


Департамент образования и науки КО  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Согласовано  
Совет колледжа  
ГПОУ НПК

Протокол № 13  
« 08 » 02 2016 г.

Утверждаю  
Директор ГПОУ НПК

  
« 11 » 02 2016 г.  
Приказ № 41 от 11.02.16 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 (пункт 3 часть 2 статья 29);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Положением о государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования.

1.2. Самообследование колледжа представляет собой самооценку его деятельности за период, предшествующий государственной аккредитации.

1.3. Самообследование проводится под руководством комиссии, утвержденной приказом директора.

1.3. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по колледжу и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.4. Результаты самообследования должны быть отражены в отчете, который рассматривается на заседании Педагогического совета государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж» и утверждается приказом директора.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении колледжа соответствующего уровня качества подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в колледже, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

### 2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

- установление причин возникновения проблем (затруднений, негативных явлений) и путей их решения (устранения);

- составление прогнозируемых изменений с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самооследования должны мотивировать всех **участников** образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **3. Организация процедуры самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования всех структурных подразделений;

- обобщение полученных результатов и на их основе подготовки проекта отчета о результатах проведенного самообследования;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебной, методической работе, педагогической практике; начальник отдела по воспитательной работе, председатели цикловых методических комиссий.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Результаты оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6 Отчет о результатах самообследования подписывается руководителем образовательного учреждения и размещается на официальном сайте колледжа.