Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НПК
_____Н. Л. Захарова
«06» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункт 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. №136)

Новокузнецк 2023

Содержание

Аналитическая часть 3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации 3
Раздел 2. Образовательная деятельность 3
Раздел 3. Система управления образовательной организации 5
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников 8
Раздел 5. Организация учебного процесса 12
Раздел 6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение 14
Раздел 7. Организация дополнительного образования 19
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база 23
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 25
Результаты анализа показателей деятельности 26

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогические колледж»
1.2 Руководитель	Захарова Наталья Леонидовна
1.3 Адрес организации	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. 25 лет Октября 1а
1.4 Телефон, факс	8(3843)-74-55-24 (факс)
1.5 Адрес электронной почты	gpounpk@mail.ru
1.6 Учредитель	Министерство образования Кузбасса
1.7 Дата создания	1 сентября 1944 года
1.8 Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г. Серия 42Л01 №0002726 регистрационный № 15681, выданная со сроком действия «бессрочно».
1.9 Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: серия 42А03 №00000153, регистрационный №3353, выдано 28 апреля 2017 г., срок действия - «бессрочно».

Раздел 2. Образовательная деятельность

В ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» согласно действующей лицензии http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/os3/lic.pdf реализовываются следующие виды деятельности:

– профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования:

– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);

– профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В 2022 году осуществлялась подготовка по шести программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Выбор образовательных программ обусловлен анализом кадровых потребностей образовательной отрасли региона и запросами абитуриентов.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Перечень образовательных программ

Наименование образовательной программы				Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
Код	Направления подготовки, специальности	Квалификация	Уровень подготовки			
Базовое образование – основное общее						
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный	СПО	очная заочная	3г.10м. 4г. 6м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Углубленный	СПО	очная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Углубленный	СПО	очная	3г.10м.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Углубленный	СПО	очная	3г.10м
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образ овании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Углубленный	СПО	очная	3г.10м. 3г. 4 м.
Базовое образование – среднее общее						
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образо вании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Углубленный	СПО	очно-заочная	3г.6м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Углубленный	СПО	заочная	3г. 6м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный	СПО	заочная	2г.10м.
44.02.04	Специальное Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Углубленный	СПО	заочная	2г.10м.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования разработаны образовательные программы (далее ОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы, изменений в движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

В соответствии с требованиями ОП по специальностям в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, которые содержат:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы;

– рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

– методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

– методические указания к практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

– разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– фонд оценочных средств для текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

– программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Раздел 3. Система управления образовательной организации

Структура управления колледжем, представленная на рисунке 3.1, определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. Для организации работы структурных подразделений разработаны положения о деятельности всех структурных подразделений колледжа и должностные инструкции, регламентирующие работу педагогических и других работников колледжа.

Структура управления колледжем построена максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четко координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание

благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагогических работников, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет

