

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж № 2

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета колледжа  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Утверждаю директор колледжа  
\_\_\_\_\_/Л.Ф.Резанова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Основная профессиональная образовательная программа  
углубленной подготовки  
по специальности  
050146 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

---

Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

МП

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года Подпись \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

МП

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года Подпись \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

МП

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года Подпись \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

МП

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года Подпись \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

МП

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года Подпись \_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050146

Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокузнецкий педагогический колледж №2

Разработчики:

Ивкова Ольга Владимировна, зам.директора по УР

Преподаватели ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 2

Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
6. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И  
ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ  
РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 050146 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования (СПО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказ Минобрнауки России N 355 от 28.09.2009г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

- Положение Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 . № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 N 24, от 23.07.2008 N 45, от 30.09.2009 N 59, от 04.03.2011 N 17).

**1.2. Нормативные сроки освоения ОПОП СПО** углубленной подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников; документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.3.** Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

**2.3.1.** Преподавание по программам начального общего образования.

**2.3.2.** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**2.3.3.** Классное руководство.

**2.3.4.** Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2.** Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**3.2.1.** Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**3.2.2.** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

### **3.2.3. Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

### **3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

## **4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и **разделов**:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;



государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. При формировании ОПОП использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 322 часа, математический и естественнонаучный цикл – 36 часов, общепрофессиональные дисциплины – 551 час, профессиональные модули – 495 часов. За счет указанного количества часов формируются дополнительные компетенции, самостоятельно определяемые колледжем по согласованию с работодателями. В условиях введения ФГОС особое значение приобретает исследовательская деятельность студентов, содержание которой значительно дополнено и расширено комплексами исследовательских компетенций, которыми обучающийся должен овладеть в ходе освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса». Введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения: «Русский язык и культура речи» - 99 часов, «литература» - 51 час, «Основы права» - 58 часов, «Основы социологии и политологии» - 55 часов, «Информационная культура личности» - 51 час, «Основы педагогического мастерства» - 88 часов, «Коррекционная и специальная педагогика» - 88 часов, «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 63 часа, «Менеджмент» - 56 часов, «Экономика образовательного учреждения» - 49 часов, введен в ПМ.01 МДК «Методика формирования информационной грамотности младших школьников» - 53 часа, в рамках которого формируются компетенции: выбирать и анализировать и использовать методические приемы, позволяющие сформировать информационную грамотность младших школьников. Введен в ПМ.04 МДК «Мультимедиа и компьютерные технологии в образовании» - 135 часов для формирования компетенций: использовать средства мультимедиа и компьютерных технологий в образовательном процессе.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1.** Образовательный процесс организован в соответствии с локальными актами, принятыми в образовательном учреждении:

- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о внутриколледжной системе текущего и промежуточного контроля в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение об обучении обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2 по индивидуальному плану
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 2
- Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение об учебной исследовательской деятельности обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о курсовой работе (проекте)
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о дипломных проектах в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2

**5.2.** Разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
 педагогики и психологии;  
 физиологии, анатомии и гигиены;  
 иностранного языка;  
 русского языка с методикой преподавания;  
 математики с методикой преподавания;  
 естествознания с методикой преподавания;  
 музыки и методики музыкального воспитания;  
 методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;  
теории и методики физического воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
зал ритмики и хореографии.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.