения колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ к материально-техническому оснащению процесса обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, а также изменениями в инфраструктурных листах чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Вожатское мастерство».

**Мероприятие 8.** «Создание безопасной образовательной среды» направлено на обеспечение периметрального ограждения территорий земельных участков зданий колледжа, установки систем видеонаблюдения и организации пропускной системы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

**Мероприятие 9.** «Создание оздоровительной образовательной среды» направлено на начало строительства открытой спортивной площадки. Открытая спортивная площадка будет способствовать не только качественной подготовке специалистов по программе 49.02.01 Физическая культур, но и организации внеурочной, внеучебной деятельности для всех обучающихся, развитию досуговой деятельности в колледже.

**Мероприятие 10.** «Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения деятельности Колледжа посредством развития деятельности медицентра» направлено на внедрение современных технологий в области голосовой и видео связи и систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет для обучающихся и сотрудников.

**Мероприятие 11.** «Реализация модели непрерывного профессионального развития работников колледжа» будет направлено на непрерывное выявление профессиональных дефицитов сотрудников, поддержание культуры изменений, совершенствование и организацию эффективной формы повышения квалификации с учетом их содержания, повышение образовательного ценза педагогических и управленческих работников.

**Мероприятие 12.** «Разработка и реализация проекта «Наставничество» в ГПОУ НПК будет направлено на развитие института наставничества в Колледже с учетом имеющейся информационно образовательной среды Колледжа и

**Мероприятие 13.** «Разработка и внедрение системы научно-методического, учебно-методического сопровождения, обеспечивающего единство и качество содержания

подготовки обучающихся» направлено на развитие системы демонстрации успешности педагогических работников и распространение инновационного опыта деятельности в обеспечении единства и качества содержания и подготовки обучающихся Колледжа.

**Мероприятие 14.** «Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям».

**Мероприятие 15.** Формирование в Колледже деятельности, направленной на изучение рынка труда, рейтинга образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных траекторий студентов по приобретению новых компетенций и дополнительных квалификаций, развитие предпринимательского мышления, содействие в трудоустройстве.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Полученное качественное образование позволит стать выпускникам колледжа востребованными и конкурентоспособными специалистами в системе образования. Работодатели получают педагогические кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

В результате реализации Программы повысится уровень корпоративной культуры, профессионального мастерства всех работников колледжа, их общекультурная и профессиональная компетентность, персональная ответственность каждого сотрудника за результаты своей профессиональной деятельности. Широкий спектр дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, внедренных адаптивных, практико-ориентированных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения будут способствовать привлечению большого количества профессиональной педагогической общественности, желающей получить дополнительное образование именно в колледже. Родительская общественность, привлекаемая высоким уровнем качества образовательных услуг, условий обучения в колледже, активно будет использовать ресурсы дополнительного образования колледжа для развития творческих способностей своих детей.

В результате данных изменений колледж будет иметь высокий объем привлеченных внебюджетных средств, что будет способствовать дальнейшему развитию инфраструктуры колледжа, повышению заработной платы сотрудников колледжа.

Участие колледжа в развитии единой системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки позволит увеличить мобильность работников на рынке труда, решить проблему занятости высвобождающегося трудоспособного населения, обеспечит возможность непрерывного обучения в течение жизни.

В результате реализации мероприятий Программы профессиональное образование, реализованное колледжем, будет соответствовать меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кемеровской области при обеспечении высокого качества образования.

к Программе развития  
государственного профессионального  
образовательного учреждения  
«Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023 - 2026 гг.

**Целевые индикаторы Программы развития ГПОУ НПК на 2023 - 2026 гг.**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения					Примечание
		2023	2024	2025	2026	
Доля абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (4.0-4.5)	%	60	60	60	60	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений на базе Колледжа, от общей численности обучающихся	%	55	65	70	70	
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общей численности обучающихся	%	35	50	70	70	
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях творческой деятельности, от общей численности обучающихся	%	30	35	40	45	
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое движение, от общей численности обучающихся	%	15	20	25	25	
Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную	%	22	27	30	30	

Деятельность, от общей численности обучающихся						
Доля обучающихся, принимающих активное участие в общеколледжных мероприятиях, от общей численности обучающихся	%	20	35	60	90	
Доля обучающихся, вовлеченных в социально - ориентированные проекты, конкурсы, соревнования на разных уровнях, от общей численности обучающихся	%	20	20	20	20	
Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», от общей численности обучающихся	%	45	45	45	45	
Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, Всероссийских молодежных научно - инновационных конкурсах, конференциях, от общей численности обучающихся	%	20	24	27	30	
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа	%	93	93	95	95	
Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями	%	60	80	100	100	
Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях,	%	100	100	100	100	

имеющих выход в Интернет						
Доля аудиторий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, стандартами движения «Профессионалы», в т.ч. обеспечивающих дистанционное обучение	%	50	60	80	90	
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой колледжа	%	98	98	98	98	
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки	%	97	97	98	98	
Доля сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам бережливого производства	%	40	60	75	85	
Доля руководителей структурных подразделений, внедряющих в работу систему бережливого производства.	%	85	85	90	90	
Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся	%	60	80	90	100	
Доля обучающихся, получивших положительную оценку на аттестации в форме демонстрационного экзамена от общего числа участников	%	90	95	100	100	
Доля педагогических работников, имеющих высшую	%	70	75	80	85	

