

## **Министерство образования Российской Федерации**

Минобразование России письмом от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28 направило в органы управления образования субъектов РФ, директорам образовательных учреждений среднего профессионального образования для практического применения *Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.*

Письмо подписал первый заместитель министра Г.А. Балыхин

### **Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования разработаны на основании *Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Минобразования России от 21.07.99 # 1991 и зарегистрированного Минюстом России 13.08.99, рег. # 1866.

1.2. Профессиональная практика студентов по специальностям среднего педагогического образования является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

1.3. Профессиональная практика проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (*далее* — ГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебную);
- практику по профилю специальности (педагогическую) для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику преддипломную (квалификационную) для овладения первоначальным профессиональным опытом.

#### **2. Организация профессиональной практики**

2.1. Организация профессиональной практики на всех ее этапах должна быть направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

2.2. Базами профессиональной практики могут являться образовательные учреждения разных типов, социальные службы, социально- психологические центры и др., которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности.

2.3. Закрепление баз профессиональной практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров с органами исполнительной власти или образовательными и др. организациями независимо от их организационно-правовых форм.

2.4. Общий объем времени на проведение профессиональной практики определяется ГОС СПО по специальности и примерным учебным планом.

2.5. Профессиональная практика по усмотрению образовательных учреждений может осуществляться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленном го рабочим учебным планом на теоретическую подготовку.

2.6. В педагогических колледжах, училищах предусматривается основная документация по профессиональной практике:

- рабочая программа профессиональной практики студентов по специальности;
- годовой (семестровый) план проведения профессиональной практики;
- расписание профессиональной практики;
- графики консультаций;
- журнал учета профессиональной практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения).

### **3. Этапы профессиональной практики**

#### *3.1. Учебная практика*

3.1.1. Задачами учебной практики для получения первичных педагогических умений являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им практических педагогических умений по избранной специальности. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом.

К учебной практике в зависимости от специальности относятся: ознакомительная практика;

- практика наблюдений;
- практика показательных уроков и занятий;
- полевая практика;
- подготовка к летней практике;
- экскурсоводческая практика;
- музейная практика;
- культурологическая практика;
- архивная практика;
- библиотечная практика;
- краеведческая практика;
- биологическая практика;
- практика по совершенствованию навыков швейного дела и навыков приготовления пищи;
- работа на пленэре;
- практика по декоративно-прикладному искусству;
- практическое овладение базовыми видами физических упражнений;

- практика для закрепления профессиональных навыков по технологии изготовления одежды;
- техническое конструирование по обработке конструкционных материалов;
- электромонтажные работы;
- и другие, определенные рабочим учебным планом по специальности.

Учебной практикой, как правило, руководят преподаватели педагогических колледжей и училищ. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

Общими для всех специальностей среднего педагогического образования являются такие виды учебной практики, как практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий.

Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий, как правило, проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные работы и практические занятия по педагогике, психологии

и частным методикам. Практика показательных уроков и занятий проводится для иллюстрации приемов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики и частных методик.

Тематика показательных уроков и занятий определяется программами по соответствующим методикам, педагогике и психологии. Количество показательных уроков и занятий по специальностям на одну группу на весь период обучения представлено в *таблицах 1 и 2.*

*Таблица 1*

**Количество показательных уроков и занятий по специальностям,  
реализуемым только на повышенном уровне среднего  
профессионального образования**

<b>Номер специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество уроков и занятий по проф. Образовательной программе СПО повышенного уровня</b>	<b>В том числе кол-во уроков и занятий по программе дополнительной подготовки (дополнительной квалификации и дополнительной области знаний)</b>
0301	Математика	20	
0302	Русский язык и литература	20	
0303	Иностранный язык	20	
0304	История	20	
0305	География	20	
0307	Физическая культура	20	
0309	Технология	20	
0312	Преподавание в начальных классах	42	4
0313	Дошкольное образование	20	6
0314	Социальная педагогика	20	6
0317	Педагогика дополнительного об-	20	6

	разования		
0318	Специальное школьное образование	20	
0319	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	20	
0320	Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	
0321	Родной язык и литература	20	
0322	Организация воспитательной деятельности	20	6
0323	Адаптивная физическая культура	20	
0324	Информатика	20	

