

Итоги самообследования учебно-методической работы педагогического коллектива Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж»

В 2015-2016 году традиционно было проведено самообследование качественного состояния методической работы по ее основным направлениям, которыми являлись:

- Нормативно-правовое обеспечение методической работы
- повышение квалификации и профессионального роста преподавателей
- Работа педагогического коллектива над совершенствованием образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- Исследовательская работа преподавателей и обучающихся
- Методическое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовое обеспечение методической работы

Организация методической работы в колледже осуществляется на основе отработанной нормативной базы, сведенной в перечень локальных актов, в котором содержится 20 положений. При этом можно отметить, что за последние 2 года в связи с происходящими изменениями в системе образования содержание части положений откорректировано, либо созданы новые актуальные документы, такие, как, Положение об аттестационной комиссии, Положение о порядке проведения аттестации преподавателей в педагогическом колледже, Положение об организации самостоятельной работы обучающихся, Положение о портфолио педагога, Положение о портфолио обучающихся, Положение о мониторинге качества образования в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже, Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности педагогического колледжа, Положение о методической службе и др. Кроме того методическая работа отражается и в «Программе методической работы до 2018 года» и созданной в 2015 году «Концепции развития методической работы педагогического колледжа», в которой определены ее методологическая основа, особенности, принципы, цель, задачи, направления, содержание, формы и контроль. Регулируют методическую работу педагогов и разработанные ими рабочие методические материалы «Критерии оценки отдельных видов методических материалов», «Портфолио педагога» и др.

Основными ее направлениями являлись: нормативно-правовое обеспечение методического процесса, совершенствование образовательного процесса, повышение методической и методологической компетентности преподавателей, их педагогической квалификации; создание актуального методического материала, способствующего успешному выполнению требований ФГОС; обобщение и распространение педагогического опыта; исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.

Повышение квалификации и профессионального роста преподавателей

Чтобы отвечать современным требованиям, которые устанавливает профессиональный стандарт, преподаватели достаточно активно повышают свое профессиональное мастерство, систематически занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации при ГОУ «КРИРПО», НФИ ГБОУ «Кемеровский государственный университет» (2014-2016 учебный год - 11 педагогов обучались на курсах повышения квалификации). Профессиональному росту педагогов способствует также и организация работы внутриколледжного сектора повышения квалификации. Все мероприятия, составляющие его содержание, разнообразны, взаимосвязаны между собой и интегрированы в одну систему: методологические, методические, проблемные семинары, заседания «круглого стола», практические занятия и т.д. Они были направлены на осмысленную, позитивную работу педагогического коллектива по выполнению требований ФГОС и были связаны с поиском путей решения проблемы организации и управления самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся, разработкой дидактико-методического, контрольно-оценочного обеспечения ФГОС. Эта деятельность преподавателей была плодотворной, позволила накопить большой опыт, который дал возможность педагогическому коллективу представлять его в ходе проведения областных мероприятий.

В 2015-2016 Новокузнецкий педагогический колледж работал в статусе базового образовательного учреждения. Реализуя его программу, нами были проведено два областных мероприятия, в разработке содержания, организации и проведении участвовало большинство преподавателей колледжа.

В 2015-2016 учебном году были проведены областное мероприятие «Содержание и организация методической службы СПО в условиях

модернизации профессионального образования в рамках занятий «Школы начинающего методиста на базе ГОУ «КРИПО» и городское методическое объединение преподавателей истории.

В 2016 учебном году организовано проведение областной выставки-ярмарки научно-методических материалов преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Кемеровской области, в котором приняло участие 31 образовательных учреждения, представивших более 90 актуальных методических материалов.

Кроме того, образовательное учреждение приняло участие в 2016 учебном году в проводимом ГБОУ ДПО «КРИПО» областном конкурсе «Преподаватель года», где его представлял преподаватель Воробьева Е.В., которая представила образовательный проект «скрепка...» Комиссией конкурса была отмечена новизна, практическая значимость, профессиональная направленность проекта, четкость отражения педагогической позиции.

Особого внимания заслуживает практикуемая в колледже форма повышения квалификации, как, тематический месячник методической работы, в рамках которого представляются результаты педагогической деятельности преподавателей по изучению и решению методических проблем на заседаниях цикловых методических комиссий, проведения открытых учебных и внеучебных занятиях и т.д. Заслуживает внимания и тот факт, что преподаватели стали практиковать в 2014-2016 учебных годах проведение мастер-классов, в рамках которых педагоги не только представляют наиболее эффективные пути решения педагогических проблем с их методическим обоснованием, но и активно включают других преподавателей в процесс освоения тех или иных приемов обучения студентов. Можно отметить, что в процесс проведения открытых учебных занятий вовлечено большинство педагогов: в 2013-2014 году – 18 учебных занятий, в 2014-2015 – 19, в 2015-2016 – 18.

Работа педагогического коллектива над совершенствованием образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

В современных условиях реформирования системы образования, когда ярко обозначилась проблема повышения качества обучения будущих

специалистов, педагогический коллектив акцентировал внимание на обеспечении эффективности модернизации образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий. Выбор их обуславливался спецификой учебных дисциплин, дидактическими возможностями учебного материала, индивидуальным стилем преподавателя, особенностями нового образовательного стандарта.