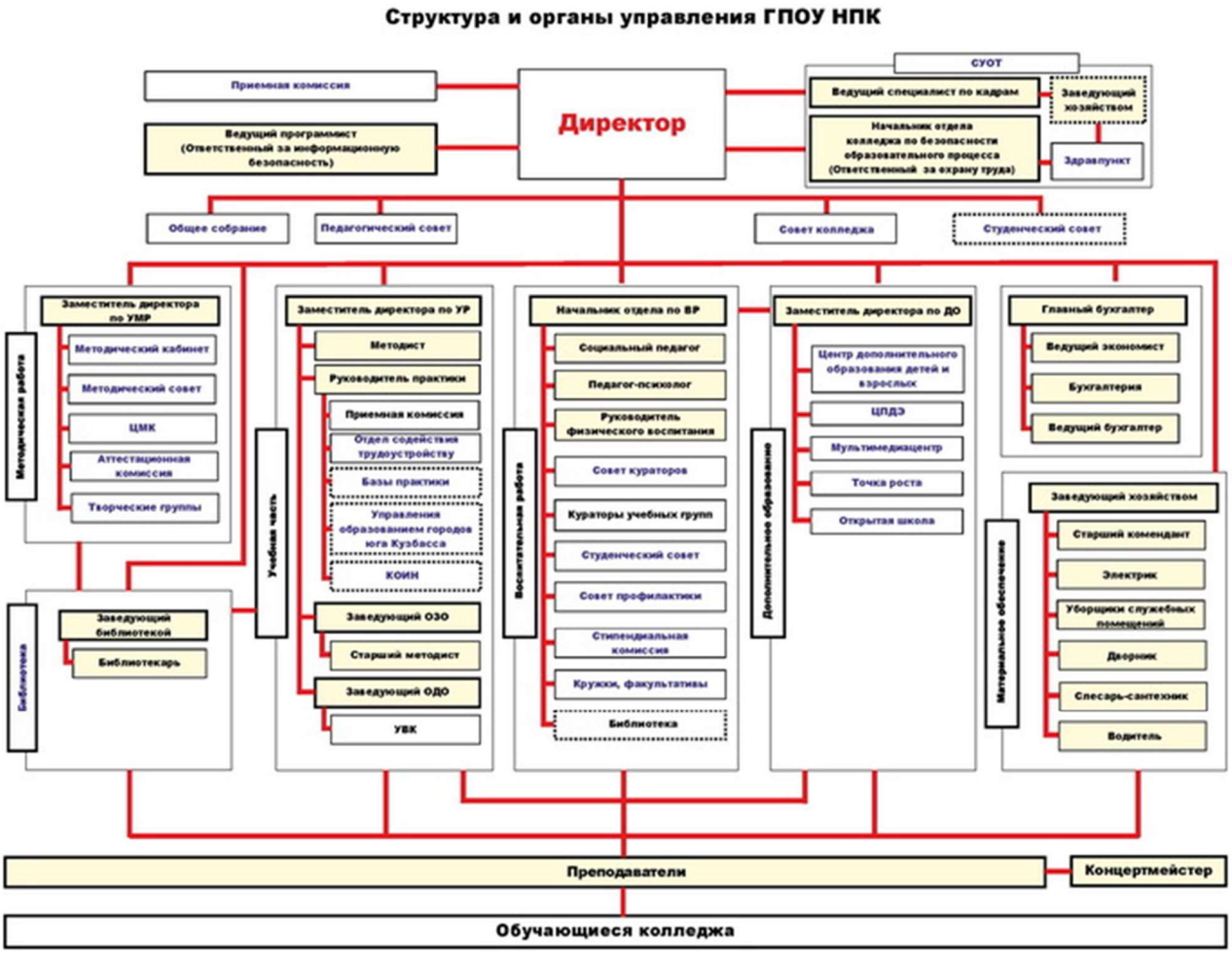

Рисунок 3.1 – Структура управления колледжа

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Кемеровской области - Кузбасса, приказами Учредителя и решениями совета колледжа, Уставом ГПОУ НПК, коллективным договором, условиями трудового договора.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

– определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;

– рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;

– установление продолжительности учебной недели, времени начала и

окончания занятий;

– рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;

– заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходование бюджетных и внебюджетных средств;

– рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;

– разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы цикловых методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического и Методического советов ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

– малый педагогический совет,

– совет профилактики,

– комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,

– приемная комиссия,

– квалификационные комиссии,

– экзаменационные комиссии,

– апелляционные комиссии и т.д.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (ТОЧКА РОСТА, Центр инновационного образования).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Столовая
8. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 4 цикловые методические комиссии:

– ЦМК общеобразовательных дисциплин,

– ЦМК теории и методики дошкольного образования,

– ЦМК теории и методики начального образования,

– ЦМК теории и методики дополнительного образования.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации,

обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработана программа развития ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023 – 2026 гг. Программа размещена на сайте колледжа по ссылке http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/doc4/prnpk.pdf

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения и включает:

– входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общеобразовательных дисциплин;

– текущий контроль успеваемости студентов (предварительная аттестация);

– промежуточный контроль уровня знаний студентов (результаты зачётов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов по нескольким дисциплинам, курсового проектирования, экзаменов (квалификационных);

– государственная итоговая аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы);

– проведение предметных олимпиад;

– городские, районные, всероссийские, международные олимпиады по дисциплинам, специальностям и профессиям;

– отзывы работодателей о прохождении студентами практик.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств. Завершающим этапом подготовки выпускников ПОО является Государственная итоговая аттестация, которая проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), возглавляемой председателем - ведущим специалистом организации, соответствующей профилю подготовки студента. Состав ГЭК определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Кузбасса. Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать объективную оценку подготовки выпускников колледжа. Для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для программам подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация в июне 2022 года проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя и рецензия, где отмечены её сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Государственная экзаменационная комиссия установила, что уровень профессиональной подготовки обучающихся ГПОУ НПК соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по заявленным специальностям. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание

Государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В целом уровень представленных обучающимися выпускных исследований и результаты защиты ВКР позволяют говорить о достаточно высоком уровне и качественном подходе к их представлению в рамках прохождения итоговой государственной аттестации

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 г. приведены в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

КОД основной профессиональной образовательной программы	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Всего	Количество обучающихся, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)	Количество обучающихся, получивших оценку "4" (ХОРОШО)	Количество обучающихся, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО)	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
44.02.01	Дошкольное образование	78	14	27	37	100 (78)	82,1 (64)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	58	4	29	25	100 (58)	93,1 (54)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	22	2	7	13	100 (22)	90,9 (20)
44.02.04	Специальное дошкольное образование	61	2	22	37	100 (61)	96,7 (59)

Анализ результатов ГИА показывает стабильный показатель качества защиты ВКР выпускниками, рост процента соотношения количества дипломов с отличием к общему количеству выпускников.

Практика, как компонент практической подготовки обучающихся (далее практика), является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализующимся в колледже.

При реализации ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Основной целью прохождения практики обучающихся является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все программы практики выстроены в соответствии с программами профессиональных модулей, согласуются с рабочими программами учебных дисциплин, заканчивают профессиональный модуль. Все виды программ практики реализуются в полном объеме.

Обучаясь на современном оборудовании, наши студенты готовы работать и в школах, стоящих на пороге информатизации, и в учреждениях с самыми современными

информационными технологиями.

Результаты преддипломной практики традиционно успешны (рисунок 4.1): количественная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 99% (2021-98,3%.) Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

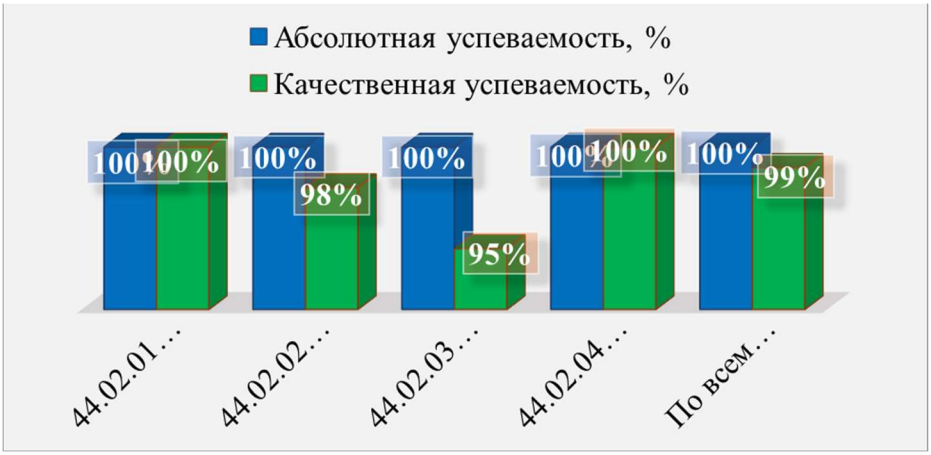

Рисунок 4.1 – Результаты преддипломной практики в 2022 г.

