

Департамент образования и науки КО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Согласовано
Совет колледжа
ГПОУ НПК

Протокол № 13
« 08 » 02 20 16 г.

Утверждаю
Директор ГПОУ НПК



Л.Ф.Резанова
20 16 г.
Приказ № 47 от 11.02.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовой работе (проекте) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18. 07.2008 г. №543, и Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. № 16-52-55 ИН/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»).

1.1. Выполнение курсовой работы (проекта) является видом учебной работы по дисциплины (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.2. Основными задачами выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и закрепление полученных знаний по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, профессиональному модулю
- расширение и углубление подготовки по исследуемой теме курсовой работы (проекта);
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие общих компетенций, предполагающих поиск и использование различных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в учебно-профессиональной деятельности, проявление устойчивого интереса к будущей профессии, творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
- развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- проверка и определение уровня теоретической (практической) готовности выпускников, актуализация потребности в непрерывном образовании как

необходимого компонента профессиональной компетенции будущего специалиста;

1.4. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определяемые рабочим учебным планом по специальности, по индивидуальному графику.

1.5. Выбор темы обучающимся осуществляется в сентябре-первой половине октября, защита проводится в апреле.

1.6. Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждается на заседании методического совета, закрепляется приказом директора образовательного учреждения;

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной, иметь социальную, теоретическую и практическую значимость, соответствовать задачам подготовки специалиста (соответствовать области, объектам, основным видам профессиональной деятельности), учитывать направления и проблематику современных исследований.

2.3. Тема курсовых работ (проектов) определяется педагогами колледжа и предлагается обучающимся при условии обоснования ее целесообразности на заседании методического совета.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся;

2.5. При разработке тематики курсовых работ (проектов) учитываются научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей этих работ, образовательные потребности обучающихся, запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования.

2.6. Тема курсовой работы может быть связана с программой профессиональной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой;

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работе

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретико-аналитический характер и по объему должна быть не менее 20 - 25 страниц печатного текста;

3.2. Основные требования к содержанию и оформлению теоретического анализа изучаемых по проблеме информационных источников:

- корректность плана курсовой работы;
- обоснованность выбора темы исследования, ее актуальности, теоретической и практической значимости;
- правильность составленного научного аппарата педагогического исследования;
- адекватность выбора методов исследования;
- осуществление сравнительного анализа содержания основных понятий, разных подходов, точек зрения ученых и практиков с позиции поставленных цели и задач исследования;
- аргументированность, систематизированность выводов
- полнота и достоверность использованной информации в теоретическом анализе;
- логичность, ясность, четкость, лаконичность изложения теоретического материала;
- композиционная целостность;
- соответствие стиля изложения нормам литературного языка;
- правильность оформления ссылок на использованные первичные документы.

3.3. По структуре курсовая работа состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется методологический аппарат теоретического исследования: недостатки, противоречие, проблема, цель, объект, предмет, возможна гипотеза, задачи, методы исследования, теоретическая значимость;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
(* анализ исторического развития данной проблемы в трудах ведущих ученых;
* место проблемы в современной психолого-педагогической литературе;
* сравнительный анализ связанных с темой понятий;
* сравнительный анализ путей и средств разрешения исследуемой проблемы;
* имеющийся опыт работы учителей (воспитателей) по решению исследуемо проблеме;

* собственные теоретические предположения о путях возможного решения проблемы и т.д.)

- заключения, в котором представлены систематизированные выводы по всей работе.

- списка литературы

3.4. Курсовой проект (художественно-творческий) состоит из следующих структурных компонентов: содержания, введения, теоретико-технологической части, заключения, списка литературы.

* Введение:

- обоснование актуальности темы;

- цель исследования;

- объект, предмет исследования;

- задачи исследования;

- методы теоретического и практического исследования.

* Теоретико –технологическая часть:

- освещаются теоретические положения, современные взгляды на разрабатываемый продукт, изделие;

- рассматриваются технологические (педагогические) понятия, необходимые для освоения избранной технологии (методики и т.д.);

- анализируются имеющиеся художественные и технологические решения проблемы.

