

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»

**Отчет по направлению  
«Учебно-методическая работа»  
за 2017-2018 учебный год**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Викторова О.С.

Новокузнецк, 2018

В качестве основных задач учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год ставились следующие:

- организация целенаправленной, комплексной, скоординированной работы педагогов по планированию и управлению самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся в аудиторной (в рамках профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной дисциплины) и внеаудиторное время;
- создание, корректировка и реализация качественного дидактико-методического обеспечения реализуемых в колледже образовательных программ;
- повышение научно-методического уровня преподавателей посредством вовлечения в реализацию содержания работы колледжа в статусе базового образовательного учреждения и участия в работе внутриколледжного сектора повышения квалификации;
- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС посредством активного использования современных педагогических технологий, модернизации традиционных методов обучения обучающихся;

Научно - методическая работа в колледже регулируется локальными правовыми актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами системы образования, обладающими высшей юридической силой, а также созданной в 2014 году «Концепцией развития методической работы педагогического колледжа» и «Программой методической работы колледжа до 2019 года».

Основные направления научно - методической работы в 2017-2018 учебном году:

- нормативно-правовое обеспечение методической работы;
- повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей, а также аттестация преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей;
- исследовательская работа педагогов и обучающихся.

В рамках усовершенствования нормативно-правового обеспечения методического процесса в 2017-2018 учебном году были откорректированы следующие нормативные документы: «Положение о выпускной квалификационной работе», «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся», «Положение о проведении областной выставочно-ярмарки научно-методических материалов педагогов ПОО КО», «Положения о портфолио педагога».

В 2017-2018 учебном году 13 педагогов прошли курсы по WSR, 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИПО», 1 педагог прошел курсы переподготовки в ГБУ ДПО «КРИПО», 15 педагогов повысили свою квалификацию на курсах в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», а 5 преподавателей прошли обучение по разработке и реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle:

**1. Курсы в ГБУ ДПО «КРИПО»:** Бухарова Н.Д., Ванчугова Л.В., Ушаков Д.В., Левченко Ж.Д., Осипов А.А.(курсы переподготовки).

**2. ФГБОУ ВО «СибГИУ», курс «Современные технологии в образовании»:** Воробьева Е.В., Дружинина И.Е., Декон В.Н., Капустина Л.И., Курюмова А.В., Маринич Н.В., Новгородцева О.А., Пацер О.А., Платонова Н.В., Смагина А.Л., Сабурова К.А., Кураленко С.А.

**3. НФИ КемГУ , курс «Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:** Кривощекова И.В., Арнст Е.А., Сидорова О.Ф., Сабурова К.А., Левченко Ж.Д., Мжельская О.Г.

В апреле 2018 г. пять членов управленческой команды (Резанова Л.Ф., Кривощекова И.В., Ворожищева Е.В., Ушаков Д.В., Засыпалова А.С.) прошли процедуру сертификации в ГБУ ДПО «КРИПО».

В январе 2018 года члены управленческой команды Резанова Л.Ф., Ворожищева Е.В., Кривощекова И.В., Викторова О.С. в ГБУ ДПО «КРИПО» успешно защитили проект «Создание кабинета коррекционной педагогики и коррекционной психологии для оказания методической помощи родителям и специалистам, работающими с детьми с речевыми нарушениями» и получили свидетельства о повышении своей квалификации в области управления персоналом.

За обозначенный период была оказана помощь в подготовке и отправке документов в аттестационную комиссию Департамента образования

и науки Кемеровской области на подтверждение высшей квалификационной категории 4 преподавателям (Кручина О.Н., Викторовой О.С., Арнст Е.А., Бухаровой Н.Д.), на повышение квалификационной категории – 3 преподавателям (Колесниковой В.Ю., Кропотовой М.Ю., Чащиной Ю.В.). Педагог Пацер О.А., работающая в колледже второй год после получения высшего образования по специальности «Дошкольное образование», прошла внутреннюю аттестацию в колледже на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Профессиональному росту педагогов способствует также и организация работы внутриколледжного сектора повышения квалификации. Все мероприятия, составляющие его содержание, разнообразны, взаимосвязаны между собой и интегрированы в одну систему: методологические, методические, проблемные семинары, заседания «круглого стола», практические занятия и т.д. Они направлены на осмысленную, позитивную работу педагогического коллектива по выполнению требований ФГОС и связаны с поиском путей решения проблемы организации и управления самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся и формирование у них интегрального стиля мышления. Результаты этой работы были представлены в декабре на областном методическом семинаре «Реализация интегративного подхода в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся ПОО». Для участия в его работе были приглашены заместители директоров по УМР, методисты и преподаватели профессиональных образовательных учреждений. Всего присутствовало 39 педагогических работников из 35 образовательных учреждений и 40 педагогов из ГПОУ НПК. В рамках этого мероприятия следующими преподавателями были проведены мастер-классы по реализации интегративного подхода в образовательном процессе:

