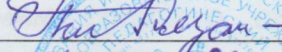


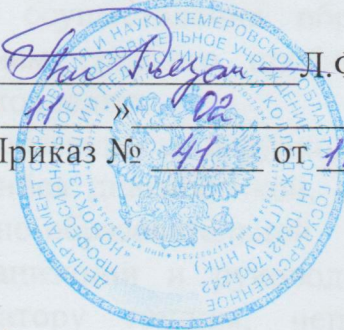
Департамент образования и науки КО  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Согласовано  
Совет колледжа  
ГПОУ НПК

Протокол № 13  
« 08 » 02 20 16 г.

Утверждаю  
Директор ГПОУ НПК

 Д.Ф.Резанова  
« 11 » 02 20 16 г.  
Приказ № 41 от 11.02.16г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе куратора группы**  
**в Государственном профессиональном образовательном**  
**учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж»**

**II. Профессии куратора группы**

1.1. Профессия куратора группы – квалификационная характеристика, включающая совокупность профессионально значимых качеств, способностей, знаний, умений, навыков.

Деятельность куратора группы должна отличаться всесторонностью, самостоятельностью и инициативностью.

Профессиональный идеал может быть сформулирован при условии выполнения следующих условий, которая определяется факторами:

- высоким уровнем ответственности и инициативности;
- умением работать в коллективе и взаимодействовать с другими людьми;
- умением работать в условиях неопределенности.

1.2. Куратор группы должен обладать следующими качествами:

- любовь и уважение к людям, умение общаться с ними, добрые отношения, терпение, ответственность, доброжелательность, искренность во взаимоотношениях;
- высокая культура, широкий кругозор, личное обаяние, чувство юмора, выносливость;

## **I. Общие положения**

1.1 Положение о работе куратора группы в ГПОУ НПК (далее – Положение) составлено в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальностям колледжа.

1.2 Данное положение определяет основные обязанности и функции куратора.

1.3 Куратор группы – педагог, занимающийся диагностикой, организацией, координацией, проведением воспитательно-образовательной работы в студенческой группе. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой принадлежит куратору группы, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива обучающихся.

1.4 Кураторы групп назначаются приказом директора на весь период обучения групп, комплектуемых как на базе девяти классов, так и на базе средней школы, как правило, из числа наиболее опытных преподавателей.

1.5 Всю воспитательную работу куратор группы проводит в тесном контакте с учебной частью, заведующим отделением, преподавателями, общественными организациями и родителями студентов (в том числе и в период педагогической практики). Вместе с педагогическим коллективом и в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа куратор группы осуществляет комплексный подход к нравственному, эстетическому и профессиональному воспитанию будущих специалистов.

1.6 Непосредственное руководство и контроль за деятельностью кураторов групп возлагается на начальника отдела по ВР.

## **II. Профессиограмма куратора группы**

2.1 *Профессиограмма* куратора группы – квалификационная характеристика, включающая совокупность профессионально значимых качеств, способностей, знаний, умений, навыков.

Личность куратора группы должна отличаться всесторонностью, гармоничностью и целостностью своего развития.

Профессиональный идеал может быть сформирован при условии положительной *Я-концепции*, которая определяется *факторами*:

- твердой уверенностью в импонировании другим людям;
- уверенностью в способности к тому или иному виду продуктивной деятельности;
- чувством собственного достоинства (значимости).

2.2 Куратору необходимы такие *качества*, как:

- любовь к людям, умение общаться с ними, доверие, понимание, терпение, отзывчивость, доброжелательность, искренность во взаимоотношениях;
- высокий уровень культуры, широкий кругозор, личное обаяние, чувство юмора, находчивость;

- твердость и решительность характера, уверенность в себе, сила воли, стремление к самоотдаче;
- развитость эмоциональной сферы (достаточно высокий уровень развития всех психических процессов: восприятия, воображения, памяти и т.д.).

2.3 Знания куратора группы должны представлять определенную систему, состоящую из следующих *компонентов*:

- знания особенностей развития личности и студенческого коллектива;
- психолого-педагогические знания;
- общие знания (знания из разных областей жизнедеятельности человека).

2.4 Умения и навыки, необходимые куратору группы:

- диагностические;
- проектировочные;
- практические;
- оценочные;
- рефлексивные.

2.5 К педагогическим способностям куратора группы относятся: дидактические, перцептивные (профессиональная зоркость, эмпатия, педагогическая интуиция), суггестивные (способности к внушению, заключающиеся в силе непосредственного волевого влияния на воспитанника), коммуникативные, экспрессивные, эмоциональная устойчивость, способность владеть собой, оптимистическое прогнозирование, креативные способности (способность к активной деятельности, творчеству), риторические.

### **III. Основные задачи куратора группы**

3.1 задачи:

1. Организовывать воспитывающую, развивающую и профессионально значимую деятельность.
2. Организовывать и развивать студенческий коллектив и студенческое самоуправление в учебной группе, в колледже.
3. Оказывать помощь в становлении личности студента, создавать условия и воспитательную среду для проявления и обогащения его внутренних сил, склонностей, интересов, способностей.
4. Способствовать созданию здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе.
5. Включать воспитанников в систему социальных связей и профессиональных отношений, развивать творческую и социальную активность студентов группы.