В ходе практики обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями. По отзывам работодателей, выпускники колледжа получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные задачи.

Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей. Таким образом, структура, объем и содержание учебных и производственных практик, формы контроля соответствуют ФГОС СПО.

На протяжении последних лет колледж активно привлекает работодателей и их представителей к взаимодействию.

Сотрудничество с образовательными учреждениями г Новокузнецка, имеющими необходимую материально-техническую базу и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, ориентировано на практические формы обучения, направленные, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций, навыков и умений. В качестве баз практики, а также в качестве участников реализуемых в течение учебного года совместных мероприятий для обучающихся и педагогов, выступают образовательные организации, приведённые в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Базы практик в 2022 г.

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.05 Коррекционное образование в начальной школе
МБ ДОУ «Детский сад № 44»	МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	МБОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» МКУУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом
МБ ДОУ «Детский сад № 132»				
МБ ДОУ «Детский сад № 144»				
МА ДОУ «ЦРР - детский сад № 175»	МБ НОУ «Гимназия № 44»	МАУ ДОД «Детско-юношеский	МК ДОУ «Детский сад № 78»	
МА ДОУ «Детский				

сад № 178»		центр «Орион»		«Остров надежды» МБОУ
МБ ДОУ «Детский сад № 200»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»	МБУ ДО «Дом детского творчества №2»	МК ДОУ «Детский сад № 140»	
МБ ДОУ «Детский сад № 206»				«Средняя общеобразовательная школа № 97»
МК ДОУ «Детский сад № 212»	МБ НОУ «Гимназия № 62»	Подростковый клуб им. Назарова	МК ДОУ «Детский сад № 222»	
МБ ДОУ «Детский сад № 240»				МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
МБ ДОУ «Детский сад № 242»	МБ ОУ «Лицей №34»	АНОДО ЦДР «Академия с пеленок»	МК ДОУ «Детский сад № 225» компенсирующего вида	
МБ ДОУ «Детский сад № 249»				
МБ ДОУ «Детский сад № 150»	МБОУ СОШ№12		МБ ДОУ «Детский сад № 158»	

В 2022 году заключено 37 договоров о практической подготовке с профильными организациями, среди которых 4- о сетевом взаимодействии.

Социальное партнерство с Управлениями образования городов Юга Кузбасса, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, социозащитными учреждениями, районными центрами профориентации, учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями проявляется в участии работодателей в:

– качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации;

– разработке и корректировки ОПОП СПО, образовательном процессе и оценке качества образования;

– обновлении программ практики по всем специальностям с учетом внесения изменения в Учебный план, изменение формы практики, форм творческих отчетов на итоговых конференциях.

– деловой программе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). (Круглый стол «Выпускник 22 : настоящее и будущее в свете партнёрских отношений» Результатом обмена взглядами выработан механизм взаимодействия колледжа и работодателей, составлен план совместных, скоординированных действий в долгосрочной перспективе).

Трудоустройство выпускников по специальности является важнейшим показателем успешности работы колледжа и востребованности выпускников на рынке труда. В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (далее - ЦСТВ). Направления деятельности ЦСТВ позволяют обеспечить адаптацию выпускников к рынку труда, обратную связь с работодателями, расширение социального партнерства с околопрофильными организациями.

Данные трудоустройства выпускников 2022 года:

– 89 % выпускников трудоустроились по специальности либо продолжают обучение по профилю специальности;

– 6% - в отпуске по уходу за ребенком

– 4 % - работают не по специальности в околопрофильных организациях;

– 1% - не могут быть трудоустроены по семейным обстоятельствам.

Стабильно высокий результат активной работы с социальными партнерами подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Каждая специальность имеет необходимый набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области

информационных технологий, так и по другим направлениям. Обучающиеся всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий исети Интернет.

В воспитательно-образовательном процессе используется многообразие современных устройств обработки информации, включая персональные компьютеры, интерактивные панели, их периферийное оборудование, а также компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, виртуальные лаборатории. Преподавание всех дисциплин и междисциплинарных курсов проходит с использованием информационных технологий.

Функционирует **портал дистанционного обучения http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/moodle/**

Электронное обучение - одна из современных мировых тенденций развития образования. Основой электронного обучения является использование систем управления обучением (LMS, LearningManagement- Systems). Система управления обучения - это комплекс программно-технических средств на базе Интернет-технологий, методик обучения и организационных мероприятий, которые обеспечивают доставку образовательного контента обучаемым, реализуют контроль знаний (посредством ответов на задания, промежуточного и контрольного тестирования и других форм обратной связи впроцессе обучения).

Система электронного обучения предоставляет возможность проводить обучение в синхронном и асинхронном режимах. В синхронном режиме занятия проходят по расписанию, с привлечением преподавателя. В асинхронном режиме обучаемые вудобное для себя время используют заранее подготовленные преподавателем учебные материалы: лекции, презентации, видеоролики, тесты, задания для самостоятельного выполнения, упражнения. Система управления обучением также предполагает обучения и индивидуализации образовательных траекторий.

Электронное обучение применяется как в традиционном (очном), так и в удаленном (онлайн) обучении в программах среднего профессиональногообразования.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с правилами:

– распределение обучающихся по учебным группам;

– учебные занятия проводятся строго по составленному секретарем учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;

– расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм. Расписание для удобства использования размещается на стенде для студентов, в преподавательской для педагогов, на интерактивной панели в холле, а также имеется электронное расписание на сайте Колледжа по ссылке http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/time/hg.htm. При этом на сайте имеется возможность просмотра расписания для людей слабовидящих.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

На начало учебного года было организовано обучение 42 учебных групп (29 групп на очном отделении и 13 групп – на заочном отделении). Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации были составлены и утверждены своевременно, доводились до сведения преподавателей и обучающихся одновременно различными способами (через информационные стенды, сайт колледжа, групповые чаты в мессенджерах). Расписание учебных занятий в течение года корректировалось с учетом ухода отдельных групп на учебную и производственную практику.