Таблица 2

**Количество показательных уроков и занятий по специальностям, реализуемым как на базовом, так и на повышенном уровнях среднего профессионального образования**

Номер специальности	Наименование специальности	Кол-во уроков и занятий по основной профессиональной образовательной программе СПО базового уровня	Кол-во уроков и занятий по программе дополнительной подготовки	Кол-во уроков и занятий по профессиональной образовательной программе СПО повышенного уровня
0310	Музыкальное образование	24	6	30
0311	Изобразительное искусство и черчение	14	6	20

Количество показательных уроков и занятий, отводимых на специализацию, устанавливается образовательным учреждением, исходя из общего количества часов, отводимых на показательные уроки и занятия по специальности, но не более 4 часов.

В качестве показательных уроков и занятий могут быть использованы видеозаписи.

Показательные уроки, занятия и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы не менее 8 человек.

### 3.2. Педагогическая практика

3.2.1. Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Ее основные задачи и содержание определяются программой педагогической практики. Продолжительность и

сроки проведения педагогической практики определяются рабочим учебным планом в соответствии с ГОС СПО по специальности.

3.2.2. К педагогической практике относятся:

- психолого-педагогическая практика;
- практика по внеучебной воспитательной работе;
- введение в специальность;
- практика по внеклассной работе;
- летняя практика;
- практика пробных уроков, занятий и организации воспитательно-образовательной работы в разных видах деятельности или практика по профилю специальности;
- практика "Первые дни ребенка в школе"; психолого-педагогическая практика в системе микросоциума;
- социально-педагогическая практика;
- и др.

3.2.3. Психолого-педагогическая практика, практика по внеурочной воспитательной работе, введение в специальность.

Основными задачами являются формирование диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений, культуры педагогической деятельности, Я-концепции будущего педагога; организация и проведение воспитательной работы и др.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогических колледжей и училищ, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений разных типов, общеобразовательных школ и специалистов других учреждений.

База практики: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования, социальные службы, социально-психологические центры и др. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5 — 6 человек.

3.2.4. Практика по внеклассной работе

Предусматривается для специальностей. 301 Математика, 0302 Русский язык и литература, 0303 Иностранный язык, 0304 История, 0305 География, 0307 Физическая культура, 0309 Технология, 0310 Музыкальное образование, 0311 Изобразительное искусство и черчение, 0317

Педагогика дополнительного образования, 0321 Родной язык и литература, 0323 Адаптивная физическая культура, 0324 Информатика.

Основной задачей практики по внеклассной работе является формирование практических умений осуществления внеурочной деятельности по предмету. Формами проведения внеклассной практики могут быть кружки, студии, секции и т.д.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик колледжей, училищ, педагогических работников школ и других специалистов учреждений.

Базой практики являются общеобразовательные школы и образовательные учреждения дополнительного образования разных типов.

3.2.5. Летняя практика

Основной задачей является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжей, училищ и педагогического персонала лагерей, дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений, социально-психологических центров и др.

Базой практики являются загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей, социальные службы, социально-психологические центры, семья и др.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, социальных педагогов и др. Студенты, не достигшие 18-летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

При отсутствии баз летней практики образовательное учреждение вправе использовать альтернативные виды практики.

3.2.6. Практика пробных уроков, занятий и организации воспитательно-образовательной работы в разных видах деятельности или практика по профилю специальности

Основной целью практики пробных уроков и занятий является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности детей; развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду.

Проводится в основном после изучения соответствующих разделов педагогики, психологии и частных методик.

Осуществляется под руководством преподавателей этих дисциплин и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, социальные службы, социально-психологические центры и др.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа, училища.

Количество пробных уроков, занятий и внеклассных занятий на каждого студента за весь период обучения по специальностям представлено в *таблицах 3 и 4*.

