

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ НПК

Н.Л. Захарова

МП

« 28 » 2023 г.

Приказ № 95 « 28 » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестационной работе слушателей программ
дополнительного профессионального образования**

Новокузнецк 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Данное Положение об итоговой аттестационной работе слушателей программ дополнительного профессионального образования ГПОУ НПК (далее – Положение) регламентирует организацию и содержание выполнения итоговой аттестационной работы по программам дополнительного образования, общие требования к итоговым аттестационным работам, в Государственной профессиональной образовательной организации «Новокузнецкий педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Положение предназначено для лиц, обучающихся в Колледже в качестве слушателей, для административных лиц, осуществляющих руководство дополнительными образовательными программами и программами профессионального обучения, педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Уставом и локальными актами Колледжа.

1.4 Итоговая аттестационная работа - самостоятельная работа слушателя, которая на примере решения конкретной проблемы, определяемой тематикой итоговой аттестационной работы, позволяет оценить уровень общей и специальной подготовки и профессиональной компетентности слушателя, обучающегося по дополнительной профессиональной программе.

2. Организация выполнения итоговых аттестационных работ

2.1 Сроки выполнения итоговой аттестационной работы определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

2.2 Выполнение итоговой аттестационной работы может осуществляться в Колледже, на предприятиях, в учреждениях, организациях и т.д.

2.3 Тематика итоговой аттестационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, технологии, экономики, экологии, а также должна быть связана с реальными производственными и социально-экономическими проблемами предприятий, организаций регионов.

2.4 Темы итоговых аттестационных работ разрабатываются руководителем программы в соответствии с квалификационными требованиями или профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы может быть сформулирована руководителем предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

2.5 Темы итоговых аттестационных работ утверждаются по представлению руководителя программы приказом директора Колледжа.

2.6 Тема итоговой аттестационной работы в процессе ее выполнения может быть уточнена или изменена с внесением необходимых изменений и дополнений в соответствующий приказ.

2.7 Общее руководство выполнением итоговых аттестационных работ выполняет руководитель программы, непосредственное руководство - руководитель, который назначается приказом директора Колледжа.

2.8 Руководителями итоговых аттестационных работ могут быть педагогические работники колледжа.

2.9 Один преподаватель может осуществлять руководство восемью итоговыми аттестационными работами.

2.10 Руководитель итоговой аттестационной работы:

- определяет тему итоговой аттестационной работы;
- составляет задание на выполнение итоговой аттестационной работы (Приложение 1);
- проводит консультации по подбору литературы, справочных, статистиках и архивных материалов, фактического материала и других источников по теме; по содержанию и оформлению итоговой аттестационной работы; по корректировке ее отдельных глав;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования, в сборе дополнительной информации;
- осуществляет контроль выполнения итоговой аттестационной работы;
- оценивает качество выполнения итоговой аттестационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Руководитель итоговой аттестационной работы несет ответственность за технически грамотное составление задания на выполнение итоговой аттестационной работы.

2.11 Консультанты (при необходимости) по разделам итоговой аттестационной работы назначаются приказом директора Колледжа, как правило, из числа педагогических работников Колледжа.

Консультант по соответствующему разделу итоговой аттестационной работы:

- формулирует и согласовывает с руководителем итоговой аттестационной работы задание по соответствующему разделу;
- проводит предусмотренные расписанием консультации по подбору литературных и других необходимых материалов, по выбору методик проведения исследований и расчетов, по содержанию и оформлению соответствующего раздела итоговой аттестационной работы;
- контролирует планомерное выполнение соответствующего раздела итоговой аттестационной работы.

2.12 Ответственность за содержание работы, ее оформление, полноту освещенности вопросов, подлежащих разработке в итоговой аттестационной работе, содержание и качество оформления несет слушатель.

2.13 Законченная итоговая аттестационная работа, подписанная слушателем и консультантами, передается руководителю итоговой аттестационной работы.

2.14. После просмотра и положительной оценки руководителя итоговой аттестационной работы итоговая аттестационная работа передается рецензенту, который оценивает ее и дает рекомендацию об уровне выполнения работы и соответствии (не соответствии) уровня подготовки слушателя требованиям образовательной программы.