Уровень использования современных образовательных технологий в педагогическом колледже

ПЕДАГОГИ	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
Арнст Е.А. Сидорова О.Ф. Кучина Ю.Е. Стефаненко Е.В.	Технология интегративного обучения	Используются элементы технологии интегративного обучения на разных этапах учебных занятий в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин
Сельдемирова Р.А. Ташкеева Е.В. Воробьева Е.В. Маринич Н.В. Ванчугова Л.В. Мишина О.А. Кучина Ю.Е.	Технология проектного обучения	Системно в рамках профессионального модуля и на учебных занятиях На отдельных занятиях в ходе изучения учебной темы
Викторова О.С. Полякова Л.А.	Технология проблемного обучения	Используются элементы технологии проблемного обучения на отдельных занятиях
Все преподаватели	Информационно-коммуникационные технологии	На разных этапах учебных занятиях используются, в основном, как средство

		поддержки традиционных и нетрадиционных форм обучения
Краева Г.С. Федорова М.А.	Технология деятельностного подхода	Системно на разных этапах учебных занятий
Все преподаватели	Традиционные формы, методы обучения	На разных этапах учебных занятий (у значительной части преподавателей доминирует традиционный стиль обучения)
Строд Н.Н. Стефаненко Е.В. Кучина Ю.Е. Воробьева Е.А. Кропотова М.Ю. Ванчугова Л.В. Тальникова Н.И. Скрылева С.В.	Технология интерактивного обучения	Отдельные методы интерактивного обучения (дискуссия, мини-исследования, деловая игра, кейс-метод, работа с тезаурусным полем, работа по составлению СЛС и др.)

Для повышения качества образования обучающихся педагогический коллектив целенаправленно работал над созданием оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы. В 2014-2016 учебном году усилия педагогов были направлены на разработку комплектов контрольно-оценочных средств, создание курсов лекций, сборников практических заданий, рабочих тетрадей, учебно-методических комплексов и т.д. Часть методических материалов **была успешно представлена на областном конкурсе-выставке научно-методических материалов** преподавателей ОУ СПО Кемеровской области: они были высоко оценены экспертной комиссией, в состав которой входило 18 педагогов системы высшего и среднего профессионального образования. Дипломами 1 степени были награждены следующие методические материалы:

- сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Автором этого научно-методического материала являлся коллектив преподавателей (13 преподавателей)

- методические разработки открытых учебных занятий, проведенных преподавателями в рамках тематического месячника методической работы.

Автором этого научно-методического материала являлся коллектив преподавателей (7 преподавателей).

- образовательный проект «Скрепка - маленькая большом деле»

Автор – Воробьева Е.В.

Кроме того в 2014-2016 учебном году преподавателями были представлены методические материалы были представлены на конкурсах разного уровня, которые получили высокую оценку экспертной комиссии, а авторы этих творческих работ стали победителями конкурсов.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Год	ФИО педагога	Вид методического материала	Уровень мероприятия	
2013-2014	1.Арнст Е.А. 2.Сельдемирова Р.А. 3.Кравец Е.С.	Методическое обеспечение профессионального модуля	Областная ярмарка-выставка научно-методических материалов преподавателей ОУ СПО КО	Диплом 1 степени
	1. Краева Г.С. 2. Федорова М.А.			Диплом 2 степени
	1. Коллектив преподавателей			Диплом 2 степени Всего:12 преподавателей
2014-2015	1.Ташкеева Е.В.	Методическая разработка практического занятия	Международный конкурс Педагогического мастерства «Ступени мастерства» ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»	Диплом 1 степени

	2. Сельдемирова Р.А.	Концепция развития методической службы ГОУ СПО Новокузнецкого колледжа №2	Областной уровень ГБОУ ДПО «КРИПО»	Диплом 1 степени Всего: 2 преподавателя
2015-2016	1. Маринич Н.В.	Методическая разработка учебного занятия	Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства» ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»	Диплом 2 степени
	1. Стефаненко Е.В. 2. Кучина Ю.Е	Методическая разработка интегрированного урока	Общероссийский уровень Информационно-методические центры Сибирского округа РФ	Диплом 2 степени
	1. Левченко Ж.Д.	Методическая разработка урока	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» Педагогический конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Диплом 2 степени
	1.Тальникова Н.И.	Методическая разработка учебного занятия		Диплом участника
	1. Стефаненко Е.В	Методическая разработка по дисциплине «Педагогика» для студентов 1-4 курсов «Контрольно-оценочное обеспечение СИДС»	Всероссийский экспресс-конкурс «Методическая копилка педагога»	Диплом 1 степени
	1. Засыпалова А.С.	Методическая разработка учебного занятия Формирование коммуникативных умений у детей д/в в ходе проведения праздников и развлечений»	Общероссийский конкурс «Лучшее открытое занятие» Информационно-методические центры Сибирского округа РФ	Диплом 3 степени