**Количество пробных уроков, занятий и внеклассных занятий  
на каждого студента за весь период обучения по специальностям,  
реализуемым только на повышенном уровне среднего  
профессионального образования**

Но- мер специ- аль- ности	Наименование специальности	По основной профес- сиональной образова- тельной программе СПО повышенного уровня		В том числе по про- грамме дополнительной подготовки (дополни- тельная квалификация, дополнительная об- ласть знания)	
		Кол-во пробных уроков	Кол-во внекласс- ных заня- тий по предмету	Кол-во пробных уроков и занятий	Кол-во внекласс- ных заня- тий по предмету
0301	Математика	12	3		
0302	Русский язык и литература	12	3		
0303	Иностранный язык	12	3		
0304	История	12	3		
0305	География	12	3		
0307	Физическая культура	12	3	4	1
0309	Технология	12	3		
0312	Преподавание в начальных классах	21	3	4	1
0313	Дошкольное образование	24	4		
0314	Социальная педагогика	17		2	1
0317	Педагогика дополнитель- ного образования	17		5	
0318	Социальное дошкольное образование	24			
0319	Специальная педагогика в специальных (коррекцион- ных) образовательных уч- реждениях	17			
0320	Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	3		
0321	Родной язык и литература	12	3		
0322	Организация воспитатель- ной деятельности	17		5	
0323	Активная физическая культура	12	3		
0324	Информатика	12	3		

**Количество пробных уроков, занятий и внеклассных занятий на каждого студента за весь период обучения по специальностям, реализуемым как на базовом, так и на повышенном уровнях среднего профессионального образования**

Но- мер специ- аль- ности	Наименование специальности	По основной про- фессиональной образовательной программе СПО базового уровня		По программе до- полнительной подготовки		По основной про- фессиональной образовательной программе СПО повышенного уровня	
		Кол-во проб- ных уроков и заня- тий	Кол-во вне- класс- ных заня- тий по предме- ту	Кол-во проб- ных уроков и заня- тий	Кол-во вне- класс- ных заня- тий по предме- ту	Кол-во проб- ных уроков и заня- тий	Кол-во вне- класс- ных заня- тий по предме- ту
0310	Музыкальное об- разование	30	3	4	1	34	4
0311	Изобразительное искусство и чер- чение	12	2	4	1	16	3

Количество пробных уроков и занятий, отводимых на специализацию, устанавливается образовательным учреждением, но не более 2 (уроков и занятий).

По специальности 0310 Музыкальное образование (базовый уровень подготовки) каждый студент проводит в школе 10 пробных уроков и 3 внеклассных занятия по предмету, в дошкольном образовательном учреждении — 20 музыкальных занятий. По программе дополнительной подготовки — 4 пробных занятия (урока), 1 внеклассное занятие по предмету. Кроме того, студенты в течение 2 семестров (по 6 часов в каждом) работают со школьным хором. Практика пробных уроков (занятий) предусматривает предварительные наблюдения воспитательно-образовательного процесса в детских образовательных учреждениях в течение 4 учебных дней за счет времени, отведенного на педагогическую практику.

По специальности 0312 Преподавание в начальных классах и 0320 Коррекционная педагогика в начальном образовании обязательным является следующее количество пробных уроков и занятий по дисциплинам: Русский язык — 6, Математика — 4, социально-гуманитарные дисциплины — 1, Технология — 2, Естествознание — 2, Изобразительная деятельность — 1; 2 внеклассных занятия: Музыкальное воспитание — 1, Физическое воспитание — 1. Остальные уроки и занятия и их распределение по дисциплинам образовательное учреждение вправе определять самостоятельно, включая дисциплины по специализации и программе дополнительной подготовки.

По специальности 0313 Дошкольное образование и 0318 Специальное дошкольное образование обязательным является следующее количество пробных занятий по педагогике и частным методикам:



Организация и руководство деятельностью детей в повседневной жизни, учебно-познавательной, игровой и трудовой деятельностью — 5, Методика развития речи, подготовка детей к обучению грамоте — 2, Методика природоведения и экологического образования — 1, Методика математического развития — 1, Методика развития детского изобразительного творчества — 2, Методика физического воспитания и развития — 2, Методика музыкального воспитания — 1; 2 досуговых занятия: Методика физического воспитания и развития — 1; Практикум по детской литературе — 1. Остальные занятия и их распределение по дисциплинам образовательное учреждение вправе определять самостоятельно, включая дисциплины по специализации и программе дополнительной подготовки и национально-регионального компонента.

Для всех специальностей — на одном из пробных уроков, занятий у студентов вместе с преподавателем частной методики в анализе урока или занятия принимает участие преподаватель педагогики или психологии.

### 3.2.7. Практика "Первые дни ребенка в школе"

Предусматривается для специальностей 0312 Преподавание в начальных классах, 0320 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы в первые дни обучения ребенка в школе.