### **IV. Функции куратора группы**

4.1 Функции:

- Диагностирующая.
- Коммуникативная.
- Воспитательная.
- Проектирующая.
- Организационно-деятельностная.
- Развивающая.

- Методическая.
- Стимулирующая.
- Оценивающая.
- Охранно-защитная.
- Корректирующая.

Основные функции определяют важнейшие *направления деятельности* куратора группы: диагностическое, проектировочное, конструктивное, коммуникативное, организаторское.

Куратору группы важно иметь представление о наличии и своеобразии *индивидуального социокультурного пространства личности студента* (этническое, социальное, экономическое, политическое, профессиональное, нравственное, семейное, экологическое, правовое, эстетическое, религиозное).

## **V. Права куратора группы**

5.1 Куратор группы *имеет право*:

- присутствовать на учебных занятиях, педагогической практике, экзаменах;
- предоставлять директору колледжа, учебной части, совету колледжа, педагогическому совету согласованные с коллективом студенческой группы:
  - а) предложение о поощрении студентов за достигнутые успехи и высокие результаты в учебной, творческой, научно исследовательской деятельности, за активное участие в общественной жизни;
  - б) рекомендации выпускникам, имеющим высокие результаты в учебной деятельности, для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
  - в) предложения о сдаче экзаменов экстерном студентам группы, успешно овладевающим успешными программами;
  - г) предложение о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение единых требований образовательного учреждения;
- участвовать в работе комиссии по распределению молодых специалистов;
- вносить на рассмотрение совета колледжа, администрации, педагогического совета и методического объединения кураторов предложения, направленные на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- на свободу выбора методик и технологий воспитания;
- участвовать в работе стипендиальной комиссии колледжа;
- корректировать межличностные отношения (в уровнях: куратор – воспитанник, воспитанник – воспитанник, воспитанник – преподаватель; воспитанник – родитель);
- награждаться и поощряться за высокие результаты в воспитательной работе, педагогический поиск, профессиональное мастерство.

## **VI. Должностные обязанности куратора группы**

6.1 Куратор группы *должен знать*:

- Конвенцию о правах ребенка (1989 г.);
- Конституцию Российской Федерации (1993г.);

- ФЗ от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- ФГОС СПО по специальностям колледжа,
- Федеральные и региональные целевые программы, определяющие воспитательную работу ;
- Локальные акты внутреннего пользования.

## 6.2 Куратор группы *обязан:*

- вместе со студенческой группой планировать деятельность с учетом комплексного годового плана воспитательно-образовательной работы учебного заведения, квалификационной характеристикой выпускника, изменением системы знаний, умений, навыков студента от курса к курсу;
- изучать личность студента на основе современных методик, психодиагностики (под руководством психологической службы колледжа);
- предусмотреть перспективу развития коллектива на вход и на конец обучения;
- обеспечивать высокую эффективность воспитательного процесса на основе развития студенческого самоуправления, самоуправления, воспитания общечеловеческих ценностей, самостоятельности, инициативы, культурного и физического развития воспитанников;
- уважать личное достоинство студентов;
- формировать и обучать актив студенческой группы;
- способствовать созданию здорового микроклимата, эмоционального благополучия студентов через глубокое изучение и практическое воплощение способов общения;
- выявлять причины неуспеваемости и оказывать действенную помощь студентам в повышении качества их знаний;
- считать индивидуальный подход к студенту важнейшим педагогическим принципом в своей работе;
- осуществлять меры, направленные на сохранение контингента студенческой группы;
- воспитывать у студентов интерес к избранной профессии, сознательное отношение к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности;
- содействовать вовлечению студентов в работу творческих объединений, спортивных секций, клубов по интересам;
- осуществлять постоянную связь с родителями и лицами, их заменяющими, информировать их по всем вопросам, связанным с жизнедеятельностью студента в колледже;
- контролировать выполнение студентами группы всех видов практики;
- активно участвовать в работе методобъединения кураторов групп колледжа, повышать методическую культуру и профессиональное мастерство;
- качественно вести документацию (планы воспитательно-образовательной работы в группе; дневник куратора, учебные журналы, журналы посещаемости учебных занятий, выпускные документы и др.);

- организовывать и контролировать дежурство по колледжу в закрепленной за группой аудитории, уборку прилегающей к колледжу территории;
- знакомить студентов с едиными требованиями учебного заведения и контролировать их выполнение.

## **VII. Условия эффективности деятельности куратора группы**

7.1 Под *педагогическими условиями* понимаются обстоятельства, способствующие проявлению и развитию творческой индивидуальности куратора группы, выработки им авторской педагогической технологии.

Эффективность деятельности куратора группы зависит, в первую очередь, от личности самого воспитателя, от его личностных и профессиональных характеристик, определяющих стиль отношений с воспитанниками, систему педагогических приемов и способов его взаимодействия со студентами, от уровня его педагогической культуры, знания и понимания им основных социально-психологических феноменов группы.

В качестве условия эффективной деятельности куратора группы рассматриваются:

- степень его включенности в жизнь студенческой группы (участие в разнообразных делах студенческого коллектива, близость и частота личных контактов с воспитанниками);
- адекватность представлений куратора о группе (уровня восприятия педагогом личности студента, структуры студенческого коллектива, специфики внутриколлективных отношений);
- помощь, оказываемая куратору со стороны методической и психологической служб, учебной части, преподавателей колледжа, работающих в учебной группе.