2.15 Рецензентами итоговой аттестационной работы могут являться высококвалифицированные специалисты в области, соответствующей теме итоговой аттестационной работы, работающие в Колледже и сторонних организациях, учреждениях, на предприятиях и др. Рецензенты итоговой аттестационной работы утверждаются приказом директора Колледжа в срок не позднее двух недель до защиты итоговой аттестационной работы.

2.17 После получения отзыва и рецензии работа передается заместителю директора по ДО.

3. Организация защиты итоговых аттестационных работ

3.1 К защите итоговой аттестационной работы допускается слушатель, успешно завершивший в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы, прошедший в соответствии с программой все другие виды итоговых испытаний.

3.2 Защита итоговой аттестационной работы проводится на открытом заседании ИАК по соответствующей программе в Колледже, при наличии не менее трех четвертей членов ИАК.

3.3 Продолжительность работы ИАК не должна превышать 6 часов в день. Количество принятых защит итоговых аттестационных работ в день не должно превышать 10. Рекомендуемое время защиты одного слушателя до 20 минут.

3.4 Обсуждение результатов защиты итоговой аттестационной работы и принятие решения об общей оценке каждой работы, о соответствии слушателя требованиям на право ведения профессиональной деятельности в определенной области или о присвоении слушателю квалификации и выдаче диплома о профессиональной переподготовке происходит на закрытой части заседания ИАК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

При выставлении оценки учитывается соответствие представленной на защиту итоговой аттестационной работы требованиям раздела 4 настоящего Положения, умение изложить ее сущность в докладе, грамотно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения. Решения ИАК оформляются протоколом.

3.5 По итогам защиты итоговых аттестационных работ на основании заседания ИАК издается приказ директора Колледжа о соответствии слушателя на право ведения профессиональной деятельности в определенной области или о присвоении слушателю соответствующей квалификации и о выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

3.6 Итоговая аттестационная комиссия может выносить решение о выдвижении итоговой аттестационной работы на конкурс, рекомендовать работы для внедрения в производство и к публикации, отмечает работы, выполненные на актуальные темы.

3.7 В случаях признания защиты итоговой аттестационной работы неудовлетворительной ИАК имеет право внести в протокол особое мнение о доработке или изменении темы итоговой аттестационной работы при ее представлении к повторной защите.

4 Общие требования к итоговым аттестационным работам

4.1 Итоговая аттестационная работа (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

4.2 Итоговая аттестационная работ теоретического характера имеет следующую структуру:

- Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научный аппарат: проблема, цель, объект, предмет, гипотеза (может отсутствовать), задачи, методы исследования, его теоретическая значимость.
- Заключение синтезирует выводы разделов работы, обосновывает их практическую значимость и указывает на перспективы дальнейшего изучения поставленной проблемы.
- Список используемой литературы (не менее 25 источников).
- Приложение.

4.3 Содержанием дипломного проекта является создание изделия или продукта творческой деятельности, учебно-методических средств обеспечения воспитательно-образовательного процесса и обоснование целесообразности их применения в педагогической деятельности.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и практической части.

4.3.1. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта.

В пояснительной записке могут быть:

- представлены актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза (если необходима апробация), задачи, методы исследования;

освещены теоретические положения, современные взгляды на разрабатываемый продукт, изделие;

- рассмотрены педагогические понятия, необходимые для освоения избранной технологии (методики и т.д.).

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

4.3.2 В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

3.4.3. Практическая часть может быть представлена в виде демонстраций моделей, танцев, графических произведений и описанием методики преподавания предмета, включающей в себя иллюстрации реализации педагогической работы (детские работы).

3.4.4. Заключение представлено выводами о теоретической и практической значимости созданного продукта, оценкой его качества.

3.5. ИАР может быть логическим продолжением курсовой работы, которая может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ИАР.

3.6 ИАР оформляется в соответствии с требованиями к ее оформлению, разработанными с учетом требований современных ГОСТов.

4. Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

4.1 Итоговая аттестационная работа оценивается четырехбалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

4.1.1 «Отлично» - выбранная слушателем тема актуальна, присутствует развернутый план, отражающий логическую последовательность изложенного материала; работа соответствует всем предъявляемым к ее эстетическому оформлению требованиям, правильно составлено библиографическое описание изученной литературы по теме педагогического исследования. Выдержана четко структура работы. Во введении качественно освещена актуальность темы, разработан полно и грамотно оформлен научный аппарат педагогического исследования. В основной части произведен полный теоретический анализ литературных источников по исследуемой теме, отмечается наличие сравнения разных точек зрения, подходов к изучаемой проблеме; систематизации материала, выводов, собственной критической оценки важнейших положений. Полно, конкретно, грамотно описан ход и результаты самостоятельно проведенного эксперимента, его фрагмента, или представлена методически обоснованная практическая работа, проведенная в образовательном учреждении. В заключении четко определены выводы, даны практические рекомендации, советы. Изложенный материал характеризуется конкретностью, аргументированностью, точностью формулировок.

4.1.2 «Хорошо» - выбранная обучающимися тема актуальна, план составлен корректно. Есть некоторые несоответствия требованиям к эстетическому оформлению выпускной квалификационной работы. Есть неточности в составлении библиографического описания изученной литературы по теме исследования. Структура педагогического исследования выдержана, тем не менее, во введении при освещении актуальности отмечается ее неубедительность, правильно выделяются объект и предмет педагогического исследования; но разработанная студентом гипотеза не отражает всех условий, при которых может быть решена исследуемая им проблема. Отмечаются некоторые неточности в языковом оформлении цели и задач педагогического исследования. В изложении материала допускаются ошибки в формулировках. Дается примитивный анализ изучаемых

теоретических источников, отсутствует собственная позиция по исследуемой проблеме. При описании хода и результатов эксперимента в выпускной квалификационной работе есть попытка обозначить причинно-следственную связь между наблюдаемыми явлениями, однако чаще студент просто констатирует наблюдаемые факты поведения детей. В работе опытно-практического характера обучающимся не представлено полное методическое обоснование проведенной в образовательном учреждении работе: не описываются связи, отношения, закономерности, реализуемые в ходе урока (в ходе организации деятельности детей школьного и дошкольного возраста) и дается неполный описательный анализ результатов практической работы. Заключение написано в виде кратких выводов, которые чаще неконкретны и неубедительны.

4.1.3 «Удовлетворительно» - составленный план либо чрезмерно детализирован, либо не соответствует заявленной теме. Итоговая аттестационная работа не отвечает требованиям, предъявляемым к ее эстетическому оформлению. Структура работы в основном выдерживается, но актуальность темы освещается неубедительно. В представленном научном аппарате педагогического исследования цели и задачи педагогического исследования не связаны с проблемой исследования, методы исследования подобраны неадекватно цели и задачам, неточно определены объект и предмет исследования, отсутствует его гипотеза и т.д.). При составлении теоретического обзора литературы по проблеме нет сравнительного анализа: в работах последовательно переписан материал из разных литературных источников, отсутствуют ссылки на используемые студентом источники, нет систематизированных выводов. При описании хода и результатов эксперимента присутствует только констатация наблюдаемых фактов поведения детей перечисление используемых форм, методов, средств обучения (воспитания, развития) детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В работе опытно-практического характера представлена проведенная работа в образовательном учреждении без методического обоснования и без описательного анализа результатов практической работы. Заключение написано формально.

4.1.4 «Неудовлетворительно» - работа не соответствует всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению

5. Хранение выпускных квалификационных работ

5.1. Выполненные обучающимися итоговые аттестационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о ликвидации итоговых аттестационных работ.

5.2. Списание итоговых аттестационных работ оформляется соответствующим актом.

5.3. Лучшие итоговые аттестационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

5.4. Изделия и продукты творческой деятельности по решению Итоговой аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение трех лет и могут быть использованы в качестве наглядных пособий, реализованы через выставки - ярмарки и т.п.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Задание
на выполнения итоговой аттестационной работы

Программа _____

Слушатель _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____
(шифр)

Научный руководитель _____

Тема итоговой аттестационной работы _____

Вид итоговой аттестационной работы: _____
(дипломный проект, дипломная работа; опытно-практического/опытно-экспериментального характера)

Срок сдачи готовой работы _____

Отметка руководителя _____

Руководитель _____ / _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Слушатель _____ / _____
(подпись) (И.О.Фамилия)