1. Полякова Л.А., Родимцева И.Н., Лущик Е.П. – интеграция истории, философии, МХК и методики обучения продуктивным видам деятельности.
2. Чащина Ю.В. и Вострецова Е.Ю. – интеграция английского языка и психологии.
3. Кураленко С.А., Маринич Н.В., Воробьева Е.В.- интеграция философии, педагогики и естествознания.
4. Тальникова Н.И. и Мишина О.А. – интеграция английского языка и методики преподавания детской литературы с практикумом.
5. Ванчугова Л.В. и Дружинина И.Е. – интеграция методики преподавания продуктивных видов деятельности и возрастной анатомии.
6. Арнст Е.А., Сидорова О.Ф. и Скрылева С.В. – интеграция педагогики, психологии и коррекционной психологии.

7. Букотина О.А. и Кручина О.Н. – детской литературы с практикумом по выразительному чтению и методики организации внеурочной деятельности.

8. Каравашкина Т.Г. и Новгородцева О.А. – интеграция информатики и основ музыкального воспитания.

Сборник этих открытых учебных занятий, проведенных на интегративной основе, был представлен на областной выставке – ярмарке научно-методических материалов педагогических работников ПОО КО и занял первое место в номинации «Дидактико-методическое обеспечение образовательного процесса». В номинации «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса» Стефаненко Е.В., Кропотова М.Ю., Букотина О.А., Маринич Н.В. представили УМК по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и получили второе место.

Особого внимания заслуживает практикуемая в колледже такая форма повышения квалификации как тематический месячник, в рамках которого представляются результаты педагогической деятельности преподавателей по изучению и решению определенных методических проблем и проводятся открытые учебные и внеучебные занятия. В 2017-2018 учебном году 20 педагогов колледжа провели интегрированные учебные занятия, в рамках которых показали владение методикой формирования интегрального стиля мышления обучающихся.

### **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей**

Если говорить о диссеминации педагогического опыта как внутри педагогического коллектива нашего колледжа, так и за его пределами, следует отметить активное участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и методических семинарах и методических совещаниях. Так, в 2017-2018 учебном году по линии мероприятий Некоммерческой организации «Союза директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» педагоги ГПОУ НПК приняли участие:

- в методическом совещании преподавателей дисциплины «Русский язык и культура речи» в ГПОУ НСТ;
- в методическом совещании преподавателей экономических дисциплин в ГКПОУ МГСТ;
- в семинаре-практикуме «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся в образовательном процессе» в ГПОУ БПК;

- в областном семинаре «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение студентов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

- в областном семинаре «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации».

В сентябре 2017 года 3 преподавателя (Чащина Ю.В., Вострецова Е.Ю. и Григорьева Н.Г. ) приняли участие в международном конкурсе «Лучший педагог-2017». Чащина Ю.В. , преподаватель английского языка, заняла 2 место в номинации «Учебное занятие», а победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Применение ИКТ в работе педагога» Мжельская О.Г. . В 20-м выпуске электронного сетевого журнала «РОСОБР» вышла статья «Успешное развитие дошкольника с помощью компьютера», авторами которой являются Новгородцева О.Г. и Мжельская О.Г. . Опытом своей педагогической деятельности поделилась с педагогическим сообществом и преподаватель Арнст Е.А., чья статья вышла в первом номере журнала «ОКО» в январе 2018 года. В апреле 2018 г. В этом же журнале вышла статья Ванчуговой Л.В. и Курюмовой А.В. «Организация самостоятельной исследовательской работы на учебных занятиях по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

В феврале 2018 года Ушаков Д.В., начальник отдела колледжа, осуществляющий образовательную деятельность по безопасности образовательного процесса, принял участие в областном конкурсе «Преподаватель года – 2018», где представлял свой проект «Формула успеха».

