

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж № 2

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
« ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю директор колледжа
_____/Л.Ф.Резанова/
« ____ » _____ 20 ____ года

Основная профессиональная образовательная программа
углубленной подготовки
по специальности
050148 Педагогика дополнительного образования

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050148

Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокузнецкий педагогический колледж №2

Разработчики:

Ивкова Ольга Владимировна, зам.директора по УР

Преподаватели ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 2

Протокол педагогического совета № _____ от «_____» _____ 20 ____ года

Протокол педагогического совета № _____ от «_____» _____ 20 ____ года

Протокол педагогического совета № _____ от «_____» _____ 20 ____ года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
6. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И
ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ
РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1(с последующими изменениями);

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 050148 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (СПО);

- федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- федеральный закон № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543;

- Приказ Минобрнауки России N 355 от 28.09.2009г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и

среднего профессионального образования. Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

- Положение Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009г. № 673 «Об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 . № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 N 24, от 23.07.2008 N 45, от 30.09.2009 N 59, от 04.03.2011 N 17).

1.2. Нормативные сроки освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

2.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

2.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и **разделов**:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. При формировании ОПОП использован объем времени вариативной части циклов ОПОП для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 41 час, математический и общий естественнонаучный цикл – 16 часов, общепрофессиональные дисциплины - 200 часов. За счет указанного количества часов формируются дополнительные компетенции, самостоятельно определяемые колледжем по согласованию с работодателями. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения введены новые дисциплины: «Русский язык и культура речи» - 96 часов, «Литература» - 45 часов, «Основы права» - 65 часов, «Мировая художественная культура» - 50 часов, «Музыкальная культура Кузбасса» - 45 часов, «Компьютерные технологии в музыке» - 50 часов, «Основы педагогического мастерства» - 62 часа, «Коррекционная и специальная педагогика» - 78 часов, «Менеджмент» - 45 часов, «Экономика образовательного учреждения» - 66 часов. Учитывая специфику процесса освоения основного вида профессиональной деятельности, значительно дополнено и расширено содержание ПМ.01. Добавлено 505 часов в МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности для формирования комплекса дополнительных профессиональных компетенций: демонстрировать способы и приемы деятельности в разных жанрах хореографического искусства. Формирование исследовательских компетенций студентов заложено в содержании ПМ.03, на освоение которого добавлено 40 часов.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Образовательный процесс организован в соответствии с локальными актами, принятыми в образовательном учреждении:

- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о внутриколледжной системе текущего и промежуточного контроля в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение об обучении обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2 по индивидуальному плану
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 2
- Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2

- Положение об учебной исследовательской деятельности обучающихся в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о курсовой работе (проекте)
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2
- Положение о дипломных проектах в ГОУ СПО Новокузнецком педагогическом колледже № 2

5.2. Разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

6. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

педагогике и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности;

теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии.

Лаборатории:

лаборатории в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования;

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

учебные мастерские в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования.

Студии:

студии в области музыкальной деятельности и хореографии педагога дополнительного образования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

ритмики и хореографии;

актовый зал.