	1. Долгов Д.С.	Методическая разработка профориентационного содержания	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир – 2015» (Департамент образования и науки Кемеровской области)	Диплом 1 степени Всего 8 преподавателей
2016	1. Дружинина И.Е., Кропотова М.Ю., Кучина Ю.Е., Лущик Е.П., Маринич Н.В., Родимцева И.Н., Стефаненко Е.В.	Сборник заданий по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГПОУ СПО КО	Диплом 1 степени
	2. Арнст Е.А., Викторова О.С., Засыпалова А.С., Краева Г.С., Кропотова М., Кучина Ю.Е., Левченко Ж.Д., Маринич Н.В., Сидорова О.Ф., Стефаненко Е.В., Тальникова Н.И., Ташкеева Е.В., Федорова М.А.	Сборник открытых учебных занятий, проведенных в рамках тематического месячника методической работы (с использованием современных педагогических технологий)	Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГПОУ СПО КО	Диплом 1 степени
	3. Воробьева Елена Владимировна	Образовательный проект	Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГПОУ	Диплом 1 степени

Исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Одним из важных направлений в методической деятельности педагогического коллектива является исследовательская работа преподавателей и обучающихся. В колледже ее организация и управление осуществляется с системных позиций. Так, задача повышения методологической компетентности преподавателей решается в ходе ежегодно проводимых теоретических и практических семинаров. Кроме этих традиционно практикуемых организационных форм в колледже в течение трех лет организована работа действующего семинара по проблеме организации и управления самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся. Продумана в образовательном учреждении и система включения обучающихся в исследовательскую деятельность: проводятся ежегодно конкурс творческих исследовательских работ обучающихся, теоретические и научно-практические конференции обучающихся 3 и 4 курсов; с 2015 года стали практиковать проведение психолого-педагогических чтений, в которых приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов. С одной стороны, все позволило повысить профессиональный уровень, научную активность преподавателей и исследовательскую активность обучающихся. Это подтверждается стабильно высоким уровнем участия преподавателей в научно-практических конференциях международного, всероссийского, областного, регионального и городского уровня. Следует отметить и повышение качества этих научных работ: одна статья признана лучшей на Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (Челябинск-Москва, 2015 г.), Благодарственным письмом отмечены два преподавателя – участника 1 межрегиональной научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2015» за активное участие в конференции и значительный вклад в формирование исследовательского профессионального сообщества, сохранение культурных традиций.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня

Год	Международный уровень	Всероссийский	Региональный	Областной	Интернет-конференция	Другие издания (ОКО)	Всего
2014-2015	3	10	3	15		2	33
2015-2016	3 (Диплом 1 степени)	17	4	2	1	3	29

Также отмечены и стабильные результаты в научно-познавательной деятельности обучающихся.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня

Год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Внутриколледжный уровень	Всего
2012 - 2013		5	3	11 (три диплома победителя в отдельных номинациях)		79	98 (19 +79)

2013 - 2014		8 (- два диплома 1 степени - два диплома 2 - степени -два диплома 3 степени)	1	11	1	46	67 (21 +46)
2014 - 2015		1		13 (-три диплома победителя в отдельных номинациях в)	2	58	74 (16 + 58)
2015 - 2016	4 (Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени))	5		5	2 (Дипло м 1 степен и)	28	44 (16+ 28)

Тем не менее, результаты анализа курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся указывают на наличие значительного количества недостатков, связанных с нарушением требований, предъявляемых к их содержанию и оформлению. Это обусловлено, как показали результаты анализа отчетной документации, несколькими объективными и субъективными причинами. Прежде всего, это связано с низкими реальными учебными возможностями и сложностью контингента обучающихся, недостаточно сформированными у них аналитическими

способностями. Снижает результативность организуемой исследовательской работы преподавателей и практикуемые в колледже формы повышения методологической компетентности преподавателей и отсутствие преемственности в их работе по формированию исследовательской грамотности обучающихся. В связи с этим считаем необходимым при планировании методической работы обратить внимание на вопрос использования адекватных организационных форм методов в системе работы внутриколледжного сектора повышения квалификации педагогов и вопрос осуществления системного подхода к организации и управлению самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Подводя итоги, можно отметить:

- сложившуюся систему работы педагогического коллектива по созданию условий для успешного выполнения требований ФГОС, ориентацию на критерий оптимальности конечного результата;
- целесообразный и целенаправленный характер методической работы, последовательность решения основных задач, отработанный механизм организации всех видов методических объединений педагогов;
- методическая работа служит повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей, их методической и методологической компетентности.

В то же время следует:

- продолжить работу над созданием условий активизации инновационной деятельности каждого преподавателя, оценивая его вклад в развитие образовательного пространства колледжа;
- расширить фонд инновационных идей, опираясь на разработки психолого-педагогической науки, педагогическую практику, передовой и массовый педагогический опыт, социальный заказ выпускника;
- при организации работы над совершенствованием воспитательно-образовательного процесса усилить работу по изучению научных основ современных педагогических технологий, способствующих успешной реализации содержаний ФГОС, и их последовательному, системному внедрению.