Проводится в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, частных методик педагогических колледжей, училищ, учителей школ.

Базовыми учреждениями практики являются общеобразовательные учреждения разных видов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

3.2.8. Психолого-педагогическая практика в системе микросоциума Предусматривается для специальности 0314 Социальная педагогика. Основными задачами практики являются ознакомление с опытом психолого-педагогического обеспечения деятельности и управления коллективом образовательного учреждения, изучение и анализ опыта работы социально-педагогических и психологических служб учреждений, практическая отработка процедуры социально-психологического анализа групповых процессов, состояний и др.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогических колледжей (училищ), педагогических работников, социальных педагогов, психологов дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений разных типов и специалистов других учреждений.

Базовыми учреждениями практики являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, социальные службы, социально-психологические центры и др.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

### 3.2.9. Социально-педагогическая практика

Предусматривается по специальности 0314 Социальная педагогика.

Основными задачами практики являются совершенствование умений по социально-педагогической деятельности, становление индивидуального стиля социально-педагогической деятельности.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогических колледжей, (училищ), педагогических работников, социальных педагогов, психологов дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ разных типов и специалистов других учреждений.

Базовыми учреждениями практики являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, образовательные школы социальной защиты интересов детей,

учреждения дополнительного образования, социальные службы, социально-психологические центры и др.

При проведении практики учебная группа может делиться на под- группы по 5 — 6 человек.

### *3.3. Преддипломная практика*

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик колледжей, училищ, учителей и руководителей школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, социальных служб, социально-психологических центров и др.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения разных видов, образовательные учреждения дополнительного образования детей, социальные службы, социально-психологические центры и др.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителей, воспитателей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, руководителей кружков, педагогов-организаторов и др.

По специальностям 0302 Русский язык и литература, 0303 Иностранный язык, 0304 История, 0305 География, 0309 Технология, 0318 Специальное дошкольное образование, 0319 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 0320 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 0321 Родной язык и литература, 0323 Адаптивная физическая культура, 0324 Информатика студенты выполняют учебную нагрузку педагога в течение времени, указанного в учебном плане, отведенного на преддипломную (квалификационную) практику.

По специальности 0301 Математика студенты выполняют учебную нагрузку педагога в течение 6 недель, отведенных на преддипломную (квалификационную) практику.

По специальностям 0307 Физическая культура, 0311 Изобразительное искусство и черчение, 0312 Преподавание в начальных классах, 0313 Дошкольное образование, 0314 Социальная педагогика, 0317 Педагогика дополнительного образования, 0322 Организация воспитательной деятельности студенты выполняют нагрузку педагога по основной специальности в течение 4 недель и по программе дополнительной подготовки — в течение 2 недель, используя часть объема времени, отведенного на педагогическую практику в цикле дисциплин предметной подготовки или резерва времени учебного заведения.

В период преддипломной практики студенты проводят:

- по специальности 0312 Преподавание в начальных классах — не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю;
- по другим специальностям — не менее 12 уроков в неделю;
- по предметам дополнительной подготовки — не менее 12 уроков на весь период преддипломной практики.

По специальности 0310 Музыкальное образование в течение 4 недель преддипломной практики по основной квалификации студенты проводят не более 32 уроков и внеклассных занятий; в течение 2 недель преддипломной практики по программе дополнительной подготовки студенты проводят не менее 12 уроков и внеклассных занятий.

## **4. Руководство практикой**

4.1. Директор педагогического колледжа (училища):

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за профессиональной практикой;
- утверждает годовой (семестровый) план профессиональной практики;

- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной практики.

4.2. Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий производственной практикой):

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ профессиональной практики студентов по специальностям, реализуемым в учреждениях СПО;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание профессиональной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых учреждений;
- подбирает совместно с органами управления образованием базы для проведения профессиональной практики: общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения разных видов, образовательные учреждения дополнительного образования детей, социальные службы, социально-психологические центры и др.
  - организует до начала профессиональной практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
  - распределяет студентов совместно с руководителем профессиональной практики по базам профессиональной практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
  - осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики;
  - контролирует ведение документации по профессиональной практике;
  - проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам профессиональной практики;
  - выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за профессиональную практику;
  - ведет табель учета рабочего времени работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений различного вида, образовательных учреждений дополнительного образования детей, социальных служб, социально-психологических центров и др.;
  - готовит аналитические документы по итогам профессиональной практики;
  - готовит материалы для тарификации по профессиональной практике, составляет смету затрат профессиональной практики.