Все виды учебных занятий, включённые в расписание, являются обязательным для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и

индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики. Все проведённые занятия и консультации фиксируются в журналах учебных занятий и журналах консультаций.

Регулярно отслеживается качество усвоения знаний и умений обучающимися, уровень их обученности и воспитанности.

Сведения о качестве знаний студентов очной формы обучения приведены в таблицах ниже.

Таблица 5.1

1 курс (86 % качественная успеваемость)

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1-ДО-22	100	93
2-ДО-22	100	77
3-СДО-22	100	80
4-НО-22	100	92
5-НО-22	100	100
6-КО-22	100	96
7-ПДО-22	100	64

Таблица 5.2

2 курс (67 % качественная успеваемость)

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1-ДО-21	100	79
2-ДО-21	100	76
3-СДО-21	100	96
4-НО-21	100	72
5-НО-21	100	60
6-КО-21	100	45
7-ПДО-21	100	60
8-ДО-21	100	48

Таблица 5.3

3 курс (70 % качественная успеваемость)

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1-ДО-20	100	100
2-ДО-20	100	88

3-СДО-20	100	64
4-НО-20	100	68
5-НО-20	100	46
6-КО-20	96	67
7-ПДО-20	100	65
8-ДО-20	100	60

Таблица 5.4

4 курс (69 % качественная успеваемость)

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1-ДО-19	96	62
2-ДО-19	96	75
3-СДО-19	100	73
4-НО-19	100	84
5-ПДО-19	100	65
6-КО-19	100	54

Средний показатель качественной успеваемости на отделении очного обучения составляет 73%.

В этом учебном году на заочном отделении была открыта новая специальность 49.02.01. Физическая культура (на базе среднего (полного) общего образования).

Раздел 6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение

Преподаватели коа систематически повышают свою квалификацию.За отчетный период 34 педагога повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации или прошли стажировку на предприятиях.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов конкурентноспособных на рынке труда.

В 2022 г. методическая служба ориентировалась на необходимость создавать условия для решения приоритетных задач в образовательном пространстве:

−реализация Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (Распоряжение правительства № 1688-р от 24.06.2022г.);

−оперативное обновление содержания ОПОП с учетом концепции «Ядро среднего профессионального образования»;

−апробация методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования;

−переход на новые ФГОС СПО для специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

−повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в условиях инклюзивного образования, внедрения в образовательный процесс цифрового оборудования, обучения школьников, не сдавших ОГЭ, и обучения взрослого населения;

–идеологизация воспитания (реализация проекта «Разговоры о важном» и др.);

–актуализация Программы воспитания колледжа с ориентацией на Региональную стратегию развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

С учетом перечисленных направлений методическая служба колледжа за отчетный период актуализировала 20 локальных нормативных актов ГПОУ НПК и завершила актуализацию Программы развития колледжа на 2023-2028 уч.гг.

С сентября 2022 г. на базе методического кабинета начал работу Межмуниципальный методический центр под руководством ГБУ ДПО «КРИПКиПРО» (старший методист ММЦ – Полякова А.И., методист ММЦ - Ильяшик А.А.), основным назначением которого стало преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников Кемеровской области через построение индивидуальных образовательных маршрутов. Несмотря на то, что ММЦ в основном ориентирован на работу с общеобразовательными учреждениями юга Кузбасса, однако проведенные совместные мероприятия оказались эффективны с позиции диссеминации педагогического опыта (например, в сентябре методист Полякова А.И. представляла опыт внедрения в образовательный процесс элементов кинопедагогики в г. Тюмень, а совместно подготовленный и проведенный Межрегиональный форум наставников 2 декабря 2022 г. был высоко оценен за содержательность докладов и четкую организацию работы).

Методический совет в составе следующих педагогов - Викторовой О.С., председателя, Максименко Н. В. – зам. директора по УР, Засыпаловой А.С. – зам. директора по ДО, Стефаненко Е.В. – зав. отделение очного обучения, Бернгардт Е.А., заведующего отделением заочного обучения, Свиридовой Т. В. – начальника отдела по ВР, преподавателей Арнст Е. А. и Кривощековой И. В., Пацер О. А. – председателя ЦМК, Тальниковой Н.И. – председателя ЦМК, Левченко Ж.Д. – председателя ЦМК, Курюмовой А. В. – председателя ЦМК, методиста Поляковой А.И. – провел анализ работы ЦМК за 2021-2022 уч.г. и пришел к выводу об успешности проведенных структурных изменений – с 2021 г. изменился принцип разделения педагогического состава на цикловые методические комиссии: по основным направлениям подготовки специалистов были сформированы ЦМК теории и методики дошкольного образования, ЦМК теории и методики начального образования, ЦМК теории и методики дополнительного образования, ЦМК дисциплин общеобразовательного цикла. Так, административный состав отметил, что намного качественнее и с меньшими временными затратами стала осуществляться работа по определению научных руководителей индивидуальных проектов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ, а так же выстроена четкая система контроля за актуализацией и систематизацией учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели обозначили, что работа новым составом ЦМК положительно отразилась на разработке УМК и качестве подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам и научно-практическим конференциям.