квалификационную категорию						
-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалы»	%	35	45	50	50	
Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации по профессиональной деятельности	%	6	7	8,5	10	
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях	%	10	15	20	8	
Доля педагогических работников колледжа, вовлеченных в работу «института» наставничества	%	35	40	40	30	
Доля педагогических работников, участвующих на разных уровнях в конференциях, семинарах, вебинарах в статусе докладчика	%	27	30	35	30	
Доля педагогических работников, проводивших на различных уровнях открытые уроки, вебинары, семинары для педагогической общественности	%	12	12	15	8,5	
Доля востребованных программ дополнительного образования и профессионального обучения от общей численности в Реестре	%	55	60	65	70	
Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения	чел.	120	150	180	210	

Приложение 2

к Программе развития Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023 - 2026 гг.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ НПК (2023-2026г)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за исполнение программных мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Актуализация и реализация рабочих программ по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 49.02.01 «Физическая культура»	Учебный отдел, Методическая служба	2023 - 2026 гг.	Разработаны УМК по специальностям с учетом государственной политики РФ, ФГОС и концепции воспитательной деятельности Колледжа.
2	Реализация концепции воспитательной деятельности ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	Отдел воспитательной работы	2023 - 2026 гг.	Определена и реализована стратегия и тактика развития воспитательной деятельности с учетом современных реалий, принципа преемственности и сохранения, преумножения лучших воспитательных традиций, практики опыта, накопленных в Колледже
3	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	Учебный, учебно-методический отдел	2023 - 2026 гг.	Внедрены современные технологии обучения, позволяющие существенно увеличить качество образовательных услуг и увеличить количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.
4	Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом	Учебный, учебно-методический отдел	2023 - 2026 гг.	Обеспечено выявление эффективных механизмов преемственности,

	профессиональной направленности педагогической специальности			межпредметных связей, интеграции образовательного процесса предметов общеобразовательного цикла и специальностей. Мероприятие усилит практическую направленность в подготовке, будет способствовать развитию устойчивой мотивации обучающихся в выборе педагогической специальности.
5	Разработка и реализация проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования».	Учебный , учебно-методический отдел	2023 - 2026 гг.	Обновлено содержание и создана единая системы базовой педагогической подготовки кадров, обеспечивающая преемственность среднего профессионального педагогического образования и высшего педагогического образования.
6	Реализация проекта «Развитие инклюзивного образования»	Учебный отдел, воспитательный отдел	2023 - 2026 гг.	Обеспечена позитивная динамика качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации в сфере образования
7	Реализация проекта «Территория успешного будущего»	Администраций колледжа	2023 - 2026 гг.	Устранены дефициты в материально-техническом обеспечении информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОСами СПО
8	Создание безопасной образовательной среды	Администрация колледжа	2023 - 2026 гг.	Создана безопасная образовательная среда
9	Создание оздоровительной образовательной среды	Администрация колледжа	2023 - 2026 гг.	Открытая спортивная площадка, которая будет способствовать не только качественной подготовке специалистов по программе 49.02.01 Физическая культура, но и организации внеурочной, внеучебной деятельности для всех обучающихся, развитию досуговой деятельности

10	Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения деятельности Колледжа	Медиа-центр колледжа	2023 - 2026 гг.	Внедрены современные технологии в области голосовой и видео связи и систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет для обучающихся и сотрудников
11	Реализация модели непрерывного профессионального развития работников колледжа	ММЦ, Методический отдел, Центр дополнительного образования	2023 - 2026 гг.	Организовано непрерывное выявление профессиональных дефицитов сотрудников, поддержание культуры совершенствования и организации эффективной формы повышения квалификации с учетом их содержания
12	Разработка и реализация проекта «Наставничество»	Методический отдел, куратор наставничества	2023 - 2026 гг.	Развит институт наставничества в Колледже, способствующий облегчению адаптационного периода молодых педагогов
13	Разработка и внедрение системы научно-методического, учебно - методического сопровождения, обеспечивающего единство и качество содержания подготовки обучающихся	Методический отдел колледжа	2023 - 2026 гг.	Распространение инновационного опыта в обеспечении единства и качества содержания и подготовки обучающихся Колледжа
14	Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям	Центр дополнительного образования	2023 - 2026 гг.	Разработаны актуальные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ
15	Формирование в Колледже деятельности, направленной на изучение рынка труда, рейтинга образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных траекторий студентов по приобретению новых компетенций и дополнительных квалификаций, развитие предпринимательского мышления, содействие в трудоустройстве.	Учебный отдел, методическая служба колледжа	2023-2026 гг.	Наличие результатов анализа рынка труда по востребованности педагогических кадров, существующих рейтингов профессиональных образовательных организаций, ежегодное получение студентами дополнительных квалификаций.

Приложение 3  
к Программе развития государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023 - 2026 гг.

**СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ**

Источники и направления расходов	Примечание				
		2023	2024	2025	2026
<b>Всего финансовых затрат, в том числе из:</b>	<b>269015,2</b>	<b>64838,4</b>	<b>67338,4</b>	<b>67338,4</b>	<b>69500,0</b>
областного бюджета	<b>211515,2</b>	52338,4	52338,4	52338,4	54500,0
федерального бюджета	-	-	-	-	-
внебюджетные источники, в том числе:	<b>57500,0</b>	12500,0	15000,0	15000,0	15000,0
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-
средства колледжа	<b>57500,0</b>	12500,0	15000,0	15000,0	15000,0
<b>Капитальные вложения, в том числе из:</b>	<b>8200,0</b>	<b>2200,0</b>	<b>2000,0</b>	<b>2000,0</b>	<b>2000,0</b>
областного бюджета	-	-	-	-	-
федерального бюджета	-	-	-	-	-
внебюджетные источники, в том числе:	8200,0	2200,0	2000,0	2000,0	2000,0
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-
средства колледжа	8200,0	2200,0	2000,0	2000,0	2000,0