О признании высокого профессионализма педагогов НПК свидетельствует тот факт, что преподавателей нашего колледжа приглашают экспертами на научно-практические конференции и профессиональные конкурсы. В 2018 году 2 педагога (Букотина О.А., Маринич Н.В.) принимали участие в составе жюри в IV Международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства» в ГПОУ КИТ, 1 педагог (Тальникова Н.И. ) была приглашена в состав жюри на международную НПК педагогических работников «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» в ГКПОУ НГТК. Преподаватель музыкальных дисциплин ежегодно приглашается экспертом на городской конкурс виртуозов «Осенний вихрь», а также на областные музыкальные конкурсы обучающихся музыкальных школ.

В феврале 2018 года ГПОУ НПК принял участие в Кузбасском образовательном форуме – 2018, где были представлены как материалы дидактико - методического обеспечения образовательного процесса, так и

научно-методический материал по воспитательной, исследовательской и проектной деятельности. На этом форуме ГПОУ НПК был отмечен дипломом за «Лучшую экспозицию» в номинации «Среднее профессиональное образование».

По решению Департамента образования и науки КО заместитель директора по УМР колледжа Викторова О.С. представляла опыт внедрения системы наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования на окружном форуме Сибирского федерального округа «Наставник» в феврале текущего года.

Таким образом, действительно, в ГПОУ НПК ведется плодотворная и активная работа по диссеминации педагогического опыта.

### **Исследовательская работа преподавателей и обучающихся**

Одним из важных направлений в методической деятельности педагогического коллектива является исследовательская работа преподавателей и обучающихся. В колледже ее организация и управление осуществляется с системных позиций. Так, задача повышения методологической компетентности преподавателей решается в ходе ежегодно проводимых теоретических и практических семинаров.

Продумана в образовательном учреждении и система включения обучающихся в исследовательскую деятельность: проводятся ежегодно конкурс творческих исследовательских работ обучающихся, теоретические и научно-практические конференции обучающихся 3 и 4 курсов; с 2015-2016 и в 2016-2017 годах стали практиковать проведение психолого-педагогических и краеведческих чтений, в которых принимают участие обучающиеся 1 и 2 курсов. Это позволило повысить профессиональный уровень, научную активность преподавателей и исследовательскую активность обучающихся. Это подтверждается стабильно высоким уровнем участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях международного, всероссийского, областного, регионального и городского уровня.

### **Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях разного уровня**

Год	Международный уровень	Всероссийский	Региональный	Областной	Интернет-конференция	Другие издания (ОКО)	Всего
2015-2016	3	10	3	15		2	33
2016-2017	3 (Диплом 1 степени)	17	4	2	1	3	29

2017-2018	10 (два Диплома 2 степени)	14	5	39	1	4	73
-----------	-------------------------------------	----	---	----	---	---	----

**Участие обучающихся в научно-практических конференциях  
разного уровня**

Год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Внутриколледжный уровень	Всего
2014-2015		8 (- два диплома 1 степени - два диплома 2 - степени -два диплома 3 степени)	1	11	1	46	67 (21+46)
2015-2016		1		13 (-три диплома победителя в отдельных номинациях )	2	58	74 (16 + 58)
2016-2017	4  (Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени)	5		5	2  (Диплом 1 степени)	28	44 (16+ 28)
2017 - 2018	11 (Диплом 2 степени, Диплом 3 степени)	5 (Диплом 1 степени, два Диплома 3 степени)	3	2	1 (Диплом 2 степени)	30	52

**Подводя итоги, можно отметить:**

- сложившуюся систему работы педагогического коллектива по созданию условий для успешного выполнения требований ФГОС, ориентацию на критерий оптимальности конечного результата;

- целесообразный и целенаправленный характер методической работы, последовательность решения основных задач, отработанный механизм организации всех видов методических объединений педагогов;
- методическая работа служит повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей, их методической и методологической компетентности.

**В то же время следует:**

- продолжить работу над созданием условий активизации инновационной деятельности каждого преподавателя, оценивая его вклад в развитие образовательного пространства колледжа;
- расширить фонд инновационных идей, опираясь на разработки психолого-педагогической науки, педагогическую практику, передовой и массовый педагогический опыт, социальный заказ выпускника.