

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ НПК

Н.Л. Захарова

2023 г.

МП



Приказ № 300 а

2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации программ профессионального обучения в рамках проекта  
«Моя первая профессия» в ГПОУ НПК**

Новокузнецк, 2023

## **I. Общие положения**

1. Основные цели и задачи реализации образовательных программ в рамках проекта «Моя первая профессия».

Цель – организация эффективной системы по ранней профессиональной ориентации обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций.

Основными задачами являются:

- содействие профессиональному самоопределению школьника;
- организация обучения первой профессии школьников.

Настоящее положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 г. №86-ОЗ;
- Нормативно-правовая документация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 07.08.2023 № 2662 «О региональном операторе проекта «Моя первая профессия»;
- Положение о структурном подразделении Центре дополнительного образования детей и взрослых ГПОУ НПК от 30.08.2021 года;
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж» (далее – ГПОУ НПК).

2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения в рамках проекта «Моя первая профессия» (далее – подготовительный курс по профессии/программы профессионального обучения, профессиональное обучение).

## **II. Организация обучения**

2.1. Образовательный процесс в ГПОУ НПК осуществляется в течение всего календарного года. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

2.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные работы, учебная практика.

2.3. Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час». Академический час равен 45 минутам.

2.4 Организация учебного процесса регламентирована в учебном плане, который утверждается директором ГПОУ НПК.

2.5 При реализации основных программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии: информационные, дистанционные, практико-ориентированные; активные и интерактивные формы учебных занятий.

2.6 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования и повышение его качества, способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом ГПОУ НПК за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

2.8 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет - конференции, онлайн уроки);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать слушателям и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов, размещенных на Цифровой платформе или разработанные по запросу;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2.9 Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

2.10. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.11 Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.12. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.13. Формы обучения по программам профессионального обучения определяются ГПОУ НПК самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.14. Содержание программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатывается на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации и утверждается директором ГПОУ НПК.

2.15. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Результаты обучения по программе профессионального обучения должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и быть направлены на приобретение новой квалификации (разряда, категории, класса) с учетом требований к возрасту школьников.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГПОУ НПК.

2.17. Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются ГПОУ НПК самостоятельно.

2.18. Профессиональное обучение предполагает обязательную итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

2.19. Квалификационный экзамен проводится ГПОУ НПК для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, категорий, классов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.20. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по программе, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; данные заносятся в книгу выдачи свидетельств в соответствии с установленным порядком.

2.21. К освоению основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в рамках проекта «Моя первая профессия»**

3.1. На основании заявлений физических лиц формируется группа на обучение по выбранной программе.

3.2. На основании списочного состава обучающихся издается приказ о зачислении на обучение в ГПОУ НПК согласно выбранной программе обучения.

3.3. Для обеспечения учебного процесса необходимы следующие документы:

3.3.1. Приказ о назначении преподавателей для проведения занятий в ГПОУ НПК;

3.3.2. Учебный план образовательной программы;

3.3.3. Расписание учебных занятий;

3.3.4. Журнал учебных занятий в электронном или бумажном виде;

3.3.5. Приказ о создании аттестационной комиссии по приему квалификационного экзамена.

3.4. Решение заседания аттестационной комиссии оформляется протоколом.

3.5. По результатам успешного освоения образовательной программы, не позднее 3-х дней после проведения итоговой аттестации издается приказ об окончании обучения по программам профессионального обучения, выдаче свидетельств и отчислении.

#### **IV. Формирование личных дел**

4.1 Содержание личного дела обучающегося:

- личная карточка обучающегося;
- заявление на обучение по образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

#### **V. Контроль за реализацией проекта**

5.1 Контроль за реализации образовательных программ в рамках проекта «Моя первая профессия» осуществляет руководителем ГПОУ НПК.

#### **VI. Срок действия Положения**

6.1 Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2 При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.