4.3. Руководители группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей, воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с учителями, музыкальными руководителями, воспитателями и др. специалистами;
- совместно с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений различного вида, образовательных учреждений дополнительного образования детей, социальных служб, социально-психологических центров и др. специалистами составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам;
- принимают участие в конференциях по итогам практики;
- контролируют ведение документации студентов.

4.4. Преподаватели педагогики, психологии и частных методик:

- распределяют по согласованию с учителями, воспитателями, педагогами-психологами и др. специалистами между практикантами темы пробных уроков и занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

4.5. Руководители организаций — баз практики при проведении педагогической и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с образовательным учреждением:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения педагогической и преддипломной практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу учителей, воспитателей и др. специалистов с практикантами;
- посещают выборочно уроки и занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги педагогической и преддипломной практики в организации.

4.6. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия; определяют темы уроков, занятий, содержание других видов деятельности, внеклассных занятий практикантов, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (журналом, планами воспитательно-образовательной работы, дневником и др.);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями, к организации внеклассной работы по предмету;
- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов и участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

4.7. Учителя, выполняющие обязанности классных руководителей:

- знакомят практикантов с составом класса, личными делами учащихся, планом воспитательной работы;
- помогают практикантам наметить воспитательные задачи, консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;
- привлекают практикантов к проведению внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися класса и к работе с родителями;
- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и анализируют их;
- принимают участие в конференции по итогам профессиональной практики.

4.8. Воспитатели групп (школ) продленного дня, школ-интернатов, детских домов и другие педагогические работники:

- знакомят практикантов с составом группы, планированием учебно-воспитательной работы;
- знакомят с методикой работы в группе продленного дня и привлекают к проведению различных режимных процессов;
- оказывают помощь при изучении индивидуальных особенностей учащихся;

- определяют темы воспитательных занятий с детьми, консультируют практикантов, проверяют конспекты занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на пробных занятиях, участвуют в их обсуждении и выставлении оценок;
- участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

#### 4.9. Музыкальные руководители дошкольных учреждений:

- знакомят практикантов с планированием учебно-воспитательной работы, проводят отдельные показательные занятия;
- определяют темы музыкальных занятий, консультируют практикантов, проверяют конспекты предстоящих занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на пробных занятиях практикантов, анализируют их и выставляют оценки;
- участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

### **5. Права и обязанности студентов педагогических колледжей и училищ**

#### 5.1. В период прохождения профессиональной практики обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации общеобразовательного учреждения, дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;
- составлять конспекты или развернутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателями, учителями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста педагогического колледжа (училища);
- присутствовать на всех видах профессиональной практики согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледжем (училищем) форме.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

5.3. При очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения все практики, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентом самостоятельно. При освоении программы практики, за исключением преддипломной (квалификационной); студент обязан представить в образовательное учреждение отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

### **6. Оплата за руководство профессиональной практикой**

6.1. Оплата труда преподавателей педагогических колледжей и училищ, учителей школ, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству профессиональной практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей педагогических колледжей и училищ производится в пределах часов, отведенных учебными планами на профессиональную практику.

Количество часов по руководству профессиональной практикой в неделю, предусмотренных Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

6.2. Оплата за руководство профессиональной практикой по специальностям: 0301 Математика, 0302 Русский язык и литература, 0303 Иностранный язык, 0304 История, 0305 География, 0307 Физическая культура, 0309 Технология, 0310 Музыкальное образование, 0311 изобразительное искусство и черчение, 0312 Преподавание в начальных классах, 0317 Педагогика дополнительного образования, 0320 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 0321 Родной языки литература, 0323 Адаптивная физическая культура, 0324 Информатика.

6.2.1. По специальности 0310 Музыкальное образование за руководство практикой наблюдений за образовательно-воспитательной работой с детьми в дошкольном образовательном учреждении за день практики оплачивается:

- преподавателям педагогических колледжей (руководителям групп практикантов) — 4 часа;
- воспитателям дошкольных образовательных учреждений—0,25 часа за каждого прикрепленного практиканта.

