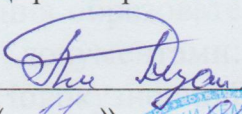


Департамент образования и науки
Государственное профессиональное образовательное учреждение

Согласовано
Совет колледжа

Протокол № 13
« 08 » 02 2016г.

Утверждаю
Директор ГПОУ НПК

 Л.Ф.Резанова
« 11 » 02 2016 г.
Приказ № 47 от 11.02.16г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о тематическом месячнике методической работы преподавателей

Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Инструктивным письмом МО РФ «Об организации методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», колледжными нормативно-правовыми документами: Положением о методической службе в ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», «Положением об учебно-методическом совете» и др.
- 1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения тематического месячника методической работы преподавателей.
- 1.3. Положение о тематическом месячнике методической работы утверждается директором колледжа. Изменения и дополнения в настоящее Положение имеют право вносить члены методического совета, администрация.
- 1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов тематического месячника методической работы осуществляет учебно-методический совет.
- 1.5. Тематический месячник методической работы является одной из форм методической работы, проводимой ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства колледжа на становление и повышение методической, методологической компетентности педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.
- 1.6. Участниками тематического месячника методической работы могут быть преподаватели, кураторы, студенты, представители других образовательных учреждений, администрация колледжа.
- 1.7. Руководителями и организаторами тематического месячника методической работы могут быть члены учебно-методического совета, заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых методических комиссий.

2. Цель тематического месячника методической работы

- 2.1. Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного-процесса.
- 2.2. Изучение, обобщение, распространение, представление педагогического опыта преподавателей по решению определенных методических проблем.

3. Задачи тематического месячника методической работы

- 3.1. Совершенствование профессионального мастерства в ходе подготовки и проведения открытых учебных и внеучебных занятий (мероприятий), открытых дней педагогической практики.
- 3.2. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

- 3.3. Создание условий для зарождения, оценки и использования ценного педагогического опыта по решению методических проблем (единой методической проблемы колледжа).
- 3.4. Поддержка педагогов, создающих собственную методическую систему и стремящихся к реализации авторских разработок.
- 3.5. Повышение научно-теоретического уровня преподавателей.

4. Организация, структура и порядок проведения тематического месячника методической работы

4.1. Структура и содержание этапов тематического месячника методической работы:

Подготовительный этап – организационно-целевой (временные рамки – 3-4 месяца):

- решение о проведении тематического месячника методической работы принимается на августовском педсовете или на заседании методического совета;
- заместитель директора по учебно-методической работе разрабатывает общий план тематического месячника методической работы, рекомендации к его реализации, организует их рассмотрение и обсуждение на учебно-методическом совете;
- каждая цикловая методическая комиссия с учетом рекомендаций, разработанных заместителем директора по учебно-методической работе, и выбранной для изучения и решения методической проблемы составляет план тематического месячника методической работы; организует деятельность преподавателей по реализации его основных целей и задач; информирует о его проведении не позднее 1 месяца до его начала;
- директор колледжа издает приказ «О проведении тематического месячника методической работы» и утверждает его план.

Основной этап – содержательно-деятельностный (временные рамки – 1 месяц):

- в рамках тематического месячника могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию его целей и задач;
- основной этап тематического месячника методической работы представляет из себя **3 модуля** (день-модуль), логически связанные между собой единой темой (или наиболее смежными темами):

- **в модуле 1** обсуждаются подробно на заседаниях цикловых методических комиссий цели, задачи тематического месячника методической работы, ожидаемые результаты его проведения; рассматриваются теоретические и практические аспекты изучаемых (решаемых) преподавателями методических проблем и т.д.;

- во 2 модуле проводятся открытые учебные и внеучебные занятия (мероприятия) в соответствии с планом тематического месячника методической работы и планом работы цикловых методических комиссий;

Основной целью открытых учебных занятий является:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к педагогам – профессионалам высокого уровня;
- экспертиза коллегами новшеств, экспериментальных методик, разработанных педагогом;
- представление педагогического опыта;
- показ наиболее эффективных форм, методов, приемов обучения обучающихся; методики использования современных педагогических технологий.

- в 3 модуле на заседаниях цикловых методических комиссий подводятся итоги проведения тематического месячника методической работы, обсуждается характер педагогических находок и анализируются результаты их использования, определяются профессиональные затруднения, проблемы и пути их решения.

- **Заключительный этап – рефлексивный** (временные рамки – 1-2 дня)
- Организуется общеколледжная рефлексия по поводу качества реализации цели, задач, содержания тематического месячника методической работы, которая может проводиться в виде конференции, семинара, диспута, фестиваля достижений, заседания методического совета, «круглого стола» и т.д.
- Председатели цикловых методических комиссий на заседании методического совета представляют результаты рефлексии в аналитических справках.
- Каждый преподаватель по завершении тематического месячника методической работы представляет в методический кабинет методическую разработку открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий с подробным описанием всех их структурных компонентов.
- Преподаватели, демонстрирующие в ходе проведения открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий новые (модернизированные) пути решения образовательных задач, пополняют в методическом кабинете информационный банк педагогических находок.

5. Система использования результатов проведения тематического месячника методической работы

- коррекция работы администрации, методических объединений, учебно-методического совета;
- обобщение коллективного педагогического опыта;
- обобщение индивидуального педагогического опыта;

- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по выявленной проблеме в ходе проведения тематического месячника методической работы;
- пополнение информационного банка педагогических находок в методкабинете с кратким описанием на карточке основного их содержания;
- проведение научно-практической конференции с презентацией результатов целевого вклада каждым преподавателем в совершенствование воспитательно-образовательного процесса.