Составленное четкое расписание организации еженедельных (по понедельникам) встреч педагогического коллектива позволяет проводить активную работу структурных методических единиц, таких как «Школа информационной грамотности», «Школа молодого педагога», «Проблемно-творческая группа руководителей учебно-методическим исследованием», «Проблемно-творческая группа по реализации модели наставничества», «Проблемно-творческая группа по подготовке к конкурсу «Преподаватель года» и «Мастер года». В результате, преподаватели имеют возможность повышать свою информационную и методическую грамотность. В октябре 2022 г. молодые специалисты приняли участие в Региональном форуме молодых педагогов «Классная работа», где познакомились с современными продуктивными педагогическими практиками.

Так как залогом успешной образовательной деятельности всегда является постоянное совершенствование профессиональных компетенций, то методической службой колледжа ежегодно актуализируется график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации и сертификации: так, за период с апреля 2022 г. по декабрь 2022г. повышение квалификации по приоритетным направлениям работы прошли 41% педагогического состава; в октябре 2022 г. 55% педагогов показали высокие результаты при прохождении процедуры сертификации на

соответствие профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой/педагогической деятельности; прошли процедуру аттестации 9 преподавателей (из них 3 человека перешли с первой квалификационной категории на высшую).

Методической службой колледжа продолжается работа по совершенствованию Электронного методического кабинета на платформе MOODLE, в котором представлены методические рекомендации по организации деятельности в разных направлениях, портфолио педагогов, лучшие научно – методические материалы преподавателей и конкурсные учебно-исследовательские работы обучающихся.

Так как в ГПОУ НПК пришло значительное количество новых педагогов, то методический отдел проводит регулярные индивидуальные и групповые консультации по подготовке и проведению учебных занятий, по разработке сборников самостоятельных и практических работ, по составлению фондов оценочных средств, по написанию курсовых работ и ВКР.

Важнейшим направлением деятельности методической службы ГПОУ НПК является диссеминация педагогического опыта:

- в августе 2022 г. на базе колледжа прошла традиционная встреча представителей дошкольного образования в лице членов Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка, заведующих дошкольными образовательными учреждениями и преподавателями Новокузнецкого педагогического колледжа, где директор колледжа Захарова Н.Л. осветила вклад ГПОУ НПК в решение проблемы кадрового дефицита в дошкольных образовательных учреждениях. В ноябре в стенах колледжа прошел «Круглый стол» с учителями начальных классов города, где были разработаны «дорожные карты» подготовки выпускников с учетом пожеланий педагогов-практиков. Такое системное взаимодействие колледжа с управленческими структурами и представителями работодателей позволяет гибко реагировать на внедрение нововведений и работает на повышение качества подготовки будущих специалистов;

- в декабре 2022 г. Новокузнецкий педагогический колледж стал одной из площадок межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», организатором которого выступил Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. В рамках форума куратор наставничества Арнст Е.А. осветила механизм выявления в колледже профессиональных дефицитов у молодых специалистов, а наставники представили свои дорожные карты их преодоления. В результате деловой игры «Пути эффективного внедрения модели наставничества» участники форума пополнили свой арсенал успешных находок повышения качества своей деятельности;

- с представлением опыта использования цифровых образовательных платформ выступила Курюмова А.В. на Всероссийском вебинаре «Использование цифровых платформ при организации дистанционного обучения»;

- на *всероссийском заседании ФУМО СПО* Максименко Н.В. представила опыт реализации в ГПОУ НПК проекта «Цифровая среда»;

- на семинаре «Муниципальная методическая служба как фактор повышения качества образования» методист Полякова А.И. представила цифровые инструменты в работе межмуниципального методического центра.

В связи с тем, что на сегодняшний день изменены стандарты для подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и передан на рассмотрение новый ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, методическая служба колледжа в лице Викторовой О.С. и Максименко Н.В. вошла в состав экспертной группы ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки и принимает активное участие в системной работе по обсуждению путей и апробации этих нововведений.

Продолжается реализация мероприятий конкурсного движения «Профессионалы». В октябре 2022 г. прошел финал национальный чемпионата «Навыки мудрых», в котором подготовленная Тальниковой Н.И. и Викторовой О.С. учитель начальных классов МБОУ

«Лицей №35» Богданова И.В. получил медальон за профессионализм в компетенции «Преподавание в младших классах».

Своевременное и качественное оказание методической помощи способствует повышению результативности участия как педагогов, так и студентов в научно-практических конференциях и конкурсах:

- в финальном этапе областного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей» (по линии деятельности Южного теркома) победителями стали преподаватели Арнст Е.А.,Сидорова О.Ф. и Марьина С.В.;

- Дипломом 1 степени отмечена статья преподавателя ГПОУ НПК Фихман О.В., представленная на конкурс «Лучшая статья – 2022» в номинации «Лучшая статья педагога учреждения профессионального образования» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»;

- спикером Конференции (с международным участием) «Роль общественных объединений в социализации учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» выступила методист Полякова А.И., осветив проблему взаимодействия преподавателей педагогического колледжа с учениками педагогических классов. С этим же вопросом Полякова А.И. приняла участие в I Всероссийской научно - практической конференцией с международным участием «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»;

- под руководством научного руководителя Тальниковой Н.И. студентка Токарева А. написала статью «Сказка как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения» и стала победителем в областной научно-практической конференции «Шаг за горизонт» (ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф.Кузнецова».

Для профессионального роста и самореализации педагогов большое значение имеют профессиональные конкурсы. Уровень профмастерства педгогов Новокузнецкого педагогического колледжа подтверждается их результативным участием конкурсах разного уровня и географии:

- Дипломом Правительства Кузбасса за 3 место в Конкурсе лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Лучший агитационный материал по бережливому производству» была удостоена работа преподавателя Долгова Д.С.