6.2.2 Показательный урок (занятие), проведенный преподавателем колледжа (училища) или учителем школы, оплачивается из расчета 3 часа за один урок:

- учителю школы — 1,5 часа (за подготовку и проведение);
- преподавателю колледжа — 1,5 часа (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

По специальности 0310 Музыкальное образование за каждое. показательное занятие средней продолжительностью 20 — 25 мин. в дошкольных образовательных учреждениях, проведенное преподавателем педагогического колледжа (училища) или музыкальным руководителем дошкольного учреждения, оплачивается 1,5 часа за одно занятие.

6.2.3. За руководство подгруппой практикантов в ходе учебной практики (кроме практики показательных уроков и занятий) преподавателю педагогического колледжа (училища) или другому специалисту оплачивается 2 часа за каждого студента, работникам баз практики за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день.

6.2.4. За руководство психолого-педагогической практикой, практикой по внеучебной воспитательной работе, введение в специальность в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа (училища) — 8 часов;
- педагогическому работнику — 8 часов.

6.2.5. За руководство практикой по внеклассной работе в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа (училища) — 4 часа;
- педагогическому работнику — 4 часа.

6.2.6. За руководство, контроль и подведение итогов летней педагогической практики оплачивается:

- преподавателям колледжа (училища) и др. специалистам за фактически отработанное время, но не более 4 часов за каждого практиканта за весь период практики.

За подготовку к летней педагогической практике преподавателям колледжа (училища) и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 80 часов на учебную группу.

6.2.7. За пробный урок или занятие, проводимое студентом, оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища) — 3 часа (за консультации, наблюдение и анализ);
- учителю или другому педагогическому работнику — 2 часа (за консультации и анализ);
- преподавателю педагогики или психологии, присутствующему на одном из пробных уроков, — 2 часа (за наблюдение и анализ).

В малокомплектной и сельской школе за один пробный урок оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа (училища) — 4 часа (за консультации, наблюдение и анализ);
- учителю школы — 3 часа (за консультации и анализ).

За руководство подгруппой практикантов преподавателю колледжа (училища) оплачивается 2 часа за каждого студента в течение семестра.

По специальности 0310 Музыкальное образование за пробное занятие средней продолжительностью 20-25 мин. в дошкольном образовательном учреждении оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа (училища) — 2 часа (за консультацию, наблюдение и анализ);
- преподавателю педагогики — 1 час (за наблюдение и анализ);
- музыкальному руководителю дошкольного образовательного учреждения — 1,5 часа (за консультацию и анализ).

По специальности 0310 Музыкальное образование за руководство практикой работы со школьным хором за каждого практиканта в течение семестра оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища) — 8 часов;
- учителю школы — 8 часов.

6.2.8. За руководство подгруппой практикантов за весь период практики "Первые дни ребенка в школе" оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища) — 30 ч. (за наблюдение и анализ);
- учителю школы — 22 ч. (за подготовку и анализ).

6.2.9. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища), на которого возложено руководство подгруппой практикантов, не более 6 часов за каждого практиканта на весь период практики, а в случае выезда на место практики — за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, за время нахождения в пути — 3 часа, исключая выходные и праздничные дни;
- преподавателю педагогики, психологии, частной методики- за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, и в случае выезда на место практики за время нахождения в пути— 3 часа, исключая выходные и праздничные дни;
- учителю музыки — за фактически отработанное время, но не более 32 часов за 4 недели преддипломной практики за каждого практиканта (базовый уровень подготовки); за фактически отработанное время, но не более 12 часов за две недели преддипломной практики за каждого практиканта (программа дополнительной подготовки);
- учителям 1 — 4-х классов, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и групп продленного дня — по 10 часов в неделю за каждого практиканта;
- учителям 5 — 9-х классов школы — по 8 часов в неделю за каждого практиканта за весь период практики;

- учителям, выполняющим обязанности классных руководителей, — по 2 часа в неделю за каждого практиканта;
- педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, социально-психологических центров и др. — по 19 часов в неделю за каждого практиканта.

6.2.10. За руководство каждым видом практики директору (заместителю директора) школы и др. учреждений оплачивается по два часа в семестр за каждого практиканта.

6.3. Оплата за руководство практикой по специальностям: 0313 Дошкольное образование, 0314 Социальная педагогика, 0318 Специальное дошкольное образование, 0319 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 0322 Организация воспитательной деятельности.