(описываются особенности технологии выполнения художественных произведений, учебно-методических средств и т.д.)

* Заключение – выводы о целесообразности предстоящей практической работы, о пользе изучения технологии, о перспективах использования продуктов, изделий в избранной области деятельности.

*Список литературы.

3.4. В курсовой работе (проекте) список литературы представляет собой перечень использованных автором информационных ресурсов, расположенных в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям коллективных трудов и оформленных в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

3.5. Текст курсовой работы (проекта) представляется в печатном варианте (редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5) со стандартными полями (левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см.) на листах формата А – 4.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль выполнения курсовых работ (проектов) осуществляет преподаватель профессионального модуля (соответствующей учебной дисциплины) – научный руководитель, который утверждается приказом директора.

4.2. Руководитель курсовой работы (проекта) выполняет следующие функции:

- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, других информационных источников;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва о курсовой работе (проекте).

4.3. Руководство курсовыми работами (проектами) оплачивается в объеме 6 часов за одну работу.

4.4. По завершении написания обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает и вместе с письменным отзывом передает ему для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать оценку:

- соответствия курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- степени достижения цели и задач, поставленных в работе;
- полноты разработки поставленных вопросов;
- теоретической, практической значимости курсовой работы (проекта);
- степени самостоятельности, инициативности, активности, дисциплинированности студента в процессе работы над курсовой работой (проектом);
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (или их составляющих).

4.6. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.7. Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

«ОТЛИЧНО» - Выбранная обучающимися тема актуальна, присутствует развернутый план, отражающий логическую последовательность изложенного материала; курсовая работа соответствует всем предъявляемым к

ее эстетическому оформлению требованиям, правильно составлено библиографическое описание изученной литературы по теме педагогического исследования. Выдержана четко структура курсовой работы. Во введении качественно освещена актуальность темы, разработан полно и грамотно оформлен научный аппарат педагогического исследования. В основной части произведен полный теоретический анализ литературных источников по исследуемой теме, отмечается наличие сравнения разных точек зрения, подходов к изучаемой проблеме; систематизации материала, выводов, собственной критической оценки важнейших положений. В заключении четко определены выводы. Изложенный материал характеризуется конкретностью, аргументированностью, точностью формулировок.

«ХОРОШО» - Выбранная обучающимися тема актуальна, присутствует простой план. Есть некоторые несоответствия требованиям, предъявляемым к эстетическому оформлению курсовой работы. Отмечаются неточности в составлении библиографического описания изученной литературы по теме исследования. Структура педагогического исследования в основном выдержана, тем не менее во введении при освещении актуальности отмечается ее неубедительность, правильно выделяются объект и предмет педагогического исследования. Отмечаются некоторые неточности в языковом оформлении цели и задач педагогического исследования. Дается недостаточно полный анализ изучаемых теоретических источников, отсутствует собственная позиция по исследуемой проблеме. Заключение написано в виде кратких выводов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - Тема обучающемуся предлагается. Составленный план либо чрезмерно детализирован (до 10 пунктов в главе), либо не соответствует заявленной теме. Курсовая работа не отвечает требованиям, предъявляемым к ее эстетическому оформлению. Структура работы в выдерживается, но актуальность темы освещается неубедительно. В представленном научном аппарате цели и задачи педагогического

исследования не связаны с проблемой исследования, методы исследования подобраны неадекватно цели и задачам исследования, неточно определены объект и предмет исследования, отсутствует его гипотеза и т.д.). При составлении теоретического обзора литературы по проблеме нет сравнительного анализа: в работах последовательно переписан материал из разных литературных источников, отсутствуют ссылки на используемые студентом источники, нет систематизированных выводов, заключение написано формально.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - Курсовая работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению.

4.8. Положительная оценка по профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется возможность доработки темы или выбора новой темы курсовой работы и определяется новый срок защиты.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в методическом кабинете. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для учебных кабинетов интерес, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, находятся в методическом кабинете и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности обучающихся по решению методического совета могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.