- Почетная грамота Министерства образования Кузбасса педагогическому коллективу за 2 место в VI областном конкурсе «Лучший сайт профессиональной образовательной организации»;

- в значимом областном конкурсе «Преподаватель года - 2022» выступала социальный педагог Вострецова Е.Ю. Представленный Еленой Юрьевной на первом этапе конкурса образовательный проект «По зову сердца» иллюстрировал результаты работы: волонтерского отряда с педагогами ДОУ (оказание помощи воспитателям при освоении интерактивного оборудования); наставничества в форме «студент-воспитанник ДОУ» (подготовка детей к профпробам, конкурсам и т.д.); наставничества в форме «педагог-студент» (составление сопровождающих доклад презентаций в SMART – программе, оформление методического обеспечения воспитательного процесса) ; консультирования родителей по вопросам проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА в домашних условиях. Проект «По зову сердца» получил высокие оценки членов жюри, в результате чего Вострецова Е.Ю. стала финалисткой конкурса;

- в Областном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей» преподаватели Арнст Е.А. и Сидорова О.Ф. получили Диплом 1 степени;

- в Областном конкурсе «Лучшие практики обучения взрослых» - Диплом победителя получила заместитель директора по УР Максименко Н.В.;

- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать» получили преподаватели Каравашкина Т.Г. и Марьина С.В.;

- Диплом лауреата 1 степени в Международном конкурсе образовательных проектов «GOLDEN FORMULA» (Германия, г. Берлин) получила Белошицкая Л.О.;

- Диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства -2022» - Капустина Л.И.

В мае 2022 г. на базе колледжа в дистанционном формате прошел Конкурс научно-методических материалов педагогических работников КО, в котором приняли участие 238 преподавателей из 24 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Такое значительное количество присланных на конкурс работ говорит о высокой степени доверия к экспертному мнению представителей нашего образовательного учреждения. Девять призовых мест в различных номинациях заняли преподаватели ГПОУ НПК.

В целом, качественные показатели участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах улучшились на 32% за счет внутрифирменного обучения в «Школе информационной грамотности» и целенаправленной работы по преодолению профессиональных дефицитов.

За отчетный период преподаватели приняли участие в 22 научно-практических конференциях разного уровня как в качестве собственно авторов исследований, так и в качестве руководителей обучающихся. В целом, в отчетный период количество участников-педагогов в научно-практических конференциях уменьшилось на 10%, а участников – студентов – на 15% по сравнению с предыдущими результатами. Причина этого усматривается с большей загруженностью педагогов колледжа в связи с реализацией мероприятий на базе открытого в 2021г. «Центра дополнительного образования детей и взрослых».

Диссеминацию педагогического опыта представители колледжа за анализируемый период осуществили на страницах таких значимых журналов как: областной журнал «ОКО» - Капустина Л.И., международный журнал «Научный результат. Социология и управление» - Д.В.Ушаков, международный журнал «Молодой ученый» - Кропотова М.Ю. и Долгов Д.С. На страницах электронного журнала «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» представили свои педагогические находки Ванчугова Л.В., Курюмова А.В., Арнст Е.А.

Из внутрифирменных мероприятий по линии методической работы можно отметить выставку учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, в которой приняло участие 82 студента 1-4 курсов. Выставка проходила в очно - заочном формате, а в качестве экспонатов были представлены буклеты, ЛЭП-буки, книжки-раскладушки, дидактический материал, презентации, статьи и образовательные проекты для образовательных организаций разного уровня. Следует отметить, что в этом учебном году количество студентов, принявших участие во внутрифирменной выставке возросло в 5 раз, а качество представленных работ заметно повысилось.

Методической службой продолжается активное сотрудничество с ГБУ ДПО «КРИРПО»:

–заместитель директора по УМР Викторова О.С. и методист Кривощекова И.В. в составе рабочих групп участвовали в разработке методических рекомендаций по проведению занятий на интегративной основе и по вопросам составления комплекса контрольно-оценочных средств для преподавателей системы СПО Кемеровской области;

–заместитель директора по УР Максименко Н.В. и заместитель директора по УМР Викторова О.С. в качестве лекторов отработали на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИРПО» по проблеме развития профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

–заместитель директора по УМР Викторова О.С. осветила вопрос о создании условий в ГПОУ НПК для преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников в формате образовательного партнерства в рамках регионального семинара «Эффективные модели и практики развития профессионального потенциала педагога в условиях образовательного партнерства».

– в состав экспертов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории после успешного прохождения обучения и последующего тестирования вошла преподаватель Кропотова М.Ю.

Для создания психологического климата и профилактики профессионального выгорания ежегодно проводятся следующие мероприятия: спортивные соревнования как внутрифирменные, так и за пределами колледжа (например, областная Спартакиада профессионально-педагогических работников ПОО Южного теркома Кузбасса), веселые старты и психологические гостиные.

Раздел 7. Организация дополнительного образования

Центр дополнительного образования детей и взрослых ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», сокращенное наименование: Центр дополнительного образования ГПОУ НПК, аббревиатура: ЦДО НПК (далее в тексте - Центр) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Организацию работы центра осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию с привлечением педагогов колледжа.

Образовательная деятельность центра осуществляется по нескольким направлениям: дополнительное образование, включающее дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образовании, и профессиональное обучение.

За прошедший год прошли обучение по программам:

- Профессиональной переподготовки – 32 человека;
- Повышения квалификации – 21 человек;
- Дополнительное образование детей и взрослых – 13 человек;
- Профессиональное обучение – 51 человек

Сравнительный результат по количеству слушателей, прошедших обучение по разным программам представлен в таблице 8.1.