6.3.1. Практика наблюдений в дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и др. проводится за счет времени, отведенного на лабораторные работы и практические занятия соответствующих дисциплин (психологии, педагогики, специальной психологии, специальной педагогики, частных методик и др.).

За организацию наблюдений, за руководство психолого-педагогической практикой, ознакомительной практикой в дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) учреждениях и др. воспитателям и другим специалистам оплачивается фактически отработанное время, но не более 4 часов в день.

6.3.2. За руководство показательными занятиями (в трех возрастных группах), проведенными преподавателем колледжа (училища), оплачивается 6 часов.

Воспитателям, другим специалистам дошкольного образовательного учреждения, специального (коррекционного) учреждения и др. оплачивается 0,25 часа (подготовка, проведение, анализ) за каждого присутствующего на занятиях практиканта (в трех возрастных группах).

6.3.3. За руководство практикой подгруппы практикантов в дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и др., за руководство практикой наблюдений и пробных занятий и практикой в системе микросоциума преподавателю колледжа (училища) оплачивается за работу в первой половине дня — 6 часов, во второй половине дня — 4 часа.

За пробное занятие по специальности 0314 Социальная педагогика, проводимое студентом, оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища) — 3 часа;
- учителю или другому педагогическому работнику — 2 часа.

За руководство психолого-педагогической практикой, практикой по внеучебной воспитательной работе в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа (училища) — 8 часов;
- педагогическому работнику — 8 часов.

За руководство практикой подгруппы практикантов по программе дополнительной подготовки преподавателю колледжа (училища) оплачивается за фактически отработанное время, но не более 4 часов за день практики.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) учреждений и др. за каждого прикрепленного практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

Другим специалистам базовых учреждений практики по программе дополнительной подготовки оплата производится в количестве 4 часов за каждого студента за весь период практики.



6.3.4. За консультации практикантов при проведении самостоятельной работы в дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) учреждениях и др. преподавателям колледжа (училища) оплачивается по 0,5 часа за каждого консультанта.

6.3.5. За консультации практикантов при подготовке к индивидуальной коррекционной работе по специальностям 0318 Специальное дошкольное образование, 0319 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 0320 Коррекционная педагогика в начальном образовании оплачивается преподавателю колледжа (училища) 0,5 часа за каждого студента в неделю, специалисту базового учреждения практики — 0,5 часа за каждого студента в неделю.

6.3.6. За руководство летней педагогической практикой студентов (подготовку, контроль за работой студентов в 1 и 2-й половине дня и подведение итогов) преподавателям колледжей (училищ) оплачивается фактически отработанное время, но не более 7 часов за каждого практиканта за весь период практики.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) учреждений и др. за каждого прикрепленного практиканта оплачивается 1 час за день практики.

6.3.7. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю колледжа (училища), на которого возложено руководство подгруппой практикантов, — не более 3 часов за день практики; в случае выезда на место практики — за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, за время нахождения в пути—3 часа, исключая выходные и праздничные дни;
- воспитателям дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) учреждений и др. за каждого практиканта оплачивается 10 час. в неделю;
- преподавателю педагогики, психологии, специальной педагогики, специальной психологии, частных методик колледжа (училища), выезжающему на место практики и исполняющему обязанности руководителя практики, — за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, за время нахождения в пути — 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.

6.3.8. За руководство каждым видом профессиональной практики руководителю дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и др. оплачивается по 3 часа в семестр за каждого практиканта.

6.3.9. Оплата преподавателям колледжа (училища) за подготовку к летней практике проводится за фактически отработанное время, но не более 36 часов в неделю за группу студентов.

6.4. Оплата преподавателям командировочных расходов производится педагогическим колледжем (училищем) в соответствии с действующим законодательством об оплате служебных командировок. В случае выезда на место практики за время нахождения в пути — 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.

6.5. При наличии дополнительных финансовых средств образовательное учреждение вправе увеличивать размер оплаты за руководство профессиональной практикой по всем ее видам.

6.6. Оплата преподавателя колледжа (училища) при очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения за руководство практикой (учебной и педагогической), проверку документации, проведение собеседования предусматривается 2,5 часа на каждого студента. За руководство преддипломной (квалификационной) практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 часов за каждого студента на весь период практики, в случае выезда на место практики за время нахождения в пути — 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.