Таблица 7.1

Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за 3 года

№ п/п	Программа обучения	2020г	2021г	2022
1	Профессиональная переподготовка	14	44	32
2	Повышение квалификации	80	187	21
3	Профессиональное обучение	17	14	51
4	Дополнительное образование детей и взрослых	83	48	13
	Итого	194	293	117

По представленным в таблице данным видно, что в сравнении с предыдущим годом возросло число слушателей, прошедших программу профессиональной переподготовки снизилось на 27 %, повышения квалификации почти в 9 раз, профессионального обучения возросло в 3,5 раза и дополнительного образования детей и взрослых снизилось почти в 4 раза. Эта ситуация объясняется тем, что в отчетном году колледж принял активное участие в реализации национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», в рамках которого квота на обучение была ограничена, что привело к снижению слушателей курсов дополнительного образования. Увеличение числа слушателей курсов по основным программа профессионального обучения объясняется участием колледжа в конкурсном отборе на получение гранта на реализацию обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов

Динамика количественного показателя объема слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за последние 3 года представлена на рисунке ниже: где ПП - профессиональная переподготовка; ПК – повышение квалификации; ПО - профессиональное обучение и ДОДиВ – дополнительное образование детей и взрослых.

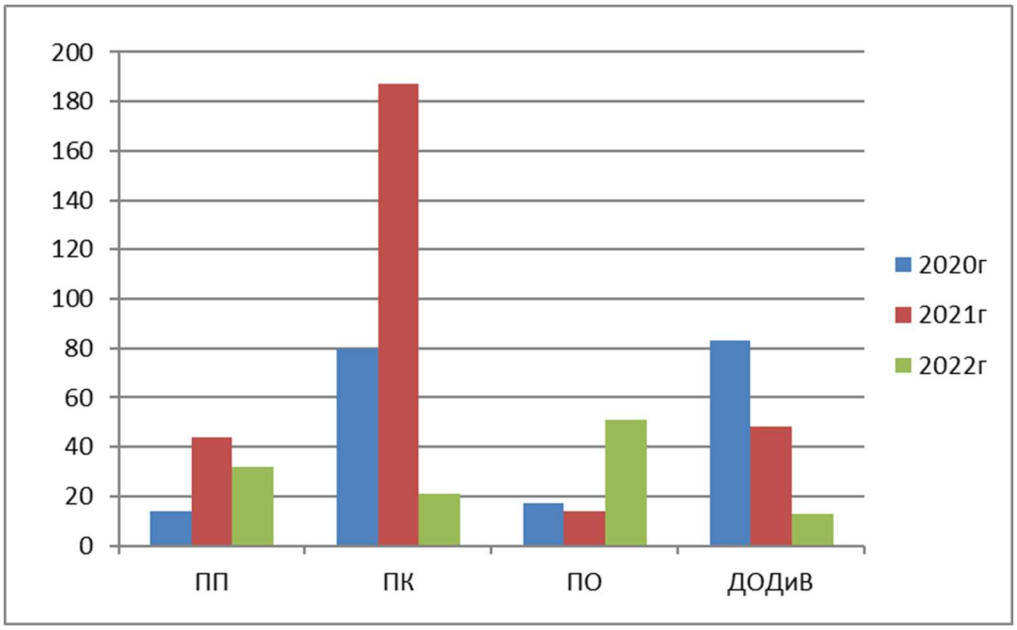

Рисунок8.1 -Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОУ НПК за 3 года

Изучая контингент слушателей курсов за последние три года (Таблица 7.2) можно отметить, что в колледже ведется работа по увеличению числа слушателей курсов из числа обучающихся колледжа.

Таблица 7.2

Анализ контингента слушателей курсов

Программа / год	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Дополнительное образование детей и взрослых		Профессиональное обучение	
	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся
2020	14	-	41	40	-	83	17	-
2021	44	-	157	30	-	48	14	-
2022	16	16	21	-	-	13	3	48

За отчетный период были пересмотрены и разработаны следующие программы:

– Основная программа профессионального обучения по должности «24236 Младший воспитатель» объемом 550 часов, очно-заочная форма обучения;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы воспитателя с детьми раннего возраста», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы коррекционно-развивающей работы учителя начальной школы», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ

– Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» объемом 550 часов, очно-заочная форма обучения

– Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» объемом 256 часов, очно-заочная форма

обучения

В 2022 году Центр реализовал услуги по следующим программам:

Таблица 7.3

Программы повышения квалификации

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Кол-во часов	Документ	Категория слушателей
1	«Основы коррекционно-развивающей работы учителя начальной школы»	Дистанционная	144	Удостоверение о повышении квалификации	Воспитатели дошкольных учреждений
2	«Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»	Дистанционная	144	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя начальных классов
3	«Организация работы воспитателя в группах раннего возраста»	Дистанционная	144	Удостоверение о повышении квалификации	Воспитатели дошкольных учреждений
4	«Современные образовательные технологии»	Очно-заочная	144	Удостоверение о повышении квалификации	Воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальных классов
5	Образовательная робототехника	Очно-заочная	144	Удостоверение о повышении квалификации	Воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальных классов

Таблица 7.4

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Кол-во часов	Документ	Категория слушателей
1	«Теория и методика дошкольного образования»	Очно-заочная	550	Диплом о профессиональной переподготовке	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а так же лица завершающие обучение.
2	«Педагогика и методика	Очно-заочная	550	Диплом о профессионально	Лица, имеющие среднее

	дополнительного образования»			й переподготовке	профессиональное или высшее образование, а так же лица завершающие обучение.
3	«Теория и методика специального дошкольного образования»	Очно-заочная	550	Диплом о профессиональной переподготовке	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а так же лица завершающие обучение.
4	«Педагогика и методика начального образования»	Очно-заочная	550	Диплом о профессиональной переподготовке	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а так же лица завершающие обучение.
5	«Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении»	Очно-заочная	550	Диплом о профессиональной переподготовке	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а так же лица завершающие обучение.

Таблица 7.5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Кол-во часов	Документ	Категория слушателей
1	«Работа с интерактивным оборудованием в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы»	Очно-заочная	144	Сертификат	Лица от 16 лет

Таблица 7.6

Профессиональное обучение

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Кол-во часов	Документ	Категория слушателей
1	Основная программа профессионального обучения по должности «Вожатый»	Очно-заочная	144	Свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего	Лица, не имеющие высшего, среднего профессионального образования и профессионального

					обучения
2	Основная программа профессионального обучения по должности «24236 Младший воспитатель»	Очно-заочная	144	Свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего	Лица, не имеющие высшего, среднего профессионального о бразования и профессионального обучения

Одной из приоритетных задач развития ЦДО в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является использование ресурса сертификата ПФДО. Для этого в НПК ведется работа по разработке актуальных программ по соответствующим требованиям, для загрузки в электронную систему и оказания дополнительных образовательных услуг с использованием ПФДО.

Работа Центра направлена на взаимодействие с разными слоями населения и особое место отводится организации мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста. На базе Центра были организованы 2 стратегические сессии Муниципального проекта Мастерская городских стратегий, одна проходила в период с 22.03. по 25.03.2022 г., а другая с 06.06. по 11.06.2022г. и городской чемпионат «Профи-дети».

В новогодние праздники в Центре дополнительного образования совместно с педагогическим отрядом ГПОУ НПК «Пламя» был организован праздничный спектакль для детей сотрудников.

Таблица 7.7

Количество мероприятий в ГПОУ НПК за 3 года

№ п/п	Программа обучения	2021г	2022г
1	Внутриколледжные мероприятия	1	1
2	Городские мероприятия	0	3
3	Областные мероприятия	0	0
	Итого	1	4

Доход от деятельности центра в 2022 году составил 30 % от общей суммы заработанных колледжем внебюджетных средств.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебно-материальная база колледжа по объему и содержанию отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям, по которым осуществляется подготовка.

Для организации учебного процесса колледж располагает учебными кабинетами и лабораториями, оснащенными комплектным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий; спортивным, актовым залами, конференцзалом, методкабинетом для преподавателей, танцевальным залом, хоровой студией, библиотекой и читальным залом. Большинство кабинетов имеют дизайнерское и эстетическое оформление.

Для полноценной работы по совершенствованию содержания воспитательной работы в колледже созданы все условия, в том числе пополняется материально-техническая база. Материально-техническая база колледжа: спортивный инвентарь, экипировка, оборудование для съемки, музыкальна аппаратура, укомплектованный актовый зал, помещения для занятий хореографией способствуют полноценной организации воспитательной работы с обучающимися.

Библиотека является одним из структурных подразделений ГПОУ НПК, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами воспитательно-образовательный процесс, от эффективности работы которого зависит качество профессиональной подготовки специалиста.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателейв читальных залах и на абонементах, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Библиотека колледжа обслуживает студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Библиотека осуществляет работу по автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов. Число посадочных мест читального зала для пользователей библиотеки 25 мест. В библиотеке 8 компьютеров, оснащенные Интернетом.

Основа успешной работы любой библиотеки - это ее фонд. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

В настоящее время он насчитывает 82228 экз. (69953 экз. учебной и методической литературы и 11383 экз. детская и художественная литература). По содержанию фонд библиотеки учебно-методический - 73,2% общего фонда, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний – 346). За последние 5 лет было приобретено 1281 экземпляров на сумму 420 657 рублей 55 копеек, в том числе и подключение к лицензионной ЭБС издательского центра «Юрайт». Фонд периодических подписных изданий состоит из 22 наименований (2188 экз.) центральных общественно-политических, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Изучается степень удовлетворения читательского спроса в целях корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики фонда с информационными потребностями читателей. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями.

Осуществляется учет, размещение и проверка фонда, обеспечивается его сохранность, регистрация и др.

Преподавателями активно используется подключенная образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/. Выполненная интеграция СДО Moodle и ЭБС Юрайт позволила добавлять литературу непосредственно в систему дистанционного обучения колледжа, что дало возможность студентам её использование без авторизации в самой системе.

Модернизации учебно-материальной базы уделяется пристальное внимание.

В 2022 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий - 310:
- Кабинет иностранного языка - 301;
- Кабинет теории и методики продуктивных видов деятельности - 214;
- Кабинет математики - 315.
- Спортивная база колледжа постоянно пополняется новым инвентарем.

Техническое обеспечение информатизации в колледже находится на высоком уровне:

- компьютеры - 76 шт.;
- ноутбуки - 50 шт.;
- проекторы - 9 шт.;
- принтеры и МФУ - 34 шт.;

– экраны - 12 шт.;
– сканеры - 3 шт.;
– интерактивные доски - 3 шт.;
– интерактивные панели - 3 шт.;
– планшеты - 6 шт.;
– ламинатор - 2 шт.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГПОУ НПК создана определенная система управления качеством:

– разработан и актуализируется «пакет» внутренних нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс;

– ведется мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг качества образования в ПОО осуществляется под руководством администрации. Аудиторскую работу по сбору, систематизации и обобщению информации выполняет методическая служба колледжа.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в колледже является совершенствование воспитательно-образовательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГПОУ НПК и объектами его управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- повышения мастерства педагогов;
- проведение анализа и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса.

Контроль осуществляется в форм плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Проведённый контроль тщательно анализируются на заседаниях методических методических комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения принимаются административные решения.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	946
1.2.1	По очной форме обучения	733
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	15
1.2.3	По заочной форме обучения	198
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, за отчетный период	181
1.5	-	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	217/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших **победителями и призерами** олимпиад, конкурсов профессионального мастерства **федерального и международного уровней**, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	452/63,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/66,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/83%
1.11.1	Высшая	25
1.11.2	Первая	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	10/23%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 973,7 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1931,2 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309,9 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной платенаёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	30/4.2 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0, 9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программамподготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднегозвена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программамподготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/16,7%